

«Collection Pilote»

في الرياضيات

9raya.tn موقع

☆ مراجعة عامة

☆ تمارين و إصلاح

☆ فروض مراقبة و تأيضية

مطابق للبرامج الرسمية

7

مقدمة

هذا الكتاب موجه إلى تلاميذ السنة السابعة من التعليم الأساسي وهو يندرج ضمن سلسلة **Collection Pilote** وهو كتاب ثري يفيد التلميذ في مراجعة دروسه وتشخيص مكتسباته. وهو يتضمن ما يلي:

- ❖ مراجعة عامة للدروس.

- ❖ تمارين متنوعة تتلائم مع المستويات المختلفة للتلاميذ.

- ❖ فروض مراقبة وتأليفية.

نريد من هذا الكتاب إعداد التلميذ لمراجعة كاملة و شاملة لمختلف المفاهيم الواردة ببرنامج الرياضيات للسنة السابعة من التعليم الأساسي والتأليف بينها وتهيئته لاجتياز أي اختبار أو أولمبياد بامتياز. بذلك يكون هذا الكتاب أحسن إعداد للتلميذ لبقية الأقسام القادمة. نأمل أن يكون هذا العمل خير سند للتلميذ والمدرّس، وهو ككل عمل قابل للمراجعة والتطوير.

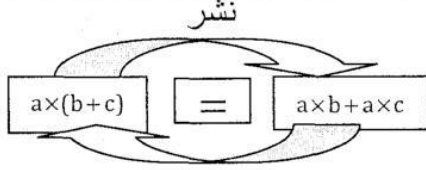
وفي الختام نشكر الأستاذ فاروق الحاجي على نقده وملاحظاته القيمة.

الفهرس

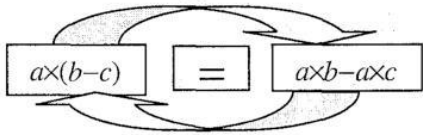
الإصلاح	التمارين	
01	3	1 - العمليات على الأعداد الصحيحة الطبيعية
04	6	2- خاصيات قوى الأعداد الصحيحة الطبيعية
06	8	3 - قواسم ومضاعفات عدد صحيح طبيعي القاسم المشترك الأكبر - المضاعف المشترك الأصغر
12	12	4 - الأعداد العشرية
14	15	5 - الأعداد الكسرية
18	20	6 - أنشطة في الجبر
23	24	7 - الإحصاء والاحتمالات.
28	29	8 - التعمد والتوازي.
32	34	9 - الزوايا.
36	37	10 - التناظر المحوري
39	40	11 - المثانيات
45	45	12 - رباعيات الأضلاع
47	50	13 - الموشور القائم - الاسطوانة الدائرية القائمة
50	54	14 - الفروض

مراجعة عامة

- ☒ إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية حيث b أكبر من c فإن: $a+c=b$ يعني $a=b-c$.
- ☒ لا يتغير الفرق بين حدين إذا أضفنا إليهما أو طرحنا منهما نفس العدد أي: إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية حيث a أكبر من b و b أكبر من c فإن: $(a+c)-(b+c)=a-b$ و $(a-c)-(b-c)=a-b$.
- ☒ لا يتغير مجموع عددين إذا أضفنا إلى حد ما عدداً وطرحنا العدد نفسه من الحد الثاني أي: إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية حيث a أكبر من c فإن: $(a-c)+(b+c)=a+b$.
- ☒ إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية حيث b أكبر من c فإن: $(a+b)-c=a+(b-c)$.
- ☒ إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية حيث a أكبر من $b+c$ فإن: $a-(b+c)=(a-b)-c$.
- ☒ ضرب الأعداد الصحيحة الطبيعية عملية تبديلية وتجميعية يعني عند حساب جداء عدة أعداد يحق لنا تغيير ترتيب عوامله أو تعويض جداء عاملين بنتيجة حسابه.
- ☒ عملية الضرب توزيعية على الجمع أي: إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية فإن: $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$.



- ☒ عملية الضرب توزيعية على الطرح أي إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية حيث b أكبر من c فإن: $a \times (b-c) = a \times b - a \times c$
- تفكيك
- نشر



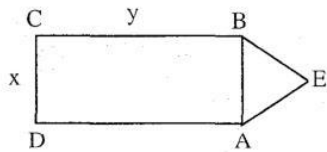
تفكيك

- ☒ عند حساب عبارات بها جمع وضرب وبها أقواس فإن الأولوية للعملية التي بين قوسين.
- ☒ عند حساب عبارات بها ضرب وجمع ودون أقواس فإن الأولوية للضرب.

التمارين

تمرين عدد 1:

- اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a, b, c :
1. $5 \times (2 \times 4)$ تساوي: a) $5 \times 2 \times 4$ ؛ b) $5 \times 2 \times 5 \times 4$ ؛ c) $5 \times 2 + 5 \times 4$
- نشر $2(3+x)$ هو: a) $6+x$ ؛ b) $6+2x$ ؛ c) $6x$
2. إذا علمت أن $a-b=50$ فإن العبارة $A=(a+60)-(b+60)$ تساوي: a) 50 ؛ b) 110 ؛ c) 60



3. ليكن ABE مثلثاً متقايس الأضلاع و $ABCD$ مستطيل ؛ $AB=x$ و $BC=y$.
إذن قيس طول محيط الشكل $AEB CD$ يساوي:

- a) $2(x+y)$ ؛ b) $2x+3y$ ؛ c) $3x+2y$

تمرين عدد 2: ابحث عن العدد الصحيح الطبيعي x في كل حالة من الحالات التالية:

$$x+15=147 \quad ; \quad x-74=18 \quad ; \quad 34-x=17 \quad ; \quad 19+x=35$$

$$11+(x+14)+3=101 \quad ; \quad 21+(9+x)=85 \quad ; \quad (x+12)-9=39$$

تمرين عدد 3: احسب بأيسر طريقة: $(159+97)-(59+97)$ ؛ $(1520+183)-(520+183)$

$(19730+5741)-(9730+5741)$ ؛ $(2450+247)-(450+247)$

تمرين عدد 4: احسب بأيسر طريقة: $(1954-673)-(954-673)$ ؛ $(23535-2471)-(3535-2471)$

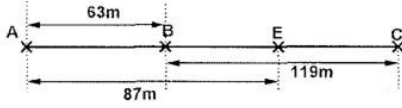
$(49351-7597)-(9351-7597)$ ؛ $(37459-5439)-(7459-5439)$

تمرين عدد 5: احسب بأيسر طريقة: $(1500-973)+(500+973)$ ؛ $(750-394)+(250+394)$

$(14500-9934)+(5500+9934)$ ؛ $(2450-1739)+(550+1739)$

تمرين عدد 6: احسب بأيسر طريقة: $1579-(579+350)$ ؛ $13453-(3453+6750)$

$36745-(6745+24500)$ ؛ $29547-(9547+11500)$



تمرين عدد 7: لاحظ الرسم التالي احسب البعدين BE و CE

تمرين عدد 8: كيف يمكن كيل 4 لترات من الزيت باستعمال مكيايين ساعة الأول 5 لترات و ساعة الثاني 3 لترات

تمرين عدد 9: احسب بأيسر طريقة: $(2 \times 79) \times 50$ ؛ $(4 \times 15) \times (25 \times 6)$ ؛ $(125 \times 9) \times (8 \times 20)$ ؛

$(5 \times 30) \times (20 \times 11)$

تمرين عدد 10: احسب بأيسر طريقة: $19 \times 75 + 19 \times 25$ ؛ $118 \times 7 + 118 \times 3$ ؛

$3 \times 19250 + 3 \times 750$ ؛ $9 \times 830 + 9 \times 170$

تمرين عدد 11: احسب بأيسر طريقة: $173 \times 127 - 173 \times 27$ ؛ $19 \times 1230 - 19 \times 230$ ؛

$345 \times 198 - 345 \times 98$ ؛ $743 \times 17 - 743 \times 7$

تمرين عدد 12: احسب: $25 \times 4 + 2 \times 15$ ؛ $20 \times 5 - 3 \times 18$ ؛ $(45+5) \times 3 - 2 \times 12$ ؛

$4 \times (43-17) \times 5 - 3 \times 21$ ؛ $14 \times 5 + 2 \times (19-13)$

تمرين عدد 13: ليكن a و b عددين صحيحين طبيعيين حيث $a-b=15$. احسب العبارات التالية:

$C=(1473+a)-(1473+b)$ ، $B=(a-157)-(b-157)$ ، $A=(a+943)-(b+943)$

$G=(85+a)-b$ ، $F=a-(b+5)$ ، $E=(1475-973)+(a-b+973)$ ، $D=(a-b+373)+(1115-373)$

تمرين عدد 14: ليكن a و b عددين صحيحين طبيعيين حيث $a+b=20$. احسب العبارات التالية:

$C=(b+193)+(a-193)$ ؛ $B=(324+a)+(b-324)$ ؛ $A=(a-125)+(b+125)$

$E=(a+275+b)+(680-275)$ ؛ $F=a+(b-10)$ ؛ $G=(100-a)-b$ ؛ $D=(380-147)+(a+b+147)$

تمرين عدد 15: انشر ثم اختصر العبارات التالية حيث a و b عددين صحيحين طبيعيين: $2 \times (a+3)$ ؛ $3 \times (b+2)$ ؛

$(a+1)(b+1)+(b+1)(a-1)$ ؛ $b(a+1)+a(b+1)$ ؛ $5(b+1)+4(b-1)$ ؛ $3(a+1)+2(a+3)$

تمرين عدد 16: فكك إلى جداء عوامل العبارات التالية حيث x و y عددين صحيحين طبيعيين:

$$x(x+1)-y(x+1) ; 3xy+3y ; 3x-xy ; 9x+9y$$

$$(x-2)(y+2)+(x-2)(y-2) ; (x+y)(x-1)-y(x-1)$$

تمرين عدد 17: نعتبر العبارة: $A=5(a+2)+3(a+4)$ حيث a عدد صحيح طبيعي

1- انشر ثم اختصر العبارة A .

2- احسب القيمة العددية للعبارة A إذا علمت أن $a=1$.

3- جد العدد الصحيح الطبيعي a إذا علمت أن $A=38$.

تمرين عدد 18: سرعة الريح 30 عقدة وتمثل الرؤية على بعد 3 أميال بحرية ؛ والميل البحري يكافئ 1852 مترا

والعقدة تكافئ 1 ميل بحري في الساعة.

1. ماهي سرعة الريح بالمتري في الساعة ؟

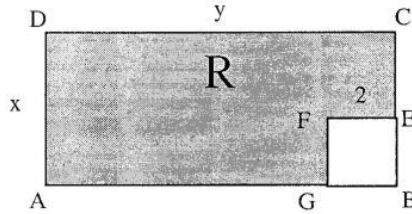
2. ماهي مسافة امتداد الرؤية بالمتري ؟

تمرين عدد 19: أراد مدير تشجير حديقة المدرسة التي تبلغ مساحتها 40 أرا على أساس تخصيص جزء منها للمشى

وغرس شجرة واحدة كل خمس أمتار من المساحة المتبقية.

1) احسب قيس المساحة المشجرة علم أن عدد الأشجار التي تم غرسها هو 720.

2) احسب المساحة المعدة للمشى.



تمرين عدد 20: ليكن $ABCD$ مستطيلا و $BEFG$ مربعا :

$$EF=2\text{cm} \text{ و } DC=y \text{ cm} \text{ و } AD=x \text{ cm}$$

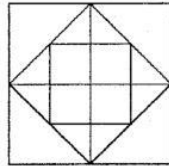
1. احسب المساحة الملونة R .

2. احسب R في حالة $x=4\text{cm}$ و $y=6\text{cm}$.

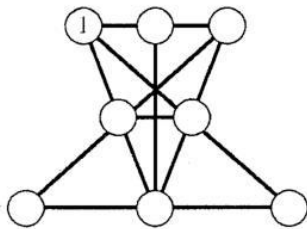
تمرين عدد 21: نعتبر العبارة $A=(x+1)(x-1)$.

1) أثبت أن $A=x^2-1$

2) احسب إذن: 99^2-1 ; 999^2-1 ; 9999^2-1 .



تمرين عدد 22: لاحظ الشكل المقابل ثم حدّد عدد المربعات به:



تمرين عدد 23: ضع الأرقام من 2 إلى 8 في الدوائر الفارغة بحيث يكون

مجموع الأرقام على نفس الخط يساوي 12

تمرين عدد 24:

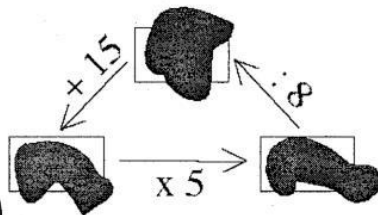
$$\text{ضع مكان كل نقطة الرقم المناسب } 8 \cdot 8 = .8 \times 8 + 8.$$

تمرين عدد 25: ماهو أصغر عدد صحيح طبيعي يكون مساويا ل 8 أضعاف جداء أرقامه ؟

تمرين عدد 26: لاحظ العمليات الثلاثة المسجلة

على كراس مرام حيث هناك أعداد

خفية ماهي هذه الأعداد ؟



مراجعة عامة

- ✗ ليكن a و n عددين صحيحين طبيعيين:
- جذاء n عوامل مساوية للعدد a يسمّى قوة للعدد a ويكتب a^n .
- العدد n يسمّى دليل القوة.
- إذا كان $n=1$ فإن $a^1=a$.
- إذا كان $a \neq 0$ فإن $a^0=1$.
- ✗ جذاء قوتي عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر هو قوة لهذا العدد دليلها يساوي مجموع الدليلين أي:
- $$a^n \times a^m = a^{n+m}$$
- ✗ جذاء قوتي عددين صحيحين طبيعيين لهما نفس الدليل هو قوة لجذائهما لها نفس الدليل مخالف للصفر أي:
- $$a^n \times b^n = (a \times b)^n$$
- ✗ قوة قوة عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر هي قوة لهذا العدد دليلها جذاء الدليلين أي: $(a^n)^m = a^{n \times m}$.
- ✗ عند حساب عبارة بها جمع وضرب وقوة وبها أقواس فإن الأولوية للعملية التي بين قوسين.
- ✗ عند حساب عبارة بها جمع وضرب وقوة ودون أقواس فإن الأولوية للقوة.

التمارين

- تمرين عدد 1:** اختر الإجابة الصحيحة من بين الأجوبة a, b, c :
1. $(9^5)^3$ يساوي العدد: c) 9 ؛ b) 9^8 ؛ a) 9^{15}
2. سرعة مرور التيار الكهربائي في الأسلاك هي 300 مليون متر في الثانية وهو:
- a) 3×10^8 ؛ b) 300×10^5 ؛ c) 3000×10^6
3. $5^{10} + 5^{12}$ يساوي العدد: c) 5^{120} ؛ b) 26×5^{10} ؛ a) 5^{22}
4. نعتبر العدد الصحيح الطبيعي التالي: $x = 2^4 \times 3^2 \times 5^2$.
- إذا كان x يمثل مساحة مربع طول فإن ضلعه يساوي:
- a) 30 cm ؛ b) 60 cm ؛ c) 3600 cm
- تمرين عدد 2:** احسب: 3^2 ؛ 2^3 ؛ 1^{20} ؛ 0^{15} ؛ 31^0 ؛ 17^1 ؛ 5^4 ؛ 10^5 ؛ 11^2 ؛ 4^5 ؛ 6^6
- تمرين عدد 3:** اكتب في صيغة قوة لعدد صحيح طبيعي:
- $$2^4 \times 2^5$$
- ؛
- $10^6 \times 10^7$
- ؛
- $3^{10} \times 3^{11}$
- ؛
- $5^9 \times 5^{15}$
- ؛
- $10^8 \times 10^8$
- ؛
- $15^{16} \times 15^{12}$
- ؛
- $7^{13} \times 7^5$
- تمرين عدد 4:** اكتب في صيغة قوة لعدد صحيح طبيعي:
- $$3^8 \times 5^8$$
- ؛
- $4^7 \times 9^7$
- ؛
- $10^9 \times 8^9$
- ؛
- $11^3 \times 7^3$
- ؛
- $12^4 \times 6^4$
- ؛
- $13^2 \times 13^2$
- تمرين عدد 5:** اكتب في صيغة قوة لعدد صحيح طبيعي:
- $$(2^3)^4$$
- ؛
- $(5^7)^2$
- ؛
- $(10^6)^5$
- ؛
- $(17^0)^8$
- ؛
- $(11^4)^9$
- ؛
- $(12^3)^{10}$
- ؛
- $(13^{13})^0$
- تمرين عدد 6:** اكتب في صيغة قوة كل عدد من الأعداد التالية:
- 4 ؛ 9 ؛ 16 ؛ 8 ؛ 32 ؛ 121 ؛ 64 ؛ 125 ؛ 27 ؛ 49 ؛ 169 ؛ 81 ؛ 100 ؛ 1000
- تمرين عدد 7:** اكتب في صيغة قوة لعدد صحيح طبيعي:
- $$36^3 \times 27^2$$
- ؛
- 121×49
- ؛
- $25 \times 3^7 \times 5^5$
- ؛
- $7^4 \times (3^2)^3 \times 7$
- ؛
- $(2^3)^4 \times 2^9$
- ؛
- $5^3 \times 10^7 \times 2^3$
- ؛
- $3^2 \times 5^6 \times 3^4$

تمرين عدد 8: ضع مكان النقط العدد المناسب:

$$900000000 = \dots \times 10^6 \quad ; \quad 170000000 = \dots \times 10^7 \quad ; \quad 5000000 = 5 \times 10^{\dots}$$

$$1500 \times 10^{\dots} = 15 \times 10^{12} \quad ; \quad 300 \times 10^5 = 3 \times 10^{\dots}$$

تمرين عدد 9: اختصر العبارات التالية حيث a و b عددين صحيحين طبيعيين:

$$a^{12} \times (ab^4)^5 \times (a^2b)^3 \quad ; \quad (a^2b^3)^2 \times a^3 \times b \quad ; \quad (a^3b)^3 \times b^6 \quad ; \quad a^7 \times (ab)^3 \times b^7 \quad ; \quad a^3 \times b^5 \times a^5 \times b^3$$

تمرين عدد 10: احسب العبارات التالية:

$$5^3 \times 8 + 2 \times (7^2 + 1) \quad ; \quad (2^3 + 1) \times 4 + 6 \quad ; \quad 3^2 \times 2 + 5$$

$$3 \times (5^2 \times 2)^2 - (2^4 - 3^2)^2 \times 5 \quad ; \quad (2^0 + 3)^2 \times 3 + 7 \times 2^4$$

تمرين عدد 11: نعتبر العبارة التالية: $A = 3x^2 + 2y^3 + 10$ حيث x و y عددين صحيحين طبيعيين.

احسب العبارة A في كل من الحالات التالية:

أ. $x=0$ و $y=1$

ب. $x=2$ و $y=3$

ج. $x=5$ و $y=4$

تمرين عدد 12: أرض مربعة الشكل مساحتها 6400 هكتار، أوجد بالمتر طول ضلع هذه الأرض.

تمرين عدد 13: لنعتبر العدد الصحيح الطبيعي $y = 2^6 \times 5^3 \times 7^{12}$

إذا كان y يمثل بالمليمتر مكعب حجم مكعب، احسب طول حرف هذا المكعب

تمرين عدد 14: يتكاثر نوع من الجراثيم بالانقسام على 2 كل ساعة. أكتب عدد الجراثيم الناتجة عن جرثومة واحدة بعد يوم كامل.

تمرين عدد 15: كل قوة من القوتين 2^{25} و 5^{21} تساوي 33554432 و 467837158203125

(1) أكمل بالعدد المناسب: $2^{25} = \dots$ و $5^{21} = \dots$

(2) بين أن: $33554432 \times 467837158203125 = 16 \times 10^{21}$

تمرين عدد 16: 1000 m^3 من ماء البحر يحتوي على 4 mg من الذهب؛ الحجم الكلي لمياه البحر هو $13 \times 10^5 \text{ km}^3$ احسب الكتلة الكلية للذهب الموجودة في مياه البحر بالكغ.

تمرين عدد 17: تبلغ سرعة الضوء 300000000 متر في الثانية.

(1) كم تبلغ سرعة الضوء في الدقيقة؟ اكتب النتيجة باستعمال قوة للعدد 10.

(2) إذا كانت المسافة بين الأرض والشمس تبلغ تقريبا 150 مليون كيلو متر، ماهي المدة التي يتركها ضوء الشمس للوصول إلينا في الأرض؟

تمرين عدد 18: جد العدد الصحيح الطبيعي n حيث $4^n + 4^n = 2^{2011}$

3^1		3^5
	3^4	
		3^7

تمرين عدد 19: أكمل المربع السحري التالي علما أن جداء كل سطر و جداء كل عمود و جداء القطرين متساوية:

مراجعة عامة

- ✗ يكون العدد الصحيح الطبيعي المخالف للصفر b قاسما للعدد الصحيح الطبيعي a إذا كان a قابلا للقسمة على b أي إذا كان باقي القسمة الإقليدية للعدد a على b يساوي صفرا.
- ✗ العدد 1 قاسم لكل عدد صحيح طبيعي.
- ✗ كل عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر هو قاسم لنفسه ولصفر.
- ✗ عدد أولي هو عدد صحيح طبيعي أكبر من 1 ولا يقبل القسمة إلا على 1 وعلى نفسه.
- ✗ كل عدد صحيح طبيعي غير أولي مخالف للصفر ولوحد يقبل تفكيكا إلى جداء عوامل أولية.
- ✗ مجموعة القواسم لعدد صحيح طبيعي a ونرمز إليها بـ \mathcal{D}_a تتكوّن من جميع الأعداد القاسمة للعدد a .
- ✗ يكون عدد صحيح طبيعي قابل للقسمة:
- على 2: إذا كان رقم أحاده زوجي.
 - على 3: إذا كان مجموع أرقامه قابل للقسمة على 3.
 - على 5: إذا كان رقم أحاده 0 أو 5.
 - على 9: إذا كان مجموع أرقامه قابل للقسمة على 9.
- يكون عدد (أكبر من 99) قابلا للقسمة على 4 إذا كان العدد المتكون من رقميه الأخيرين (رقم الأحاد ورقم العشرات قابلا للقسمة على 4).
- باقي قسمة عدد على 4 هو نفس باقي قسمة العدد المتكون من رقميه الأخيرين على 4.
 - يكون عدد (أكبر من 99) قابلا للقسمة على 25 إذا كان العدد المتكون من رقميه الأخيرين (رقم الأحاد ورقم العشرات) قابلا للقسمة على 25.
- باقي قسمة عدد على 25 هو نفس باقي قسمة العدد المتكون من رقميه الأخيرين على 25.
- ✗ القاسم المشترك الأكبر لعددين صحيحين طبيعيين a و b هو أكبر قاسم مشترك لهما ويرمز إليه بـ ق.م.أ. $(b;a)$.
- ✗ إذا كان القاسم المشترك الأكبر لعددين صحيحين طبيعيين يساوي 1 نقول أن هذين العددين أوليان فيما بينهما.
- ✗ القاسم المشترك الأكبر لعددين صحيحين طبيعيين هو جداء العوامل الأولية المشتركة لهما مع إعطاء أصغر دليل قوّة لكلّ منها.
- ✗ إذا كان a قاسما لـ b فإن $a = \text{ق.م.أ.}(a,b)$.
- ✗ يكون العدد الصحيح الطبيعي a مضاعفا للعدد الصحيح الطبيعي b المخالف للصفر إذا كان b قاسما لـ a .
- ✗ مجموعة المضاعفات لعدد صحيح طبيعي a ونرمز إليها بـ \mathcal{M}_a وتتكوّن من جميع الأعداد المضاعفة للعدد a .
- ✗ يكون عدد صحيح طبيعي a مضاعفا مشتركا لعددين صحيحين طبيعيين b و c إذا كان a مضاعفا في نفس الوقت للعدد b وللعدد c .
- ✗ المضاعف المشترك الأصغر للعددين الصحيحين الطبيعيين المخالفين للصفر a و b هو أصغر مضاعف مشترك لهما ويرمز إليه بـ: ق.م.أ. (a,b) .
- ✗ المضاعف المشترك الأصغر لعددين صحيحين طبيعيين هو جداء العوامل الأولية المشتركة وغير المشتركة لهما مع إعطاء أكبر دليل قوّة لكلّ منها.
- ✗ إذا كان a مضاعفا لـ b فإن $a = \text{ق.م.أ.}(a,b)$.
- ✗ إذا كان a و b أوليان فيما بينهما فإن $a \times b = \text{ق.م.أ.}(a,b)$.
- ✗ ليكن a و b عددين صحيحين طبيعيين: $a \times b = \text{ق.م.أ.}(a,b) \times \text{ق.م.أ.}(a,b)$.

3- قواسم ومضاعفات عدد صحيح طبيعي- القاسم المشترك الأكبر - المضاعف المشترك الأصغر Collection Pilote

التمارين

تمرين عدد 1: أتمم الجدول التالي:

المقسوم	القاسم	خارج القسمة	باقي القسمة
	15	9	7
973	11		
624		13	

تمرين عدد 2: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

- العدد 3 قاسم للعدد 477.
 - العدد 6797 مضاعف للعدد 9.
 - العدد 1 قاسم لكل عدد صحيح طبيعي.
 - العدد 1 هو عدد أولي.
 - العدد 0 قاسم لكل عدد صحيح طبيعي.
 - العدد 0 مضاعف لكل عدد صحيح طبيعي.
 - أصغر عدد صحيح طبيعي أولي هو 1.
 - كل الأعداد الأولية هي أعداد فردية.
- تمرين عدد 3: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

العدد	قابل للقسمة على
374	25 4 9 5 3 2
975	
820	
354	
91825	
77940	
54700	
125412	

تمرين عدد 4: أجب بصواب أو بخطأ

- العدد 165412 يقبل القسمة على 4
- العدد 2147875 يقبل القسمة على 25
- باقي قسمة العدد 14739 على 4 هو 3
- باقي قسمة العدد 587176 على 25 هو 2
- إذا كان عدد يقبل القسمة على 3 و 5 فهو يقبل القسمة على 15
- إذا كان عدد يقبل القسمة على 2 و 8 فهو يقبل القسمة على 16.

تمرين عدد 5:

- اذكر من بين الأعداد التالية تلك التي تقبل القسمة على 4 : 65591; 584708; 8749; 0; 25472
- ما هو باقي قسمة كل عدد من الأعداد السابقة على 4 ؟

3- قواسم ومضاعفات عدد صحيح طبيعي- القاسم المشترك الأكبر - المضاعف المشترك الأصغر Collection Pilote

تمرين عدد 6: (1) اذكر من بين الأعداد التالية تلك التي تقبل القسمة على 25:

4975 ، 254545 ، 694576 ، 0 ، 258750

(2) ما هو باقي قسمة كل عدد من الأعداد السابقة على 25 ؟

تمرين عدد 7: عوض الرمز * بالرقم المناسب ليكون العدد قابلا للقسمة على 4

85*2 ، 52489* ، 325*0 ، 4584* ، 4544*6

تمرين عدد 8: عوض الرمز * بالرقم المناسب ليكون العدد قابلا للقسمة على 25

457* ، 471*0 ، 754*5 ، 3565*

تمرين عدد 9: يريد صاحب معصرة زيتون تغليب 1394 لترا من الزيت في أواني تسع الواحدة 20 لترا.

(1) هل يمكنه تغليب كامل الكمية؟ علل جوابك.

(2) ما هي أكبر كمية يمكنه تغليبها؟ ما هي الكمية غير المغلبة؟

تمرين عدد 10: جد مجموعة قواسم كل عدد من الأعداد التالية: 2^5 ؛ 3^4 ؛ 5^3 ؛ 7^6 ؛ 11^2 ؛ 13^5

تمرين عدد 11: استخرج الأعداد الأولية من بين الأعداد التالية: 1 ؛ 0 ؛ 2 ؛ 9 ؛ 11 ؛ 15 ؛ 21 ؛ 23 ؛

17 ؛ 39 ؛ 41 ؛ 63 ؛ 81 ؛ 59

تمرين عدد 12: فكك إلى جذاء عوامل أولية الأعداد التالية ثم ابحث عن عدد قواسم كل عدد:

72 ؛ 54 ؛ 80 ؛ 36 ؛ 150 ؛ 94

تمرين عدد 13: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

أ. إذا كان a قاسما لـ b فإن: $a \mid b$ ق.م.أ. (a,b) ؛ $a \mid a$ ق.م.أ. (a,b) ؛ $1 \mid a$ ق.م.أ. (a,b)

ب. إذا كان b مضاعفا لـ a فإن: $a \mid b$ ق.م.أ. (a,b) ؛ $b \mid a$ ق.م.أ. (a,b) ؛ $a \times b \mid a$ ق.م.أ. (a,b)

ج. إذا كان a و b أوليان فيما بينهما فإن: $a \times b \mid a$ ق.م.أ. (a,b) ؛ $1 \mid a$ ق.م.أ. (a,b) ؛ $1 \mid b$ ق.م.أ. (a,b)

د. إذا كان $a^n \times b^m$ تفكيكا إلى جذاء عوامل أولية لعدد صحيح طبيعي c فإن عدد قواسم c يساوي:

$m \times n$ ؛ $(n+1)(m+1)$ ؛ $(n-1)(m-1)$

تمرين عدد 14:

أ. ابحث عن المجموعات التالية: D_{54} ؛ D_{36} ؛ D_{72} ؛ D_{94} ؛ $D_{72} \cap D_{54}$ ؛ $D_{36} \cap D_{94}$ ؛ $D_{94} \cap D_{72}$

ب. استنتج: ق.م.أ. $(72,54)$ ؛ ق.م.أ. $(36,94)$ ؛ ق.م.أ. $(94,72)$

تمرين عدد 15: فكك إلى جذاء عوامل أولية الأعداد التالية:

$60 \times 2^3 \times 5^7$ ؛ $4^5 \times 6^3 \times 20$ ؛ $15 \times 72 \times 3^{11}$

$5^9 \times 80 \times 12^6$ ؛ 100000×40 ؛ $25^4 \times 45^3 \times 75^2$

تمرين عدد 16: حدّد عدد قواسم كل عدد من الأعداد التالية دون ذكرها:

$5^7 \times 2^5$ ؛ 84 ؛ $2^3 \times 56$ ؛ 74×36 ؛ $(2^2 \times 3^3)^2$ ؛ 100000×20^3

تمرين عدد 17: نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين $a=625$ و $b=375$

أ. فكك إلى جذاء عوامل أولية: a ؛ b ؛ a^2 ؛ b^2 ؛ ab ؛ $23a$ ؛ $23b$

ب. احسب: ق.م.أ. (a,b) ؛ ق.م.أ. (a^2,b^2) ؛ ق.م.أ. $(23a,23b)$

م.م.أ. (a,b) ؛ م.م.أ. (a^2,b^2) ؛ م.م.أ. $(23a,23b)$

تمرين عدد 18:

أ. أوجد الأعداد المنتمة إلى المجموعات M_{10} ؛ M_{12} ؛ $M_{10} \cap M_{12}$ الأصغر من 150.

ب. استنتج: ق.م.أ. $(12,10)$.

تمرين عدد 19: نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين: $X=(2^5 \times 3^2)^3 \times 16$ و $Y=9^2 \times 72^3$

أ. فكك إلى جذاء عوامل أولية العددين X و Y .

ب. احسب: ق.م.أ. (X,Y) و م.م.أ. (X,Y) .

تمرين عدد 20: نعتبر العددين الصحيحين الطبيعيين $a=2^3 \times 3^5 \times 144$ و $b=5^2 \times 7 \times 6125$

أ. فكك إلى جذاء عوامل أولية العددين a و b .

ب. هل أن العددين a و b أوليان فيما بينهما.

ج. استنتج: م.م.أ. (a,b) .

تمرين عدد 21: نعتبر عددين صحيحين طبيعيين x و y حيث يكون قاسمهما المشترك الأكبر 12.

أ. ابحث عن مجموعة القواسم المشتركة للعددين x و y .

ب. ماهي العوامل الأولية المشتركة للعددين x و y .

ج. ابحث عن المضاعف المشترك الأصغر للعددين x و y علما أن $xy=864$.

تمرين عدد 22: احسب: ق.م.أ. $(15,1)$ ؛ ق.م.أ. $(56,8)$ ؛ ق.م.أ. $(11,17)$ م.م.أ. $(63,7)$ ؛ م.م.أ. $(20,1)$ ؛ م.م.أ. $(19,13)$

تمرين عدد 23: احسب: ق.م.أ. $(13,12,1)$ ؛ ق.م.أ. $(35,21,17)$ ؛ م.م.أ. $(13,12,1)$ ؛ م.م.أ. $(35,21,17)$

ق.م.أ. $(54,36,24)$ ؛ ق.م.أ. $(32,24,8)$ ؛ م.م.أ. $(54,36,24)$ ؛ م.م.أ. $(32,24,8)$

تمرين عدد 24: دون إنجاز عملية قسمة أثبت أن: أ- العدد 5782302 يقبل القسمة على 6.

ب- العدد 365112 يقبل القسمة على 12.

ج - العدد 847590 يقبل القسمة على 15.

د- العدد 5879520 يقبل القسمة على 45.

تمرين عدد 25: لبائع أزهار عدد من الورود يشتمل على 62 وردة بيضاء ؛ 93 وردة صفراء و 186 وردة

حمراء، يريد أن يكون منها جميعا باقات تشتمل كل واحدة على نفس العدد من كل نوع من الورود.

أ. كم هو عدد الباقات التي يمكنه إعدادها؟

ب. كم هو عدد الورود في كل باقة؟

تمرين عدد 26: في مدرسة إعدادية، عدد التلاميذ محصور بين 500 و 600 تلميذ. عند توزيعهم إلى أقسام من 12

تلميذ ثم إلى أقسام من 20 تلميذ ثم إلى أقسام من 36 تلميذ يكون الباقي في كل مرة 7 تلاميذ. ماهو عدد التلاميذ؟

تمرين عدد 27:

1- عوض النقطتين برقمين مناسبين بحيث يكون 5.6 قابلا للقسمة على 3 و 5 في آن واحد. أعط جميع الحلول الممكنة.

2-دون إنجاز أي عملية بين أن الأعداد المتحصل عليها قابلة للقسمة على 15.

تمرين عدد 28: عوض النقطتين برقمين مناسبين بحيث يكون العدد 2.3 قابل للقسمة في الوقت نفسه على 4 و 9.

أعط جميع الحلول الممكنة.

تمرين عدد 29: لفلّاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طول أبعادها 140m و 196m.

أراد إحاطتها بأشجار بحيث يكون في كل ركن شجرة وتكون الأشجار متباعدة في ما بينها نفس المسافة.

1. ماهي أكبر مسافة يمكن تركها بين شجرتين متتاليتين؟

2. احسب عدد الأشجار الممكن غراستها في هذه الحالة.

3. ماهي المسافات التي تفوق 7 أمتار والتي يمكن للفلاح تركها بين شجرتين متتاليتين؟

احسب في كل حالة عدد الأشجار الممكن غراستها.

تمرين عدد 30: (1) بين أن العدد $3^{101} + 3^{100}$ قابل للقسمة على 4.

(2) بين أن العدد $2^{11} - 2^{14}$ قابل للقسمة على 7. (3) بين أن العدد $9 \times 5^{82} + 25^{41} - 7 \times 25^{40}$ قابل للقسمة على 15.

تمرين 31: ينتج مصنع لليوغرت يوميا 1800 علبة من نوع الشيكولاطة و 2700 علبة من نوع الفراولة و 2160 علبة

من نوع الغلال. نقسم كامل الإنتاج اليومي من كل نوع بالتساوي على عدد من التجار محصور بين 25 و 35.

(1) ما هو عدد التجار؟ (2) ما هو نصيب كل تاجر من كل نوع من أنواع اليوغرت؟

مراجعة عامة

I. الأعداد العشرية:

- لكل عدد عشري جزئين (جزء صحيح وجزء عشري).
- مثال:** 7,43 ← العدد 7 يسمّى الجزء الصحيح والعدد 43 يسمّى الجزء العشري.
- كل عدد صحيح طبيعي هو عدد عشري جزؤه العشري هو صفر.
- إذا كان الجزءان الصحيحان لعدد عشريين مختلفين فإن أكبرهما هو الذي له أكبر جزء صحيح. وإذا كان لهما نفس الجزء الصحيح نكتب الجزئين العشريين بنفس العدد من الأرقام حينها يكون أكبرهما هو الذي جزؤه العشري أكبر.
- جمع الأعداد العشرية وطرحها لها نفس خاصيات عمليتي جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية وطرحها.
- ضرب الأعداد العشرية هي عملية تبديلية وتجميعية.
- لتحديد قيمة تقريبية بالأحاد لعدد عشري نعتبر رقمه الذي يمثل الأجزاء من العشرات.
- إذا كان هذا الرقم أكبر من 5 أو يساويه فإن القيمة التقريبية بالأحاد للعدد هي مجموع جزؤه الصحيح مع 1.
- مثال:** القيمة التقريبية بالأحاد للعدد 21,92 هي 22.
- إذا كان هذا الرقم أصغر من 5 فإن القيمة التقريبية بالأحاد للعدد هي جزؤه الصحيح.
- مثال:** القيمة التقريبية بالأحاد للعدد 243,39 هي 243.

II. الأعداد العشرية النسبية:

- الأعداد العشرية المرفقة بعلامة (-) تسمى أعداد عشرية سالبة.
- الأعداد العشرية المرفقة بعلامة (+) أو بدون علامة تسمى أعداد عشرية موجبة.
- الأعداد العشرية السالبة والموجبة تسمى أعداد عشرية نسبية.
- العدد 0 هو الوحيد السالب والموجب في آن واحد.
- مقابل العدد العشري النسبي a هو العدد العشري النسبي (-a).
- a و b عددان عشريان نسبيين :
- إذا كان a أصغر من b فإن مقابل a يكون أكبر من مقابل b أي: إذا كان $a < b$ فإن $-a > -b$.

التمارين

تمرين عدد 1: أتمم الجدول التالي:

العدد	7,4	2	0,03	15,87
الجزء الصحيح				
الجزء العشري				

تمرين عدد 2: ضع كل رقم في الخانة المناسبة وذلك بالنسبة لكل من الأعداد التالية:

4,243 ؛ 73,09 ؛ 5123,5 ؛ 0,7 ؛ 102,037

الأجزاء من الألف	الأجزاء من المائة	الأجزاء من الأعشار	الأجزاء من الأحاد	العشرات	المئات	الآلاف

تمرين عدد 3: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

- 1- في العدد العشري 903,175 الرقم 7 هو:
 رقم الأجزاء من الأجزاء من المائة ؛ رقم الأجزاء من المائة ؛ رقم المئات
- 2- مقابل العدد 5,7 هو:
 7,5 ؛ -5,7 ؛ -7,5

3- العدد 0 هو:

- موجب ؛ سالب ؛ موجب وسالب في آن واحد
- 4- القيمة التقريبية بالأحاد للعدد 17,58 هي:

17 ؛ 18 ؛ 17,5

5- إذا كان العدد a أكبر من العدد b فإن:

$-a > -b$ ؛ $-a < -b$ ؛ $-a = -b$

تمرين عدد 4:

أتمم الجدول التالي:

		0		-4,2	العدد a
	-5,7			7	مقابل a
-9			8,3		مقابل مقابل a

تمرين عدد 5:

أعط قيمة تقريبية بالأحاد لكل عدد من الأعداد العشرية التالية:

17,05 ؛ 1,524 ؛ 19,24 ؛ 125,8 ؛ 0,5 ؛ 15

تمرين عدد 6: ضع مكان كل نقطة أحد الرموز: > أو < أو =

23,1 ؛ 23,09 ؛ -5,3 ؛ 0,1 ؛ -16,2 ؛ -17,2 ؛ -28,11 ؛ -28,099 ؛ 2,3 ؛ $\frac{23}{10}$ ؛ -2,5 ؛ $-\frac{5}{2}$

تمرين عدد 7: رتب تصاعدياً الأعداد التالية:

11,71 ؛ -13,8 ؛ 11,09 ؛ -15,1 ؛ 1,8 ؛ -4 ؛ 0,5 ؛ -1,2 ؛ 0 ؛ -12 ؛ 11,71

تمرين عدد 8: نعتبر المجموعة التالية: $\{-4 ؛ -3,4 ؛ 5 ؛ -2 ؛ -1 ؛ 1 ؛ 0 ؛ -2,4 ؛ -5,2 ؛ 3,4\}$ A =

أ. اكتب مجموعة الأعداد العشرية النسبية المنتمية إلى المجموعة A والأصغر من -1,2

ب. اكتب مجموعة الأعداد العشرية النسبية المنتمية إلى المجموعة A والأكبر من -2,1

ج. اكتب مجموعة الأعداد العشرية النسبية المنتمية إلى المجموعة A والمحصورة بين -3,5 و 0,9

تمرين عدد 9: ابحث عن العدد العشري x في كل من الحالات التالية:

$x+2,3=4,2$ ؛ $x-1,5=3,5$ ؛ $2-x=0,1$ ؛ $3,2+(x+6,8)=13,4$

$19,4+(0,6-x)=5,8$ ؛ $(x+17,9)-7,9=11,1$

تمرين عدد 10: احسب بأيسر طريقة:

$(117,75+259,84)-(17,75+259,84)$

$(234,19-19,97)-(34,19-19,97)$

$(527,75-393,17)+(72,25+393,17)$

$(404,85+109,95)-9,95$

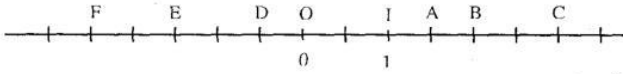
تمارين عدد 11: احسب:

$$2 \times (3,2 + 0,25) + 4,8 \quad ; \quad 4,2 + 3 \times 2,1 + 5$$

$$0,25 \times 19,2 \times 400 \times 0,01 \quad ; \quad (4,97 - 2,9) \times 3 - 2 \times 1,1$$

$$0,005 \times (1,25 \times 11) \times (10^3 \times 800) \quad ; \quad 137,1 \times 9,81 \times 0 \times 13,4 \times 15$$

تمارين عدد 12: أنقل المستقيم المدرج التالي:



أ. اكتب فاصلة كل من النقاط: A ؛ B ؛ C ؛ D ؛ E و F.

ب. عيّن النقطتين M و N و فاصلتهما على التوالي 2 و 0,5.

ج. استنتج ترتيبًا تنازليًا للأعداد التالية: 0 ؛ 1 ؛ $\frac{-1}{2}$ ؛ 2 ؛ 3 ؛ $\frac{3}{2}$ ؛ $\frac{-5}{2}$ ؛ $\frac{-3}{2}$ ؛ -2 ؛ $\frac{1}{2}$

تمارين عدد 13:

أ. ارسم مستقيماً Δ ثم درجه بواسطة الأعداد العشرية النسبية.ب. عيّن على Δ النقاط A و B و C و D و F و G التي فاصلاتها على التوالي:

$$-1 \quad ; \quad -2,5 \quad ; \quad 3 \quad ; \quad \frac{3}{2} \quad ; \quad -1,5 \quad ; \quad -4 \quad ; \quad 4,5$$

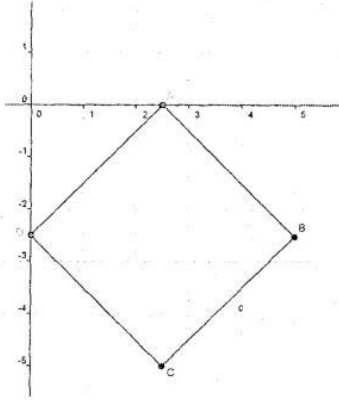
ج. عيّن النقطة I منتصف القطعة [DE] والنقطة J منتصف القطعة [FC].

د. ماهي فاصلة كل من النقطتين I و J.

هـ. استنتج ترتيبًا تصاعديًا للأعداد التالية:

$$-1 \quad ; \quad -0,5 \quad ; \quad 4,5 \quad ; \quad -4 \quad ; \quad -1,5 \quad ; \quad -2,5 \quad ; \quad 3 \quad ; \quad 1,5 \quad ; \quad -0,5$$

تمارين عدد 14: لاحظ التعيين التالي في المستوى:



أ. اكتب إحداثيات رؤوس المعين ABCD.

ب. ارسم المعين EFGH مناظر المعين ABCD بالنسبة إلى محور الفاصلات.

ج. اكتب إحداثيات رؤوس المعين EFGH.

د. ارسم المعين MNRP مناظر المعين EFGH بالنسبة إلى محور الترتيبات.

هـ. اكتب إحداثيات رؤوس المعين MNRP.

تمارين عدد 15: أكمل المربع السحري التالي علماً أن مجموع كل سطر و مجموع كل عمود و مجموع القطرين متساوية:

0.08		0.06
	0.09	
		0.1

مراجعة عامة

✗ إذا كان a عددا صحيحا طبيعيا و b عددا صحيحا طبيعيا مخالفا للصفر فإن الخارج المضبوط لقسمة a على b هو العدد الكسري $\frac{a}{b}$ ؛ a يسمّى البسط و b المقام.

✗ نتحصّل على كتابات مختلفة لعدد كسري إذا ضربنا بسطه ومقامه في نفس العدد المخالف للصفر أو إذا قسمنا بسطه ومقامه على قاسم مشترك لهما أي:

$$\checkmark \text{ إذا كان } a \text{ و } b \text{ و } n \text{ أعداد صحيحة طبيعية حيث } b \neq 0 \text{ و } n \neq 0 \text{ فإن: } \frac{a}{b} = \frac{a \times n}{b \times n}$$

$$\checkmark \text{ إذا كان } a \text{ و } b \text{ عددين صحيحين طبيعيين حيث } b \neq 0 \text{ و } n \text{ قاسما مشتركا لهما فإن: } \frac{a}{b} = \frac{a:n}{b:n}$$

✗ لاختزال عدد كسري إلى أقصى حدّ يجب قسمة بسطه ومقامه على قاسمهما المشترك الأكبر.

✗ ليكن a و b عددين صحيحين طبيعيين حيث $b \neq 0$. إذا كان a و b أوليان فيما بينهما نقول أن $\frac{a}{b}$ هي كتابة مختصرة إلى أقصى حدّ.

✗ إذا كان a و b و c و d أعدادا صحيحة طبيعية حيث $b \neq 0$ و $d \neq 0$ فإن $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ يعني $a \times d = b \times c$.

✗ كل عدد عشري يكتب في شكل عدد كسري مقامه قوة لـ 10.

✗ يكون العدد الكسري عشريا إذا كانت القواسم الأولية لمقام إحدى كتاباته الكسرية هي 2 أو 5 أو 2 و 5.

مقارنة الأعداد الكسرية:

◆ إذا كان a عددا صحيحا طبيعيا و b عددا صحيحا طبيعيا مخالفا للصفر فإن:

$$\blacksquare \text{ } a > b \text{ يعني } \frac{a}{b} > 1$$

$$\blacksquare \text{ } a < b \text{ يعني } \frac{a}{b} < 1$$

$$\blacksquare \text{ } a = b \text{ يعني } \frac{a}{b} = 1$$

◆ إذا إتحد عدنان كسريان في المقام فأكبرهما ما كان له أكبر بسط أي: $a > c$ يعني $\frac{a}{b} > \frac{c}{b}$.

◆ إذا إتحد عدنان كسريان في البسط فأكبرهما ما كان له أصغر مقام أي: $b < d$ يعني $\frac{a}{b} > \frac{a}{d}$.

◆ لمقارنة عددين كسريين مختلفين في المقام والبسط يمكن توحيد مقاميهما وتطبيق قاعدة مقارنة عددين كسريين لهما نفس المقام.

جمع الأعداد الكسرية وطرحها:

◆ مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري له نفس المقام وبسطه مجموع البسطين أي: $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$.

◆ لحساب مجموع عددين كسريين مختلفين في المقام نوحّد مقاميهما ونطبّق قاعدة حساب مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام.

◆ جمع الأعداد الكسرية هي عملية تبديلية وتجميعية.

5- الأعداد الكسرية

♦ الفرق بين عددين :

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

♦ لحساب الفرق بين عددين
لهما نفس المقام.

ضرب الأعداد الكسرية:

♦ إذا كان a و b و c أعداد

♦ إذا كان a و b عددين

♦ جذاء عددين كسريين

♦ إذا كان $\frac{a}{b}$ و $\frac{b}{d}$ عدد

♦ ضرب الأعداد الكسر

$$\left(\frac{e}{f}\right) \times \left(\frac{a}{b}\right) = \frac{a \times e}{b \times f}$$

♦ ضرب الأعداد الكسر

$$\left(\frac{e}{f}\right) + \left(\frac{a}{b}\right) = \frac{a \times e}{b \times f} + \frac{a \times e}{b \times f}$$

مقلوب عدد كسري مخالف

♦ مقلوب عدد صحيح :

♦ إذا كان a و b عددين

♦ الكسري $\frac{b}{a}$ لنا إذن

♦ نرسم لمقلوب العدد

قسمة عدد كسري على =

♦ قسمة عدد كسري

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$$

♦ قسمة عدد كسري $\frac{a}{b}$ على عدد صحيح طبيعي c مخالف للصفر تؤول إلى ضرب العدد الكسري في مقلوب العدد

$$\frac{a}{b} \div c = \frac{a}{b} \times \frac{1}{c} = \frac{a}{b \times c}$$

التمارين

تمرين عدد1:

عوض النقاط بالعدد المناسب:

$$\frac{11}{4,2} = \frac{\dots}{42} ; \frac{12,5}{3,4} = \frac{125}{\dots} ; \frac{1,63}{7,3} = \frac{\dots}{73} ; \frac{39}{65} = \frac{\dots}{5} ; \frac{5}{7} = \frac{35}{\dots} ; \frac{12}{27} = \frac{\dots}{9}$$

تمرين عدد02: اختزل الكتابات الكسرية التالية واذكر العشرية منها:

$$\frac{210}{90} ; \frac{72}{12} ; \frac{45}{54} ; \frac{51}{12} ; \frac{360}{140} ; \frac{81}{360} ; \frac{35}{20}$$

تمرين عدد03: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

(أ) لاختزال عدد كسري إلى أقصى حد يجب قسمة بسطه ومقامه على قاسمهما المشترك الأكبر.

(ب) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن $axd = bxc$

(ج) كل عدد عشري يكتب في شكل عدد كسري مقامه قوة لـ10.

(د) يكون العدد الكسري عشرياً إذا كانت القواسم الأولية لمقام إحدى كتاباته الكسرية هي 2 أو 3.

(هـ) إذا اتحد عدنان كسريان في البسط فأكبرهما من كان له أكبر مقام.

(و) مجموع عددين كسريين هو عدد كسري بسطه مجموع البسطين ومقامه مجموع المقامين.

(ي) جذاء عدد كسري في مقلوبه يساوي 1.

تمرين عدد04: أتمم الجدول التالي:

العدد	$\frac{3}{2}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{5,6}$	0,4
مقلوبه		$\frac{11}{4}$		2,3		

تمرين عدد05:

$$\text{احسب ما يلي: } \frac{9}{7} + \frac{4}{7} ; \frac{5}{8} + \frac{11}{16} ; \frac{3}{13} + \frac{6}{5} ; 4,2 + \frac{17}{2} ; \frac{27}{12} + \frac{15}{4} ; \frac{3}{2} + \frac{7}{4} + \frac{19}{8} ; \frac{12}{7} - \frac{5}{7} ; \frac{4}{3} - \frac{1}{5}$$

$$7,2 - \frac{9}{5} ; \left(\frac{15}{7} - \frac{3}{14}\right) + \frac{5}{2} ; \left(\frac{17}{3} + \frac{13}{12}\right) - \frac{11}{12}$$

تمرين عدد06: احسب بأيسر طريقة:

$$\left(\frac{13}{8} - \frac{51}{73}\right) - \left(\frac{11}{8} - \frac{51}{73}\right) ; \left(\frac{25}{7} + \frac{194}{331}\right) + \left(\frac{16}{7} - \frac{194}{331}\right) ; \frac{193}{25} - \left(\frac{93}{25} + \frac{11}{4}\right) ; \left(\frac{41}{2} + \frac{12}{33}\right) - \frac{3}{11} ; \left(\frac{145}{23} + \frac{17}{19}\right) - \left(\frac{48}{46} + \frac{17}{19}\right)$$

تمرين عدد07: احسب ما يلي:

$$\frac{33}{9} \times 13 \times \frac{3}{11} ; \frac{4}{13} \times 5 \times \frac{13}{4} \times \frac{1}{5} ; \frac{3}{2} \times \frac{16}{9} \times \frac{2}{3} ; 3,2 \times \frac{2}{5} ; \frac{7}{8} \times \frac{9}{2} ; 5 \times \frac{4}{3}$$

$$\frac{23}{18} \times \frac{104}{17} \times 0 \times 4 \times \frac{3}{131} ; \frac{26}{7} \times \frac{15}{4} \times \frac{14}{3} \times \frac{4}{13} ; 3,7 \times \frac{9}{2} \times \frac{10}{37} \times \frac{1}{4,5}$$

تمرين عدد08: احسب بأيسر طريقة:

$$\frac{15}{13} \times \left(\frac{13}{15} + 26\right) ; \frac{20}{11} \times \frac{19}{3} - \frac{9}{11} \times \frac{19}{3} ; \frac{5}{9} \times \frac{13}{4} + \frac{4}{9} \times \frac{13}{4} ; \frac{5}{4} \times \frac{13}{2} + \frac{13}{2} \times \frac{9}{8} - \frac{13}{2} \times \frac{5}{16} ; \frac{9}{4} \times \frac{13}{4} + \frac{3}{2} \times \frac{13}{4} + \frac{13}{4} \times \frac{5}{8} ; \frac{11}{14} \times \left(14 - \frac{14}{11}\right)$$

تمارين عدد 09: احسب واختزل:

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{2} \times \frac{3}{5} ; \frac{1}{6} \times \frac{2}{9} \times \frac{4}{8} ; \frac{6}{5} \times \frac{2}{3} ; \frac{11}{2} + \frac{7}{4} ; \frac{2+4}{5} ; \frac{6}{7} ; \frac{5+3}{4+2} ; \frac{3}{2} ; \frac{7}{21} ; \frac{3}{6} ; \frac{2}{9} ; \frac{1}{4}$$

تمارين عدد 10: ابحث عن العدد الكسري x في كل حالة من الحالات التالية:

$$\frac{x-5}{3} = \frac{1}{2} ; \frac{x+3}{5} = \frac{2}{3} ; \left(x + \frac{15}{4}\right) \frac{3}{4} = \frac{9}{2} ; \frac{1}{3} + \left(x + \frac{11}{3}\right) = \frac{19}{4} ; \frac{x-3}{4} = \frac{3}{2} ; \frac{3}{5}x = 1 ; x - \frac{7}{3} = 4 ; x + \frac{1}{2} = \frac{5}{4}$$

تمارين عدد 11:

نعتبر العبارة: $A = 2\left(5x + \frac{11}{4}\right) + 3\left(\frac{4}{3}x - \frac{1}{6}\right)$ حيث x عددا كسريا.

أ. انشر واختصر العبارة A.

ب. احسب قيمة العبارة A في حالة $x = \frac{1}{9}$ وفي حالة $x = \frac{5}{3}$.ج. جد العدد الكسري x علما أن $A = \frac{31}{5}$.

تمارين عدد 12:

3 أخوة تقاسموا شركة أبيهم على النحو التالي: الأول تحصل على الربع والثاني على الثلث والثالث تحصل على الباقي.

أ. ماهو العدد الكسري الذي يمثل كل التركة.

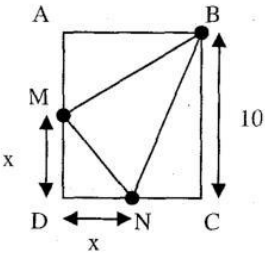
ب. أوجد العدد الكسري الذي يمثل نصيب الأول مع نصيب الثاني.

ج. أوجد العدد الكسري الذي يمثل نصيب الثالث.

د. ابحث عن نصيب كل واحد علما أن التركة قيمتها 300.000 د.

تمارين عدد 13: أكمل المربع السحري التالي علما أن جداء كل سطر و جداء كل عمود و جداء القطرين متساوية:

9		$\frac{3}{5}$
	$\frac{3}{2}$	
	$\frac{18}{5}$	$\frac{1}{4}$



تمارين عدد 14: ليكن مربع ABCD ضلعه 10cm والنقطة M تنتمي إلى [AD] والنقطة N تنتمي إلى [CD] ومختلفة عن D و DM=DN=xcm

احسب مساحة BMN بدلالة x.

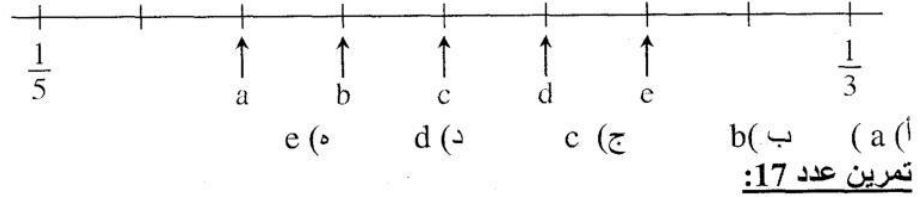
تمارين عدد 15:

يزداد انتاج مصنع للسيارات كل سنة بنسبة 10%.

1. إذا كان انتاجه سنة 2008 هو 20000 سيارة، كم سيكون إنتاجه سنة 2009 ؟

2. إذا كان في سنة معينة انتاجه 11000، فماذا كان انتاجه في السنة التي سبقتها ؟

تمرين عدد16: نعتبر المستقيم المدرج التالي أين يوجد العدد الكسري $\frac{1}{4}$ ؟



تمرين عدد 17:

(1) طبيعي صحيح عدد x أكبر من 1، أثبت أن $\frac{1}{x(x+1)} = \frac{1}{x} - \frac{1}{x+1}$

(2) جد المجموع: $S = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} + \frac{1}{7 \times 8} + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{9 \times 10}$

تمرين عدد18: لتكن $x \in \mathbb{Q}_+$ و $y \in \mathbb{Q}_+$ و $\frac{x}{y} = \frac{4}{3}$ ، احسب العبارة: $A = \frac{2x+7y}{3x-2y}$

تمرين عدد19: (1) أثبت أن: $\frac{x+1}{x+2} = 1 - \frac{1}{x+2}$ ، $x \in \mathbb{N}$

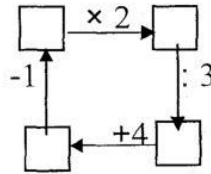
(2) اختزل العبارة: $P = \left(1 - \frac{1}{2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{3}\right) \times \left(1 - \frac{1}{4}\right) \times \dots \times \left(1 - \frac{1}{20}\right)$

تمرين عدد 20:

(1) طبيعي صحيح عدد k أكبر من 1، أثبت أن $1 - \frac{1}{k^2} = \frac{k-1}{k} \times \frac{k+1}{k}$

(2) اختزل إذن العبارة: $A = \left(1 - \frac{1}{2^2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{3^2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{4^2}\right) \times \dots \times \left(1 - \frac{1}{49^2}\right) \times \left(1 - \frac{1}{50^2}\right)$

تمرين عدد: 21: ضع العدد المناسب في كل مربع



تمرين عدد22:

الشكل المقابل يمثل جسم في حالة توازن

حيث مجموع الأوزان يساوي 112g

ما هو وزن النجمة ؟ (علما أن وزن كل من الخيط و الحامل ليس

له تأثير على مجموع الأوزان)

(أ) 6g ؛ (ب) 7g ؛ (ج) 12g ؛ (د) 16g ؛ (هـ) 18g

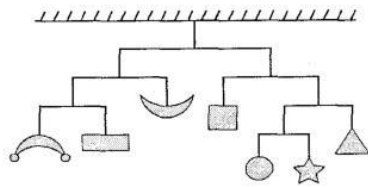
تمرين عدد23: يملك سامي مبلغا من المال. اشترى بثلاثه كتاب وربعه كراس

(1) ما هو العدد الكسري الذي يمثل المبلغ الذي صرفه سامي ؟

(2) ما هو العدد الكسري الذي يمثل المبلغ الباقي ؟

(3) اشترى سامي بثلاث الباقي ورقة شفاف. أوجد العدد الكسري الذي يمثل ثمن ورقة الشفاف.

إذا كان المبلغ الذي يملكه سامي هو 3.600. ابحث عن المبلغ الذي صرفه.



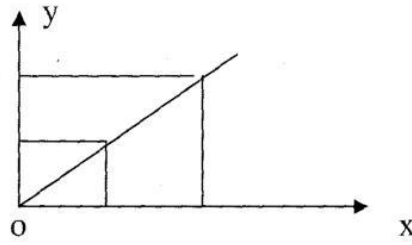
مراجعة عامة

* يكون متغيران x و y متناسبين طردا (أو في علاقة تناسب طردي) إذا كان حاصل قسمة أحدهما على الآخر ثابتا أي

$$\frac{y}{x} = a \text{ حيث } a \text{ عدد معلوم . } a \text{ يسمي " العامل التناسبي " .}$$

ملاحظة :

تمثل علاقة تناسب طردي بين متغيرين بنقاط على استقامة واحدة مع أصل التدرج .



التمارين

تمرين ع01دد :

أتمتعير الجدول أسفله إذا علمت أن المتغيرين a و b متناسبان طردا

a	2	.	25	13
b	.	6	100	.

تمرين ع02دد :

22

4	8	16
2	4	4

3	6	9
2	5	4

4	8	12
5	10	15

جدول 3

جدول 2

جدول 1

1- ما هو الجدول الذي يمثل جدول تناسب طردي ؟

2- حدد عامل التناسب لهذا الجدول

تمرين ع03دد : نعتبر الجدول التناسبي التالي :

75	15	1350	450	1800	المسافة بـ (km)
5	1	90	30	120	الزمن بـ (mn)

1- بين أن المسافة و الزمن متناسبان طردا ثم حدد العامل التناسبي.

2- ما هي المسافة التي تناسب 6 ساعات ؟

3- ما هو الزمن الذي يناسب 1170 km ؟

تمرين 04دد : يبين الجدول الآتي تطور وزن طفل حسب عمره

9	20	1	5	3	الوزن بـ (kg)
45	100	5	95	15	العمر بـ (اليوم)

1- جد العامل التناسبي

2- بعد كم من يوم يصبح وزن الطفل 16 kg ؟

3- ما هو وزن الطفل بعد شهر ؟

4- حدّد نوع هذا التناسب .

تمرين 05دد :

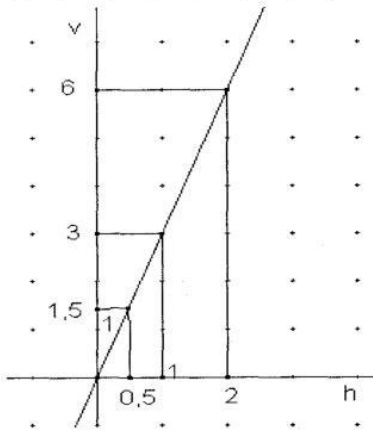
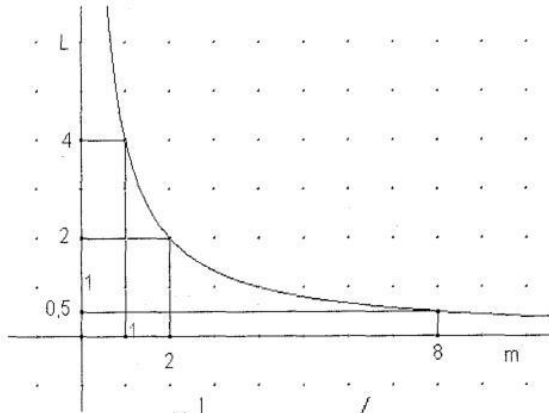
يمثل الرسم التالي علاقة بين متغيرين m و L .

1- أنجز جدولاً يقدم تغيرات قيم L بالنسبة إلى قيم m حسب

معطيات البيان

2- هل أن m و L متناسبان طرداً؟

3- حدّد هندسياً قيمة " L " إذا علمت أن $m = 4$



تمرين 06دد : ليكن الرسم البياني التالي

1- أنجز جدولاً يقدم تغيرات قيم V بالنسبة إلى قيم h .

2- ما هو العامل التناسبي لهذا الجدول ؟

3- اكتب العلاقة التي تربط بين V و h .

4- حدّد نوع هذا التناسب .

تمرين 07دد :

1- إذا عملت أن الوقت اللازم لملء حوض سعته 75 لتر هو 5 دق

(أ) ما هو الوقت اللازم لملء حوض سعته 150 لتر ؟

(ب) ما هي سعة الحوض الذي يمتلئ في 3 دق ؟

2- إذا علمت أن $1 \text{ mile} = 1609 \text{ m}$. أكمل الفراغات التالية

1200 km = ; 3,2 miles =

1800 km = ; 17 miles =

تمارين ع08دد :

يملك فلاح حقلا على شكل معين قيس طولي قطريه بالصنتمتر 14 و 10 على تصميم حسب السلم $\frac{1}{2000}$.

(1) احسب قيس مساحته الحقيقية.

(2) احسب قيس طول ارتفاع هنا المعين على التصميم علما أن قيس طول ارتفاعه الحقيقي يبلغ 200 متر

(3) احسب المحيط الحقيقي لهذا الحقل .

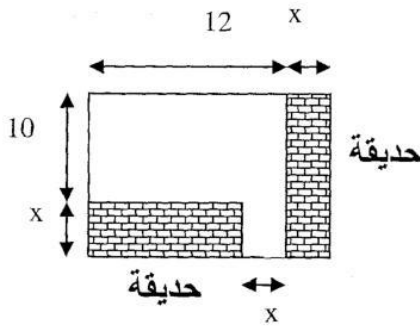
تمرين ع09دد : ولد الفيلسوف اليوناني أرسطو سنة 384 قبل الميلاد. ليكن a سنة وفاته .

(1) عبر بدلالة a عن عمر هذا الفيلسوف

(2) حدد a إنا علمت أن أرسطو عاش 62 سنة .

تمرين ع10دد : توفي رجل و ترك امرأة و ثلاث أولاد و بنتا، الشرع الإسلامي يعطي للزوجة ثمن $(\frac{1}{8})$ الإرث و

الباقى يقسمه الأبناء على أن يكون للولد ضعف نصيب البنت إنا علمت أن الهالك ترك مبلغا ماليا قدره 60 ألف ديناراً . ما هو نصيب كل واحد من الأبناء ؟



تمرين ع11دد : أراد صالح إنشاء حديقة حول منزله طبقا للشكل

أسفله على أن تكون مساحتها $66m^2$. ما هي قيمة x ؟

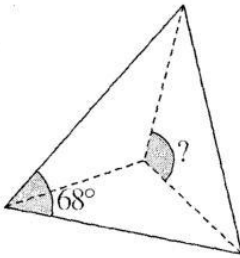
تمرين ع12دد :

عوض الحروف $a; b; c; d$ و P بالعدد المناسب .

$$d : 4 = P ; C - 4 = P ; b \times 4 = P ; a + 4 = P ; a + b + c + d = 100$$

تمرين ع13دد : في الشكل التالي قمنا ببناء منصفات الزوايا الثلاثة

جد قيس الزاوية التي بها نقطة إستفهام



تمرين ع14دد : قامت باخرة سياحية برحلة على متنها 500 راكب دفعوا للشركة

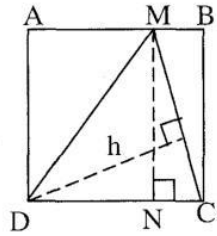
المالكة 40 ألف ديناراً إنا علمت أن ثمن تذكرة الدرجة A هي 100 دينار و ثمن تذكرة الدرجة B هي 50 ديناراً فأحسب

عدد الراكبين الذين ركبوا الدرجة A و العدد الني ركب الدرجة B .

تمرين ع15دد: (1) حيث $a \in \mathbb{Q}_+^*$ و $a < 1$: أنشر العبارة: $A = (1-a)(1+a+a^2+a^3+a^4+a^5)$.

$$(2) استنتج إذن المجموع: $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32}$$$

تمرين ع16-دد: نعتبر الرسم المقابل حيث $ABCD$ مربع و $AB = 4\text{cm}$ و M نقطة من $[AB]$



و N المسقط العمودي لـ M على (CD)

(1) ما هو نوع الرباعي $MBCN$ ؟ علل جوابك.

(2) احسب قيس مساحة المثلث MDC

(3) h هو الارتفاع الصادر من D للمثلث MDC

(أ) لماذا $\frac{MC \times h}{2} = 8$ ؟ أوجد إذن h إذا علمت أن $MC = 5\text{cm}$

(ب) أنقل ثم أكمل تعميم الجدول التالي:

8		5	MC
	4		h

تمرين ع17-دد: لنا مكعبان أحدهما طول حرفه يساوي ضعف طول الحرف الثاني؛ المكعب الأكبر معبأ بالماء و الآخر فارغاً؛ قمنا بتعبئة المكعب الفارغ بجزء من المكعب الممتلئ؛ وبقي بالمكعب الكبير 56 لتر كم من لتر يوجد بالمكعب الصغير؟

تمرين ع18-دد: اعتمد الأمريكيون لقياس درجات الحرارة على سلم " فهرنهايت " حيث تكون درجة تجمد الماء 32 درجة فهرنهايت (32°F) و درجة غليان الماء 212 درجة فهرنهايت (212°F) أما التونسيون فيستعملون سلم " سلسيس " الذي يبدأ من 0 درجة سلسيس (0°C) عند تجمد الماء ليصل إلى 100 درجة سلسيس (100°C) عند غليان الماء .

(1) ما هو عدد درجات سلم فهرنهايت؟ و ما هو عدد درجات سلم سلسيس؟

(2) إنا ارتفعت درجة الحرارة بـ 20 درجة " سلسيس " فبكم من درجة " فهرنهايت " تكون قد ارتفعت؟

(3) (أ) إنا كان x هو ارتفاع الحرارة حسب سلم " سلسيس " فأبحث عن ارتفاعها y حسب سلم "فهرنهايت"

(ب) عبر عن x بدلالة y .

(4) إنا سجل مقياس " فهرنهايت " 74 درجة فما هي درجة الحرارة التي سيشير إليها مقياس "سلسيس"؟

(5) إنا سجل مقياس " سلسيس " 18 درجة فما هي درجة الحرارة التي نقرأها على مقياس " فهرنهايت "؟

تمرين ع19-دد: يساوي محيط ورقة مستطيلة الشكل 32 cm إذا علمت أنه إذا زدنا في طولها 3 cm و أنقصنا في عرضها 2 cm تبقى مساحة الورقة على حالها . احسب أبعاد الورقة .

تمرين ع20-دد: تحمل مرام و نور كتب لها نفس الوزن قالت مرام لنور : إذا حملت لك ثلاث كتب ستكون حمولتي ضعف حمولتك . أجابت نور : لكن إذا أخذت مني كتابين ستكون حمولتي متساويتين فكم من كتاب تحمل كل فتاة .

1. أكمل الجدول الآتي:

المبلغ المدفوع	د8	د6	د5	د3,5
عدد العمال	.	.	.	.

2. احسب بالدينار المعدل الحسابي لأجر العامل الواحد.

3. ارسم مخطط يمثل تواترات العمال.

تمرين 04-دد : في قسم 7 أساسي يضم 30 تلميذا أعطيت نتائج آخر السنة الدراسية في الجدول التالي:

الملاحظة	متوسط	قريب من الحسن	حسن	حسن جدا	التكرار الجملي
عدد التلاميذ	9	.....	.....	3	.....
تواتر (%)	.....	40%	.....	.....	.....
قيس الزاوية بالدرجة	.....	.....	.....	.....	.....

1. أكمل الجدول الإحصائي.

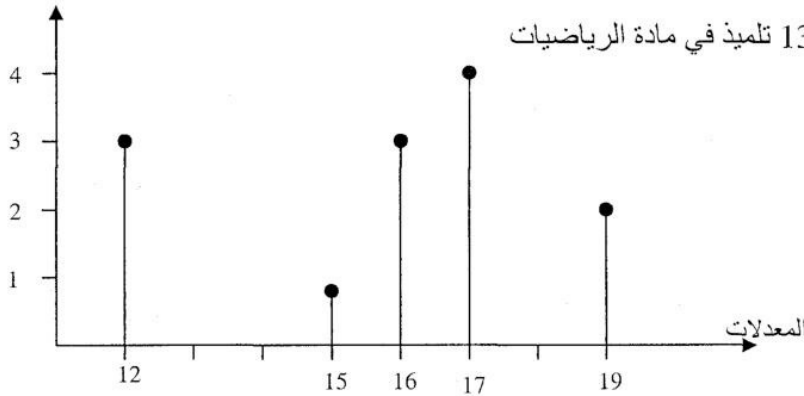
2. مثل هذا الجدول

أ- بمخطط العصيات للتواتر.

ب- بمخطط دائري.

تمرين 05-دد: اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة (أ و ب و ج):

عدد التلاميذ



1. يشير المخطط البياني إلى معدلات 13 تلميذ في مادة الرياضيات

مدى هذه السلسلة الإحصائية: (أ) 5 (ب) 7 (ج) 17

2. يقدم الجدول التالي عدد الأطفال حسب الأسر:

عدد الأطفال	0	1	2	3	4
عدد الأسر	3	5	10	16	8

منوال هذه السلسلة الإحصائية: (أ) 3 (ب) 2 (ج) 4

3. يقدم هذا الجدول تلاميذ أحد الأقسام الجنس حسب:

الجنس	الذكور	الإناث
العدد	10	12

تواتر الذكور هو: (أ) $\frac{10}{12}$ (ب) $\frac{12}{22}$ (ج) $\frac{10}{22}$

4. لقطعة نقدية وجهان: الوجه ونرمز له بـ F والقفا ونرمز له بـ P. رمينا هذه القطعة عدة مرات فتحصلنا على:

PPPPFPFFFFFP. تواتر P هو: (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$

تمرين ع-06دد: نعتبر نردا شكله مكعب أوجهه متجانسة مرقمة من 1 إلى 6.

تتمثل اللعبة في رمي النرد إلى أعلى وبعد سقوطه نسجل رقم وجهه العلوي.

1. أ- أوجد A مجموعة الحالات الممكنة.

ب- ماهو الحدث B التالي: "الحصول على عدد مضاعف لـ 4" ؟

ج- ماهو العدد الكسري الذي يمثل احتمال الحدث B ؟

2. حدد الحدث التالي: C "الحصول على عدد صحيح طبيعي مضاعف لـ 1".

أ- ماهو نوع هذا الحدث ؟

ب- عبر بعدد كسري عن احتمال الحدث C.

3. أ- حدد الحدث D التالي: "الحصول على عدد زوجي".

ب- عبر بعدد كسري ثم بنسبة مائوية عن احتمال الحدث D.

4. أ- حدد العدد الكسري الذي يمثل احتمال الحدث $B \cup D$ اتحاد الحدثين B و D.

ب- حدد العدد الكسري الذي يمثل احتمال الحدث $B \cap D$ تقاطع الحدثين B و D.

تمرين ع-07دد: وضعنا بكييس مجموعة من الكويرات الملونة: 4 حمراء ؛ 10 خضراء و 6 زرقاء.

تتمثل اللعبة في خلط الكويرات واستخراج كويرة واحدة من الكيس دون رؤيتها وبصفة عشوائية.

1. ماهو العدد الكسري الذي يمثل احتمال استخراج كويرة حمراء ؟

2. ماهو العدد الكسري الذي يمثل احتمال استخراج كويرة زرقاء ؟

اكتب هذا العدد في صيغة نسبة مائوية.

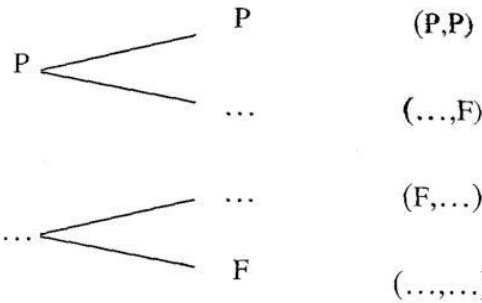
3. ماهو العدد الكسري الذي يمثل احتمال استخراج كويرة حمراء وكويرة زرقاء ؟

تمرين ع-08دد: لقطعة النقود وجهان: الوجه ونرمز له بـ F والقفا ونرمز له بـ P. نرمي هذه القطعة مرتين في الهواء

وبعد سقوطها نسجل في كل مرة الوجه الظاهر من القطعة.

1. أتمم شجرة الاختيار التالية وحدد A مجموعة الحالات الممكنة لهذه اللعبة:

الإمكانيات الرمية الثانية الرمية الأولى



2.

أ- أوجد الحدث التالي: "الحصول على الوجه P مرتين" وحدد احتمالته.

ب- أوجد الحدث B التالي: "الحصول على الوجه F مرة واحدة" وحدد احتمالته.

3. ماهو العدد الكسري الذي يمثل احتمال الحدث التالي: "الحصول على الوجه P على الأقل مرة" ؟

تمرين ع-09 دد: يوجد بصندوق المبالغ التالية:

15.000 ؛ 12.000 ؛ 150.000 ؛ 10.000 ؛ 20.000 ؛ 35.000 ؛ 350.000 ؛ 35.000 ؛ 70.000 ؛ 9.000 . طلب من شخص استخراج مبلغ من هذه المبالغ من الصندوق دون أن يراه.

1. ماهو احتمال استخراج مبلغ قدره 20.000 ؟

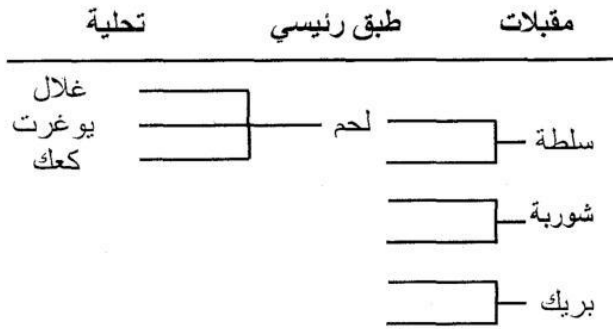
2. ماهو احتمال استخراج مبلغ يفوق 40 مليون ؟

3. ماهو احتمال استخراج مبلغ قدره 35.000 ؟

4. ماهو احتمال استخراج مبلغ أقل من 9.000 ؟ ماذا نسمي هذا الحدث ؟

تمرين ع-10 دد: لو وضعنا على سفرة ثلاث مقبلات (سلطة ؛ شوربة ؛ بريك) سيقع الاختيار بين طبقين (لحم وسمك) والاختيار بين ثلاث محليات (غلال ؛ يوغرت وكعك) سيشكل الحريف قائمته مختارا واحدا من كل اختيار.

1. أكمل هذه الشجرة:



2. كم توجد من قائمة ممكنة ؟

تمرين ع-11 دد: توجد بكيس 13 كويرة مرقمة من 1 إلى 13 منها 4 بيضاء و7 صفراء و2 زرقاء. نسحب كويرة من الكيس بطريقة عشوائية.

1. اكتب في صيغة نسبة مائوية احتمال استخراج كويرة لونها أصفر.

2. اكتب في شكل عدد كسري احتمال استخراج كويرة لونها أبيض.

3. ماهو احتمال استخراج كويرة لونها أخضر؟ ماذا نسمي هذا الحدث ؟

4. ماهو احتمال استخراج كويرة تحمل عددا زوجيا ؟

5. ماهو احتمال استخراج كويرة تحمل عددا محصورا بين 1 و15؟ ماذا نسمي هذا الحدث ؟

تمرين ع-12 دد: اشترت مرام علبة تحتوي على قطع من البسكويت مختلفة الأشكال وعلى كل قطعة صورة حسب ما يبين الجدول التالي:

الشكل	الصورة	عصفور	نجمة	زهرة	جامع	سمكة
قرص دائري		14	10			
مثلث				16	8	
مربع				12		20

وجدت مرام ثقبان بالعلبة وأن قطعة منها سقطت في الطريق. ما هو احتمال أن تكون القطعة التي سقطت من العلبة:

(1) لها شكل قرص دائري ؛ (2) مرسوم عليها عصفور ؛ (3) مرسوم عليها زهرة ؛ (4) لها شكل مثلث

(5) لها شكل مضلع ؛ (6) مرسوم عليها سيارة ، (7) لها شكل مثلث ومرسوم عليها زهرة.

تمرين 13-دد: يرمي أحمد سهمًا في اتجاه هدف محدد ثلاث مرات متتالية يكون الحدث "صواب" (ص) إذا أصابه ويكون "خطأ" (خ) إذا لم يصبه يكتب نتيجة الرميات الثلاث كما يلي (خ ، ص ، ص) إذا أخطأ الأولى وأصاب في الثانية والثالثة.

- (1) حدد كل الإمكانيات لنتيجة الرمي.
- (2) ما احتمال إصابة الهدف ثلاث مرات؟
- (3) ما احتمال إصابة الهدف مرتين متتاليتين على الأقل؟
- (4) ما احتمال إصابة الهدف على الأقل مرة واحدة؟
- (5) ما احتمال إصابة الهدف مرتين في الأكثر؟
- (6) يعتبر نجاح أحمد إذا أصاب الهدف مرتين على الأقل، ما احتمال نجاح أحمد؟

تمرين 14-دد: نلعب بنرد أوجهه مرقمة من 1 إلى 6 بالطريقة التالية نرمي النرد مرتين متتاليتين ثم نهتم بجذء العددين للوجه الفوقي في كل مرة.

(1) انقل ثم أكمل الجدول التالي:

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3			
2						
3				15		
4						
5						
6						

- (2) ما هو احتمال الحصول على عدد أكبر من أو يساوي لـ 6؟
 - (3) ما هو احتمال الحصول على عدد فردي؟
 - (4) ما هو احتمال الحصول على عدد يقبل القسمة على 5؟
 - (5) اذكر حدثًا أكيدًا، حدثًا ممكنًا وحدثًا مستحيلًا.
- تمرين 15-دد:** تحتوي علبة على 4 أقراص متطابقة مرقمة 4 ، 5 ، 6 ، 7. نسحب قرصين متتاليين دون إرجاع القرص الأول. (1) أوجد كل إمكانيات السحب.
- (2) ما احتمال أن يكون الرقمين أوليين فيما بينهما؟
 - (3) ما احتمال أن يكون مجموع الرقمين قابلاً للقسمة على 2؟
 - (4) ما احتمال أن يكون مجموع الرقمين قابلاً للقسمة على 7؟

تمرين 16-دد: أطل يوسف من شرفة منزله على الطريق لمدة محدودة ودون خلالها ألوان السيارات التي مرت فتحصل على البيانات التالية: اللون الأبيض B ؛ اللون الأحمر R ؛ اللون الأخضر V ؛ اللون الأسود N

VNRRVRNBBRNVNVRBBVRNRBBNBVBRBV خلال الفترة التي أطل منها يوسف من الشرفة:

- (1) ما هو احتمال مرور سيارة حمراء؟
- (2) اكتب في شكل عدد كسري ثم في صيغة نسبة مائوية احتمال مرور سيارة بيضاء ؟
- (3) ما لون السيارات التي يكون احتمال مرورها أقل؟ اكتب في شكل عدد كسري هذا الاحتمال.
- (4) ما هو احتمال مرور سيارة زرقاء؟

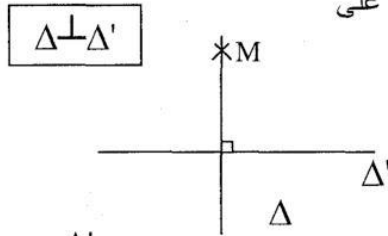
مراجعة عامة

*الموسط العمودي لقطعة مستقيم:

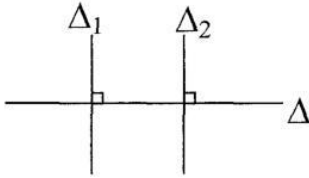
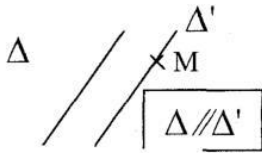
- ☒ I منتصف القطعة [AB] يعني $IA=IB$ والنقاط I, A, B على استقامة واحدة :
- ☒ الموسط العمودي لقطعة مستقيم [AB] هو مجموعة النقاط المتساوية البعد عن طرفي القطعة.

*خاصيات التعمد والتوازي:

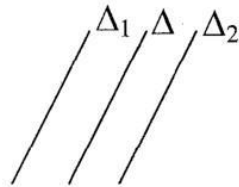
- ☒ يوجد مستقيم واحد يمرّ من نقطة معلومة وعمودي على مقدم مستقيم



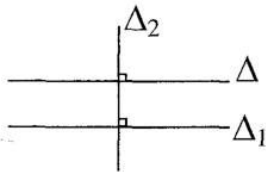
- ☒ يوجد مستقيم واحد يمرّ من نقطة معلومة وموازي لمستقيم مقدم :



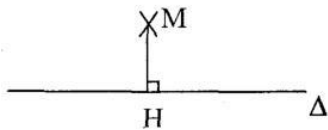
- ☒ مستقيمان يعامدان نفس المستقيم هما متوازيان ؛ إذا كان $\Delta_1 \perp \Delta$ و $\Delta_2 \perp \Delta$ فإن $\Delta_1 // \Delta_2$:



- ☒ مستقيمان يوازيان نفس المستقيم هما متوازيان ؛ إذا كان $\Delta_1 // \Delta$ و $\Delta_2 // \Delta$ فإن $\Delta_1 // \Delta_2$:

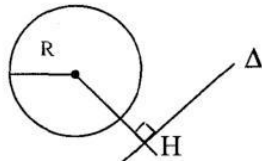


- ☒ إذا كان مستقيمان متوازيان فإن كل مستقيم عمودي على أحدهما يكون عمودي على الآخر؛ إذا كان $\Delta_1 // \Delta$ و $\Delta \perp \Delta_2$ فإن $\Delta \perp \Delta_1$:

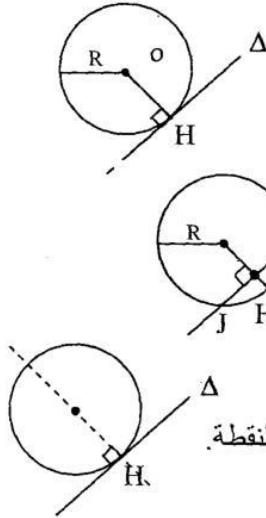


*بعد نقطة عن مستقيم:

- ☒ البعد MH يسمّى بعد النقطة M عن المستقيم Δ ؛ وهو أصغر الأبعاد بين M و Δ ؛ النقطة H تسمّى المسقط العمودي لـ M على Δ
- *الوضعية النسبية لدائرة ومستقيم:



- ☒ إذا كان بعد المركز O للدائرة C عن المستقيم Δ أكبر من شعاعها ($OH > R$) فهما منفصلان: $C \cap \Delta = \emptyset$.



⊗ إذا كان بعد المركز O للدائرة C عن المستقيم Δ يساوي شعاعها (OH=R) فهما متماسان: $C \cap \Delta = \{H\}$.

⊗ إذا كان بعد المركز O للدائرة C عن المستقيم Δ أصغر من شعاعها (OH < R) فهما متقاطعان: $C \cap \Delta = \{I; J\}$.

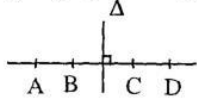
⊗ المماس لدائرة في نقطة منها هو المستقيم العمودي على شعاعها في تلك النقطة.

التمارين

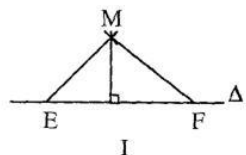
تمرين ع-01 دد: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

- (أ) $IA=IB$ يعني I منتصف القطعة [AB].
 (ب) يوجد مستقيم واحد يمر من نقطة معلومة وعمودي على مستقيم مّقدم.
 (ج) يوجد أكثر من مستقيم يمر من نقطة معلومة وموازي لمستقيم مّقدم.
 (د) مستقيمان يعامدان نفس المستقيم هما متعامدان.
 (هـ) مستقيمان يوازيان نفس المستقيم هما متوازيان.
 (و) بعد نقطة M عن مستقيم Δ هو أصغر الأبعاد بين M و Δ .
 (ي) إذا كان بعد مركز دائرة عن مستقيم أصغر من شعاعها فهما متماسان.

تمرين ع-02 دد: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

أ. في الشكل التالي:  المستقيم Δ هو موّسط عمودي للقطعة:

[BC] ؛ [AC] ؛ [DB]

ب. في الشكل التالي:  بعد النقطة M عن المستقيم Δ هو:

ME ؛ MI ؛ MF

ج. في الشكل التالي:  يمر من M :

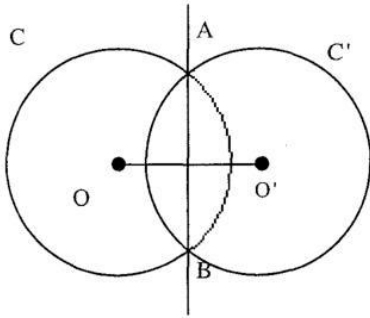
مستقيم واحد يقطع Δ ؛ مستقيمان موازيان لـ Δ ؛ مستقيم واحد موازي لـ Δ

د. من نقطتين مختلفتين يمر:

عدة مستقيمت ؛ مستقيمان ؛ مستقيم واحد

ه. إذا كان $\Delta_1 \parallel \Delta$ و $\Delta \perp \Delta_2$ فإن:

$\Delta_1 \parallel \Delta_2$ ؛ $\Delta_2 \perp \Delta_1$ ؛ $\Delta_1 \perp \Delta_2$



تمرين 03-د: لاحظ الشكل التالي حيث C و C' لهما نفس الشعاع :

أثبت أن المستقيم (AB) هو المتوسط العمودي للقطعة [OO'].

تمرين 04-د:

- ارسم مثلث ABC قائم الزاوية في A.
- ابن Δ المتوسط العمودي للقطعة [AC].
- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ و (AB) ؟

تمرين 05-د:

- ارسم مثلث ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية A. عيّن النقطة I منتصف [BC].
- بيّن أن المستقيم (AI) هو المتوسط العمودي للقطعة [BC].

تمرين 06-د:

- ارسم دائرة (ع) مركزها O و عيّن النقاط A و B و C على (ع) حيث $(OC) \perp (AB)$ و [AB] قطرها لـ (ع).
- بيّن أن المستقيم (OC) هو المتوسط العمودي للقطعة [AB].
- استنتج أن المثلث ABC متقايس الضلعين.

تمرين 07-د: لتكن [BC] قطعة مستقيم قيس طولها 4cm.

- (أ) عيّن نقطة A ليكون ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A.
(ب) عيّن النقطة I منتصف [BC]. ماذا يمثل المستقيم (AI) بالنسبة للقطعة [BC] ؟
(ج) ما هو بعد النقطة C عن المستقيم (AI) ؟
- (أ) ابن المستقيم Δ العمودي على [BC] في B.
أ. ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (AI) و Δ ؟
ب. ما هو البعد بين المستقيمين (AI) و Δ ؟
- (أ) ابن Δ' المتوسط العمودي للقطعة [AI]. Δ' يقطع (AI) في O ويقطع Δ في H.
(ب) احسب OH.

تمرين 08-دد:

- ليكن ABC مثلثا قائما في A حيث $AB=4cm$ و $AC=3cm$.
- (1) أ) ابن الموسط العمودي للقطعة $[AB]$. Δ يقطع (BC) في I و (AB) في J .
ب) قارن IA و IB معللا جوابك.
 - (2) أ) حدّد المسقط العمودي للنقطة J على المستقيم (AC) .
ب) احسب بعد Δ عن (AC) .
ج) استنتج بعد I عن (AC) .
3) احسب مساحة المثلث IAC .

تمرين 09-دد:

لتكن $[AB]$ قطعة مستقيم طولها $5cm$.

- (1) ابن Δ الموسط العمودي لقطعة المستقيم $[AB]$ ولتكن I نقطة تقاطع Δ و $[AB]$.
(2) أ) ارسم الدائرة (ξ) مركزها A وشعاعها IA .
ب) ما هي الوضعية النسبية لـ Δ و (ξ) ؟

(2) لتكن M نقطة من Δ حيث $IM=2cm$.

- أ. ابن المستقيم Δ' المارّ من M والعمودي على Δ .
ب. ما هي الوضعية النسبية لـ Δ' و (ξ) ؟
ج. ما هي الوضعية النسبية لـ Δ' و (AB) ؟

تمرين 10-دد:

(1) أ) ارسم دائرة (ξ) مركزها O وشعاعها $3cm$.

ب) ارسم مستقيما Δ يقطع (ξ) في نقطتين A و B حيث Δ لا يمرّ من O .

- (2) أ- ابن المستقيم D العمودي على Δ والمارّ من O . حيث D يقطع Δ في النقطة I .
ب- قارن بين IO و OA معللا جوابك.

- (3) أ- ابن المستقيم Δ' العمودي على (OA) في النقطة A .
ب- ما هو بعد النقطة O عن المستقيم Δ' ؟
ج- استنتج الوضعية النسبية للدائرة (ξ) والمستقيم Δ' .

3- لتكن J نقطة تقاطع المستقيمين Δ' و D . بين أن $AJ=BJ$.

تمرين 11-دد:

(1) ارسم مستقيما Δ وعين عليه النقطة A .

(2) أ- ارسم المستقيم D العمودي على Δ والمارّ من A .

- ب- عين النقطة B من D حيث $AB=5cm$.
ج- ما هو البعد بين النقطة B والمستقيم Δ ؟

(3) أ- ارسم المستقيم Δ' العمودي على D والمار من B .
ب- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ و Δ' ؟

(4) أ- عيّن نقطة M من Δ حيث يكون بعدها عن D مساوياً لـ 2cm .
ب- ارسم المستقيم Δ' المار من A والموازي لـ (BM) .
ج- ما هو بعد النقطة A عن المستقيم (BM) ؟
د- ما هو بعد المستقيم Δ' عن المستقيم (BM) ؟

تمرين ع-12-دد:

- 1- ليكن ABC مثلثاً قائماً في A حيث $AB=3\text{cm}$ و $AC=4\text{cm}$.
أ. ابن الدائرة (ξ) مركزها B وشعاعها 3cm . (ξ) تقطع $[BC]$ في I .
ب. ما هي الوضعية النسبية للدائرة (ξ) والمستقيم (AC) ؟
2- أ- ابن الدائرة (ξ') مركزها C وشعاعها 2cm . (ξ') تقطع (AC) في J .
ب- ما هي الوضعية النسبية للدائرتين (ξ) و (ξ') ؟
3- أ- ابن المماس Δ للدائرة (ξ') في J .
ب- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ و (AB) ؟
ج- ما هو بعد B عن Δ ؟
د- ما هي الوضعية النسبية للدائرة (ξ) والمستقيم Δ ؟

تمرين ع-13-دد:

- لتكن $[AB]$ قطعة مستقيم حيث $AB=3,5\text{cm}$.
1- أ- ابن المستقيم Δ المتوسط العمودي للقطعة $[AB]$ يقطعها في النقطة I .
ب- عيّن النقطة C على المستقيم Δ حيث $IC=2\text{cm}$. ما هو نوع المثلث ABC ؟
2- أ- ابن المستقيم D المار من النقطة C والعمودي على المستقيم Δ .
ب- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (AB) و D ؟
3- أ- ابن المستقيم Δ_1 المار من النقطة A والعمودي على (AB) .
ب- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ_1 و Δ ؟
ج- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين D و Δ_1 ؟ أحسب مساحة المثلث ABC .
تمرين ع-14-دد: نعتبر ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB=3\text{cm}$ و $AC=5\text{cm}$.

1. أ) ابن المستقيم Δ المتوسط العمودي لـ $[AC]$ حيث Δ يقطع (BC) في I .
ب) ما هي طبيعة المثلث IAC ؟

ج) ما هي الوضعية النسبية لـ (AB) و Δ ؟

2. أ) ابن المستقيم Δ' المار من B و الموازي لـ (AC) حيث Δ' يقطع Δ في J .

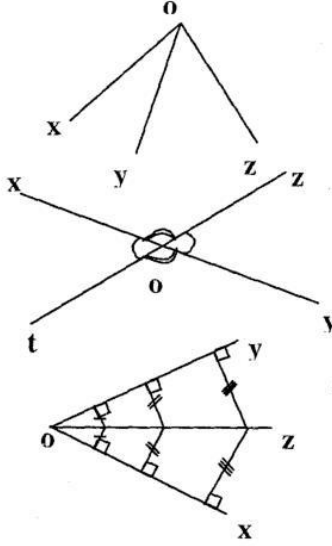
ب) ما هي الوضعية النسبية لـ Δ و Δ' ؟

ج) ما هو بعد النقطة J عن المستقيم (AC) ؟

د) ما هو البعد بين المستقيمين (AB) و Δ ؟

مراجعة عامة

* إذا تقاطعت زاويتان في ضلع نقول أنهما متجاورتان.
إذا كان $x\hat{o}y + y\hat{o}z = x\hat{o}z$ فإن زاويتين متجاورتين



* نسمي زاويتين متتامتين كل زاويتين مجموع قيسهما 90° .
* نسمي زاويتين متكاملتين كل زاويتين مجموع قيسهما 180° .
* كل زاويتين متقابلتين بالرأس متقايستان:
 $x\hat{o}z = y\hat{o}t$
 $z\hat{o}y = x\hat{o}t$

* منصف الزاوية هو مجموعة نقاط الزاوية المتساوية البعد عن ضلعيها.

* مجموع أقيسة زوايا المثلث يساوي 180° .
* مجموع أقيسة زوايا رباعي الأضلاع يساوي 360° .

التمارين

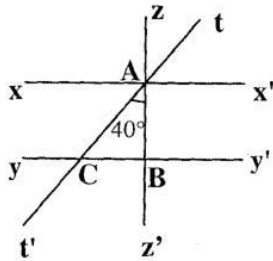
تمرين 01-دد: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

- 1- إذا تقاطعت زاويتان في ضلع نقول أنهما: متتامتان ؛ متجاورتان ؛ متكاملتان
- 2- إذا كان $x\hat{o}y$ و $y\hat{o}z$ زاويتين متجاورتين فإن: $x\hat{o}y + y\hat{o}z = z\hat{o}y$ ؛ $x\hat{o}y + y\hat{o}z = y\hat{o}x$ ؛ $x\hat{o}y + y\hat{o}z = x\hat{o}z$
- 3- نسمي زاويتين متتامتين كل زاويتين مجموع قيسهما: 180° ؛ 90° ؛ 60°
- 4- كل زاويتين متقابلتين بالرأس هما: متجاورتان ؛ متكاملتان ؛ متقايستان
- 5- مجموع أقيسة زوايا مثلث يساوي: 360° ؛ 90° ؛ 180°

تمرين 02-دد: أذكر من خلال أقيسة الزوايا المقدّمة أسفله كل زاويتين متتامتين وكل زاويتين متكاملتين:

$\hat{GSR}=49^\circ$ ؛ $\hat{ODL}=110^\circ$ ؛ $\hat{TSU}=62^\circ$ ؛ $\hat{IJH}=36^\circ$ ؛ $\hat{NOM}=54^\circ$ ؛ $\hat{KRP}=70^\circ$ ؛ $\hat{EFG}=112^\circ$ ؛ $\hat{BAC}=41^\circ$

تمرين 03-دد: لاحظ الرسم التالي:



أ. اذكر زاويتين متقابلتين بالرأس.

ب. اذكر زاويتين متتامتين.

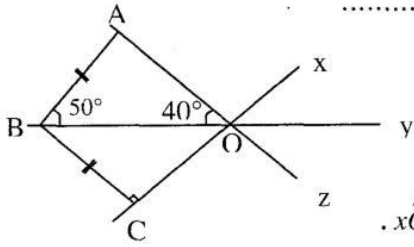
ج. اذكر زاويتين متكاملتين.

د. احسب: \hat{zAt} ؛ $\hat{xAt'}$ ؛ \hat{ACB} ؛ و \hat{yCt} .

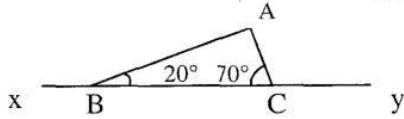
تمرين 04-دد: تأمل الرسم التالي حيث $AB=BC$ و $\hat{ABC}=50^\circ$ و $\hat{AOB}=40^\circ$.

(1) أكمل الفراغات بما يناسب:

■ قيس مجموع \hat{ABO} و \hat{AOB} يساوي إذن هما زاويتان



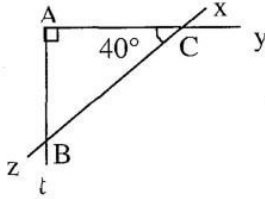
- قيس مجموع $\hat{A}OB$ و $\hat{A}Oy$ يساوي إذن هما زاويتان
- $\hat{A}OB$ و $\hat{y}Oz$ هما زاويتان و
- (2) احسب كلاً من: $\hat{BA}O$ ؛ $\hat{A}Oy$ و $\hat{y}Oz$.
- (3) أ) بيّن أن [OB] هو منصف الزاوية $\hat{A}OC$.
- ب) استنتج قيس الزاوية $\hat{B}OC$. احسب كلاً من: $\hat{x}OA$ و $\hat{x}Oy$.



تمرين 05-دد: تأمل الرسم التالي حيث $\hat{A}CB=70^\circ$ و $\hat{A}BC=20^\circ$

- (1) احسب: $\hat{x}BA$ و $\hat{B}AC$.
- (2) ابن المستقيم Δ المار من C والعمودي على (BC). Δ يقطع المستقيم (AB) في E. احسب: $\hat{A}CE$ ؛ $\hat{C}AE$ و $\hat{A}EC$.

تمرين 06-دد: تأمل الرسم التالي حيث ABC مثلث قائم الزاوية في A و $\hat{A}CB=40^\circ$.



- أ. اذكر زاويتين متجاورتين.
- ب. اذكر زاويتين متقابلتين بالرأس.
- ج. اذكر زاويتين متتامتين.
- د. اذكر زاويتين متكاملتين.
- هـ. احسب $\hat{A}BC$ ، $\hat{x}Cy$ ، $\hat{z}Bt$ و $\hat{A}Bz$.

تمرين 07-دد:

- (1) ابن زاوية $\hat{x}Ay$ قيسها 60° ثم ابن الزاوية المجاورة والمكملة لها $\hat{y}Az$. ماهو قيس فتحة $\hat{y}Az$ ؟
- (2) أ- ابن المنصف [At] للزاوية $\hat{x}Ay$ والمنصف [As] للزاوية $\hat{y}Az$.
- ب- احسب: $\hat{t}Ay$ و $\hat{y}As$.

ج- هل أن الزاويتين $\hat{t}Ay$ و $\hat{y}As$ متتامتان؟

د- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (At) و (As)؟

- (3) أ- عيّن نقطة M من [At] حيث $AM=4\text{cm}$ ثم ابن المستقيم Δ العمودي على [At] في M.

ب- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ و (As)؟

ج- ماهو بعد Δ عن (As)؟

تمرين 08-دد:

1أ- ارسم زاوية $\hat{x}Oy$ قيسها 40° ثم عيّن النقطة A على (Oy) حيث $OA=3\text{cm}$.

ب- ابن Δ المستقيم المار من A والعمودي على (Oy). Δ يقطع (Ox) في النقطة B.

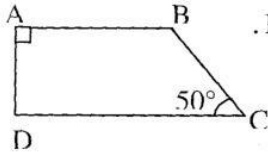
ج- احسب: $\hat{O}BA$ و $\hat{x}BA$.

2أ- ابن [Oz] منصف الزاوية $\hat{x}Oy$. [Oz] يقطع [AB] في النقطة C.

ب) احسب: $\hat{O}CA$ و $\hat{B}Cz$.

تمرين 09- عدد:

- 1- ارسم زاوية \hat{AOB} قياسها 120° . ماهو قياس الزاوية المكمل لها؟
 2- أ- ارسم الزاوية \hat{BOC} المجاورة والمكملة للزاوية \hat{AOB} ثم ابن منصفها $[Ox]$
 ب- احسب \hat{xOB} .
 3- أ- ابن $[Oy]$ منصف الزاوية \hat{BOA} .
 ب- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (Ox) و (Oy) ؟
 4- أ- ارسم الزاوية \hat{zOA} المجاورة والمتممة للزاوية \hat{AOy} .
 ب- احسب \hat{zOA} .



تمرين 10- عدد: تأمل الرسم التالي حيث ABCD شبه منحرف و $\hat{BCD} = 50^\circ$.

- 1- احسب \hat{ABC} .
 2- أ- ابن $[Bx]$ منصف الزاوية \hat{ABC} . $[Bx]$ يقطع (DC) في I.
 ب- احسب \hat{IBC} ؛ \hat{BIC} و \hat{BID} .
 3- أ- ابن $[Cy]$ منصف الزاوية \hat{BCD} . $[Cy]$ يقطع $[Bx]$ في H و (AB) في K.
 ب- احسب \hat{ICH} و \hat{IHC} .
 ج- استنتج \hat{HKB} و \hat{KHB} .

تمرين 11- عدد:

- 1 ارسم مثلث ABC قائم الزاوية في A وحيث $\hat{ABC} = 30^\circ$. احسب \hat{ACB} .
 2 أ- ارسم الزاوية \hat{ACx} المجاورة والمكملة للزاوية \hat{BCA} .
 ب- احسب \hat{xCA} .
 3 أ- ابن $[Ct]$ منصف الزاوية \hat{ACx} .
 ب- احسب \hat{ACt} .
 ج- استنتج أن $[CA]$ هو منصف الزاوية \hat{BCt} .
 4 أ- ارسم الزاوية \hat{CBz} المجاورة والمتممة للزاوية \hat{CBA} حيث $[Bz]$ يقطع (Ct) في K.
 ب- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (AC) و (BK) ؟
 ج- احسب \hat{KCB} و \hat{CBK} . د- استنتج أن $[CB]$ هو منصف الزاوية \hat{KCB} .

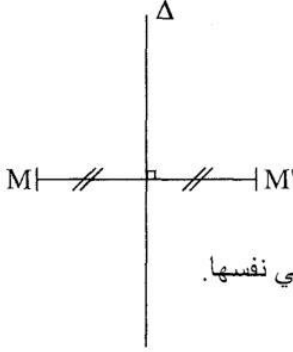
تمرين 12- عدد:

- 1 ارسم دائرة (ع) مركزها O ثم عيّن النقطتين A و B على C حيث $\hat{AOB} = 50^\circ$.
 2- أ- ابن المستقيم Δ المماس للدائرة (C) في A والمستقيم Δ' المماس للدائرة (ع) في B. Δ و Δ' يتقاطعان في النقطة C.
 ب- بين أن $[CO]$ هو منصف الزاوية \hat{ACB} .
 3- أ- احسب \hat{ACB} . ب- استنتج \hat{ACO} و \hat{BCO} .
 4- المستقيم Δ يقطع (OB) في النقطة I والمستقيم Δ' يقطع (OA) في النقطة J. احسب \hat{AIC} و \hat{BIC} .

مراجعة عامة

تعريف:

♦ تكون نقطة M' منازرة للنقطة M بالنسبة إلى مستقيم Δ إذا كان المستقيم Δ هو الموّسط العمودي للقطعة $[MM']$.



♦ إذا كانت النقطة M تنتمي إلى المستقيم Δ فإن منازرة M بالنسبة إلى Δ هي نفسها.

خصائص التناظر المحوري:

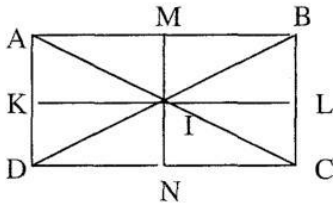
1. صورة قطعة مستقيم بتناظر محوري هي قطعة مستقيم مقايضة لها. وفي هذه الحالة نقول أن التناظر المحوري يحافظ على البعد.
2. صورة مستقيم ونصف مستقيم بتناظر محوري هي على التوالي مستقيم ونصف مستقيم.
3. صورة دائرة (C) بتناظر محوري هي دائرة (C') لها نفس الشعاع ومركزها صورة مركز (C).
4. صورة زاوية بتناظر محوري هي زاوية مقايضة لها. وفي هذه الحالة نقول أن التناظر المحوري يحافظ على أقيسة الزوايا.
5. إذا كانت النقاط A و B و C على استقامة واحدة فإن مناظراتها A' و B' و C' بالنسبة إلى مستقيم تكون على استقامة واحدة. وفي هذه الحالة نقول إن التناظر المحوري يحافظ على الاستقامة.

التمارين

تمرين 01-دد: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

- أ. النقطة M' منازرة للنقطة M بالنسبة إلى المستقيم Δ إذا كان Δ :
 عمودي على (MM') ؛ موازي لـ (MM') ؛ الموّسط العمودي لـ $[MM']$
- ب. صورة قطعة مستقيم بتناظر محوري هي:
 مستقيم ؛ نصف مستقيم ؛ قطعة مستقيم
- ج. إذا كان \hat{ABC} و \hat{EFG} زاويتان متناظرتان بالنسبة إلى مستقيم فإن:
 $\hat{ABC} = \hat{EFG}$ ؛ $\hat{ABC} < \hat{EFG}$ ؛ $\hat{ABC} > \hat{EFG}$
- د. التناظر المحوري يحافظ على:
 البعد ؛ أقيسة الزوايا ؛ الاستقامة
- هـ. منازرة دائرة (C) بالنسبة إلى مستقيم هي دائرة شعاعها:
 أصغر من شعاع (C) ؛ أكبر من شعاع (C) ؛ مقياس لشعاع (C)

تمرين 02-دد: لاحظ الشكل التالي:

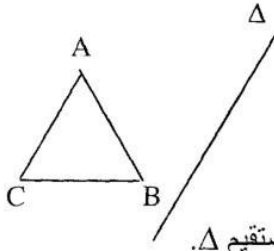


- أتم الجمل التالية:
- منازرة B بالنسبة إلى (MN) هي
 - M و N متناظرتان بالنسبة إلى
 - منازرة I بالنسبة إلى (BD) هي
 - منازرة [MB] بالنسبة إلى (LK) هي

- مناظر (IL) بالنسبة إلى (KL) هو
- مناظر [IB] بالنسبة إلى (MN) هو
- مناظرة $M\hat{B}I$ بالنسبة إلى (KL) هي
- مناظرة الدائرة التي مركزها K وشعاعها KA بالنسبة لـ (MN) هي الدائرة التي مركزها

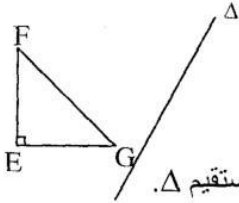
تمرين 03-دد:

- ليكن ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A .
 أ. ابن مستقيم Δ الموّسط العمودي للقطعة $[BC]$.
 ب. ماهو مناظر المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم Δ .

**تمرين 04-دد:**

نعتبر الرسم التالي حيث ABC مثلث متقايس الأضلاع :

- أ. ابن النقاط A' و B' و C' مناظرات النقاط A و B و C على التوالي بالنسبة إلى المستقيم Δ .
 ب. ماهي طبيعة المثلث $A'B'C'$ ؟ علّل جوابك.

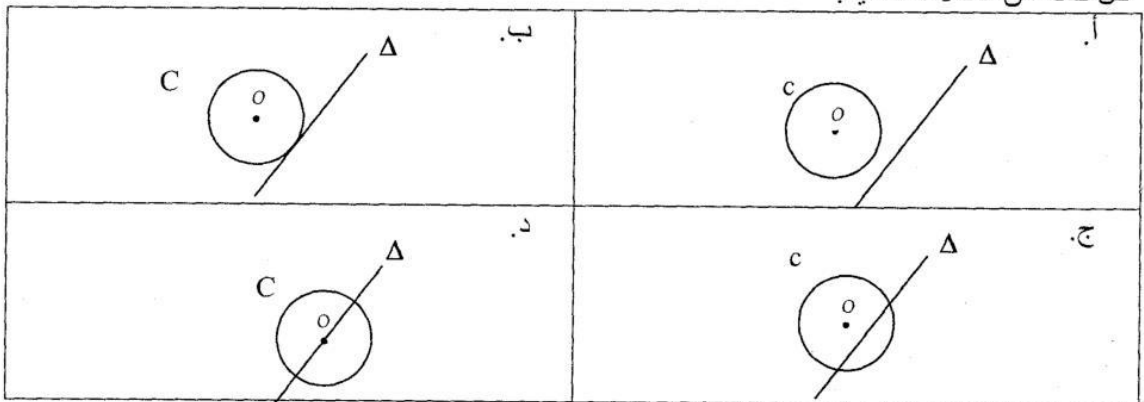
**تمرين 05-دد:**

نعتبر الرسم التالي حيث EFG مثلث قائم الزاوية في E :

- أ. ابن النقاط E' و F' و G' مناظرات النقاط E و F و G على التوالي بالنسبة إلى المستقيم Δ .
 ب. ماهي طبيعة المثلث $E'F'G'$ ؟ علّل جوابك.

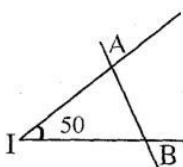
تمرين 06-دد:

ابن الدائرة C' مناظرة الدائرة (C) بالنسبة إلى المستقيم Δ ثم حدّد الوضعية النسبية لـ (C) و (C') وذلك في كل حالة من الحالات التالية:

**تمرين 07-دد:**

نعتبر الرسم التالي حيث $\hat{A}IB = 50^\circ$:

- أ. ابن النقطة J مناظرة I بالنسبة إلى المستقيم (AB) .
 ب. ماهي مناظرة كل من النقطتين A و B بالنسبة إلى المستقيم (AB) .



ج. قارن البعدين IA و JA معللاً جوابك.

د. أثبت أن $\hat{A}JB = 50^\circ$.

تمرين 08-دد:

نعتبر قطعة مستقيم [AB] ومستقيم Δ قاطعا لها في النقطة I.

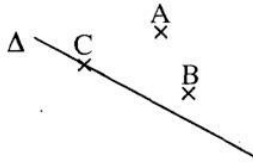
أ. ابن النقطتين A' و B' مناظرتي A و B بالنسبة إلى المستقيم Δ .

ب. أثبت أن $AB = A'B'$.

ج. بين أن النقاط A' و I و B' على استقامة واحدة.

تمرين 09-دد:

نعتبر الرسم التالي:



أ) ابن النقطتين A' و B' مناظرتي A و B بالنسبة إلى المستقيم Δ .

ب) ماهي مناظرة النقطة C بالنسبة إلى المستقيم Δ ؟

ج) بين أن $CA' = CA$.

د) ابن المستقيم Δ' المارّ من B والعمودي على Δ حيث Δ' يقطع (AC) في I.

هـ) ماهو مناظر المستقيم Δ' بالنسبة إلى المستقيم Δ ؟

و) ابن النقطة J مناظرة I بالنسبة إلى المستقيم Δ .

ي) بين أن النقاط C و A' و J على استقامة واحدة.

تمرين 10-دد:

ليكن ABC مثلث قائم الزاوية في A.

أ. ابن المستقيم Δ الموسط العمودي للقطعة [AC] حيث Δ يقطع (BC) في I.

ب. ابن النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى المستقيم Δ .

ج. ماهي مناظرتي كل من النقطتين A و I بالنسبة إلى Δ ؟

د. بين أن $\hat{ACD} = 90^\circ$.

هـ. بين أن النقاط A و I و D على استقامة واحدة.

تمرين 11-دد:

نعتبر ABCD مستطيل مركزه O.

1) ابن النقطتين B' و D' مناظرتي B و D على التوالي بالنسبة إلى المستقيم (AC).

ب) ماهي مناظرات كل من النقاط A و C و O بالنسبة إلى المستقيم (AC)؟

ج) ماهي مناظرة كل من الزاويتين \hat{ABC} و \hat{ADC} بالنسبة إلى المستقيم (AC)؟

د) استنتج قيس كل من الزاويتين $\hat{AB'C}$ و $\hat{AD'C}$.

هـ) بين أن النقاط D' و O و B' على استقامة واحدة.

و) ماهي طبيعة الرباعي AD'CB'؟

تمرين 12-دد:

1) أ) ارسم دائرة (C) مركزها O ثم ابن المستقيم Δ المماس للدائرة (C) في نقطة A.

ب) ابن النقطة O' مناظرة O بالنسبة إلى المستقيم Δ .

ج) بين أن النقطة A تنتمي إلى الدائرة (C') مناظرة (C) بالنسبة إلى المستقيم Δ .

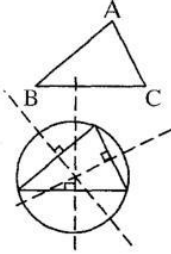
2) أ) عين نقطة B على المستقيم Δ حيث [OB] تقطع C في I و [O'B] تقطع (C') في J.

ب) بين أن النقطة J هي مناظرة النقطة I بالنسبة إلى المستقيم Δ .

مراجعة عامة

1. في مثلث يكون قياس كل ضلع محصور بين فرق ومجموع قيسي الضلعين الآخرين.

$$CB-CA < AB \text{ و } AB < AC+CB$$



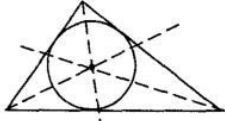
2. المستقيمات المعتبرة في المثلث:

أ. الموسّطات العمودية لمثلث:

- الموسّط العمودي لضلع من أضلاع المثلث يسمّى موسّطاً عمودياً لهذا المثلث.
- تتقاطع الموسّطات العمودية لمثلث في نقطة هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث.

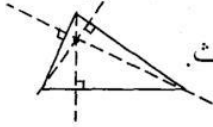
ب. منصّفات زوايا المثلث:

- تتقاطع منصّفات زوايا المثلث في نقطة هي مركز الدائرة المحاطة بالمثلث.



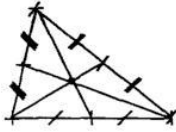
ج. ارتفاعات المثلث:

- ارتفاع المثلث هو قطعة المستقيم التي تصل أحد رؤوسه بالمسقط العمودي على الضلع المقابل لذلك الرأس.
- تتقاطع المستقيمات الحاملة لارتفاعات المثلث في نقطة تسمّى المركز القائم للمثلث.



د. موسّطات المثلث:

- موسّط المثلث هو قطعة المستقيم التي تصل أحد رؤوسه بمنصف الضلع المقابل لذلك الرأس.
- تتقاطع موسّطات المثلث في نقطة تسمّى مركز ثقل المثلث.



3. المتثلثات الخاصة:

أ. المثلث القائم:

- في المثلث القائم لدينا:
 - ✓ الزاويتان الحادتان متتامتان.
 - ✓ المركز القائم هو رأس الزاوية القائمة.
- وتر المثلث القائم هو قطر الدائرة المحيطة به أي في مثلث قائم يكون الوتر ضعف طول الموسّط الصّادر من رأس الزاوية القائمة.

ب. مثلث متقايس الضلعين:

- في مثلث متقايس الضلعين:
 - ✓ الزاويتان المجاورتان للقاعدة متقايستان.
 - ✓ الموسّط العمودي للقاعدة يمثّل محور تناظر للمثلث.
 - ✓ الموسّط العمودي للقاعدة يحمل كلاً من منصف الزاوية والموسّط والارتفاع الصّادرين من القمة الرئيسيّة.

- كل مثلث له زاويتان متقايستان هو مثلث متقايس الضلعين.

ج. مثلث متقايس الأضلاع:

- في مثلث متقايس الأضلاع تنطبق المستقيمات المعتبرة الموافقة لكلّ ضلع.
- تمثّل الموسّطات العمودية للمثلث المتقايس الأضلاع محاور تناظر له.

التمارين

تمرين ع-01-دد: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

- في مثلث قائم، الزاويتان الحادتان متتامتان.
- وتر المثلث القائم هو قطر الدائرة المحاطة به.
- في مثلث متقايس الضلعين، الزاويتان المجاورتان للقاعدة متقايستان.
- كل مثلث له زاويتان متقايستان هو مثلث متقايس الأضلاع.
- في مثلث متقايس الأضلاع تنطبق المستقيمات المعتبرة الموافقة لكل ضلع.
- في مثلث قائم يكون الوسط الصادر من رأس الزاوية القائمة نصف طول الوتر.

تمرين ع-02-دد: أكمل الفراغات بما يناسب:

- تتقاطع لمثلث في نقطة هي مركز الدائرة المحيطة به.
- تتقاطع لمثلث في نقطة هي مركز الدائرة المحاطة به.
- تتقاطع المستقيمات الحاملة لارتفاعات المثلث في نقطة تسمى للمثلث.
- تتقاطع متوسطات المثلث في نقطة تسمى المثلث.

تمرين ع-03-دد: في أي حالة تمثل النقاط A و B و C رؤوسا لمثلث؟ علّل جوابك. (وحدة القيس بالصننتيمتر).

- $BC=4$ ؛ $AC=6$ ؛ $AB=9$
- $BC=7$ ؛ $AC=5$ ؛ $AB=2$
- $BC=3$ ؛ $AC=7$ ؛ $AB=8$
- $BC=8$ ؛ $AC=4$ ؛ $AB=3$

تمرين ع-04-دد:

- ابن مثلث ABC حيث $BC = 5 \text{ cm}$ و $\hat{ABC} = 60^\circ$ و $\hat{ACB} = 30^\circ$.
- احسب \hat{BAC} .
- استنتج طبيعة المثلث ABC.
- ابن الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.

تمرين ع-05-دد:

- 1- أ-ابن مثلث ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية A حيث $\hat{BAC} = 70^\circ$.
ب-احسب \hat{ABC} و \hat{ACB} .
- 2- لتكن النقطة I منتصف [BC].
أ. ماذا يمثل نصف المستقيم (AI) بالنسبة للزاوية \hat{BAC} ؟ علّل جوابك.
ب. احسب \hat{BAI} .
- ج. ماهو المركز القائم للمثلث AIC؟

تمرين ع-06-دد:

- ابن مثلث ABC متقايس الضلعين وقائم الزاوية في A. ثم عيّن النقطة I منتصف [BC].
- ب. قارن \hat{ABC} و \hat{ACB} .
- ج. ماهو مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC؟ أرسمها.
- د. ماهي طبيعة المثلث AIB؟

هـ. ماهو المركز القائم للمثلث AIC؟

و. احسب \hat{IAB} .

تمرين ع-07-دد:

أ. ارسم مثلث ABC حيث $AB=5\text{cm}$ و $\hat{BAC}=70^\circ$ و $\hat{ABC}=40^\circ$.

ب. احسب \hat{ACB} .

ج. ماهي طبيعة المثلث ABC؟

د. ابن المستقيم Δ الموسّط العمودي للضلع [BC] حيث Δ يقطع [AB] في النقطة I.

هـ. ماهي طبيعة المثلث ICB؟

و. احسب \hat{ICA} .

تمرين ع-08-دد:

1 (أ) ابن مثلثا ABC قائما في A حيث $\hat{ABC}=30^\circ$ و $AB=6\text{cm}$.

ب) احسب \hat{ACB} .

ج) ماهو المركز القائم للمثلث ABC؟

2 (أ) ابن المستقيم Δ الموسّط العمودي لـ [AC] حيث Δ يقطع [BC] في O.

ب) قارن OA و OC.

ج) ماهي طبيعة المثلث OAC؟

د) احسب \hat{OAB} .

هـ) ماهي طبيعة المثلث OAB؟

و) استنتج أن O منتصف [BC].

ز) ماهو مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC؟ أرسمها.

تمرين ع-09-دد:

1 (أ) ابن مثلثا ABC متقايس الأضلاع حيث $BC=5\text{cm}$.

2 (أ) ابن منصف الزاوية \hat{ABC} حيث [Bx] يقطع [AC] في النقطة H.

ب) بيّن أن المثلث BCH قائم في H.

3 (أ) ابن منصف الزاوية \hat{BAC} حيث [Ay] يقطع [Bx] في النقطة I.

ب) احسب \hat{IBC} و \hat{ICB} .

ج) استنتج طبيعة المثلث IBC.

د) ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للمثلث ABC؟

تمرين ع-10-دد:

ليكن ABC مثلثا حيث $\hat{BAC}=100^\circ$.

1 (أ) ابن المستقيمين Δ و Δ' الموسّطين العموديين للضلعين [AB] و [AC] على التوالي. Δ و Δ'

يتقاطعان في النقطة O.

ب) قارن OB و OC.

د) ماهو مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC؟ أرسمها.

- (2) أ) ابن $[Bx]$ و $[Cy]$ منصفَي الزاويتين \hat{ABC} و \hat{ACB} على التوالي حيث $[Bx]$ و $[Cy]$ يتقاطعان في النقطة I.
 ب) ماذا يمثل نصف المستقيم $[AI]$ بالنسبة للزاوية \hat{BAC} ؟
 د) ماهو مركز الدائرة المحاطة بالمثلث ABC ؟ أرسمها.

تمرين 11-د:

- (1) أ) ابن مثلثا MNP قائما في M حيث $MN=5cm$ و $MP=3cm$. ثم عيّن النقطة I منتصف $[NP]$.
 ب) ماذا تمثل القطعة $[MI]$ بالنسبة للمثلث MNP ؟
 ج) ماهو مركز الدائرة المحيطة بالمثلث MNP ؟ أرسمها.
 د) ماهي طبيعة المثلث IMN ؟

- (2) أ) ارسم المتوسط $[PJ]$ للمثلث MNP حيث $[PJ]$ تقطع $[MI]$ في النقطة G.

ب) ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث MNP ؟

ج) ماذا يمثل المستقيم (IJ) بالنسبة لـ $[MN]$ ؟

د) ماهو المركز القائم للمثلث IJN ؟

تمرين 12-د:

- (1) أ) ابن مثلثا ABC حيث $BC=6cm$ و $\hat{ABC}=60^\circ$ و $\hat{ACB}=45^\circ$.

ب) احسب \hat{BAC} .

- (2) أ) ابن $[Bx]$ منتصف الزاوية \hat{ABC} حيث $[Bx]$ يقطع $[AC]$ في النقطة D.

ب) احسب \hat{ADB} و \hat{ABD} .

ج) ماهي طبيعة المثلث ABD ؟

- (3) أ) ابن المستقيم Δ المتوسط العمودي لـ $[BD]$ حيث Δ يقطع $[BD]$ في النقطة I ويقطع $[AB]$ في النقطة E

ويقطع $[BC]$ في النقطة F.

ب) احسب \hat{BEI} .

ج) ماهي طبيعة المثلث BEF ؟

د) استنتج أن I منتصف $[EF]$.

تمرين 13-د:

- (1) أ) ابن زاوية قائمة xOy ثم ابن منصفها $[Oz]$. عيّن النقطتين A و B من $[Ox]$ و $[Oy]$ على التوالي حيث

$OA=OB$

ب) ماهي طبيعة المثلث OAB ؟

ج) استنتج أقيسة زوايا المثلث OAB .

- (2) لتكن I نقطة تقاطع $[Oz]$ و $[AB]$.

أ) بيّن أن النقطة I منتصف $[AB]$.

ب) ماهي طبيعة المثلث OIA ؟

- (3) أ) ليكن $[BK]$ موّسط المثلث OBA و G نقطة تقاطع $[OI]$ و $[BK]$.

ب) ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث OAB ؟

(4) أ) ابن الدائرتين (C) و (C') المحيطتين بالمثلثين OAB و OIA على التوالي.
ب) ماهي الوضعية النسبية لـ (C) و (C')؟

تمرين 14-دد:

- 1) ارسم مثلثا ABC قائما في A حيث $\hat{ABC}=50^\circ$ و $AB=5\text{cm}$.
- 2) ابن الزاوية \hat{CAx} حيث $\hat{CAx}=40^\circ$ و CAx يقطع $[BC]$ في النقطة I.
- 3) بين أن المثلث IAC متقايس الضلعين ثم استنتج أن $IA=IC$.
- 4) أثبت أن $IA=IB$.
- 5) استنتج أن I هي منتصف $[BC]$.
- 6) ماهو مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC؟ أرسمها.
- 7) ابن النقطة G مركز ثقل المثلث ABC.
- 8) المستقيم (BG) يقطع المستقيم (AC) في النقطة J. بين أن المستقيم (IJ) هو المتوسط العمودي لـ $[AC]$.

تمرين 15-دد:

- 1) ارسم دائرة (O) مركزها O ثم عين عليها نقطة A. ابن المستقيم Δ المتوسط العمودي لـ $[AO]$.
- 2) لتكن E إحدى نقطتي تقاطع الدائرة (O) والمستقيم Δ و F نقطة بحيث A تكون منتصف $[FO]$.
بين أن المثلث AEO متقايس الأضلاع.
- 3) أ- بين أن $AF=AO=AE$.
ب- استنتج طبيعة المثلث EFO.
- 4) أ- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (OE) و (FE)؟
ب- استنتج أن (EF) مماس للدائرة (O) في E.

تمرين 16-دد:

- أ) ابن مثلثا ABC متقايس الأضلاع حيث $BC=4\text{cm}$.
- 2) أ) ابن $[Bx]$ منتصف الزاوية \hat{ABC} . $[Bx]$ يقطع $[AC]$ في H.
ب) بين أن المثلث BCH قائم الزاوية في H.
- 3) أ) ابن $[Ay]$ منتصف الزاوية \hat{BAC} . $[Ay]$ يقطع $[Bx]$ في I.
ب) احسب \hat{HBC} ؛ \hat{IBA} و \hat{IAB} .
ج) استنتج طبيعة المثلث IBA.
د) ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للمثلث ABC؟

مراجعة عامة

1-المستطيل هو رباعي محدب له أربعة زوايا قائمة.

* في المستطيل لنا :

- القطران متقايسان و يتقاطعان في نفس المنتصف .

- كل ضلعين متقابلين متقايسان و متوازيان .

- المتوسطات العمودية لأضلاعه هما محوري تناظر له

2-المعين هو رباعي محدب له أضلاع متقايسة.

* في المعين لدينا :

- القطران متعامدان في منتصفهما .

- المستقيمان الحاملان للقطرين يمثلان محوري تناظر و منصفات زوايا له .

ملاحظة :مساحة المعين تساوي نصف جداء قطريه.

3-المربع هو رباعي محدب زواياه قائمة و أضلاعه متقايسة.

* في المربع لنا :

- القطران متقايسان و متعامدان من منتصفهما .

- المستقيمان الحاملان لقطريه و المتوسطات العمودية لأضلاعه تمثل محاور تناظر له .

4-متوازي الأضلاع هو رباعي محدب أضلاعه المتقابلة متوازية.

*في متوازي الأضلاع لدينا :

- أضلاعه المتقابلة متقايسة .

- زواياه المتقابلة متقايسة .

- زواياه المتتالية متكاملة .

- القطران يتقاطعان في منتصفهما

-إذا تقايس كل ضلعين متقابلين في رباعي أضلاع فإنه متوازي أضلاع.

ملاحظة :-محيط متوازي أضلاع تساوي ضعف مجموع ضلعين متتاليين .

- مساحة متوازي أضلاع تساوي جداء القاعدة و الارتفاع الموافق لها .

التمارين

تمرين ع-01-دد:

ضع العلامة (×) أمام الإجابة الصحيحة

- 1) في المعين لنا : أ- القطران متقايسان ، ب- القطران متعامدان ، ج- زواياه المتتالية متقايسة
- 2) متوازي الأضلاع له زاوية قائمة هو : أ- مربع ، ب- مستطيل ، ج- معين

تمرين ع-02-دد: أجب بصواب أو خطأ

- 1- كل رباعي له 3 زوايا قائمة هو مستطيل ، 2- كل رباعي قطراه متعامدان هو معين
- 3- كل معين له زاوية قائمة هو مربع

تمرين ع-03-دد:

1- أكمل بصواب أو خطأ

	أ- كل رباعي هو متوازي أضلاع
	ب- كل معين هو متوازي أضلاع
	ج- كل معين هو مربع
	د- كل مستطيل هو مربع
	هـ- كل مربع هو معين
	و- كل مربع هو مستطيل

تمرين ع-04-دد:

1- ابن متوازي أضلاع ABCD بحيث $AC = 4\text{cm}$ و $AB = 5\text{cm}$ و $\hat{A}BC = 40^\circ$ 2- ابن مستطيل EFGH بحيث $EG = 10\text{cm}$ و $EF = 8\text{cm}$

تمرين ع-05-دد:

1- ابن معينًا BIEN بحيث $BE = 7\text{cm}$ و $IN = 10\text{cm}$

2- احسب مساحة BIEN

3- ماذا يصبح BIEN إذا كان له زاوية قائمة .

تمرين ع-06-دد: EFGH معين مركزه " O " طول ضلعه 6cm .1- احسب $\hat{E}OH$ معللاً إجابتك .

2- المستقيم المار من E و العمودي على (EG) و المستقيم المار من H و العمودي على (FH) يتقاطعان في " K " .

(أ) بيّن أن الرباعي EOHK مستطيل .

(ب) احسب OK معللاً إجابتك .

تمرين ع-07-دد:

ABCD مستطيلا بحيث $AB = 4 \text{ cm}$.

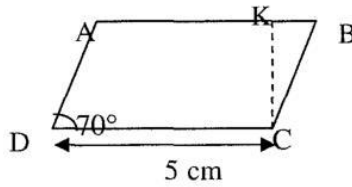
1- ابن النقطة E بحيث ABEC متوازي أضلاع

2- أثبت أن المثلث BDE متقايس الضلعين .

3- (أ) احسب CE .

(ب) اثبت أن E و C و D على استقامة واحدة .

(ج) استنتج أن C منتصف [DE] .

تمرين ع-08-دد:

تأمل الرسم التالي حيث ABCD متوازي أضلاع.

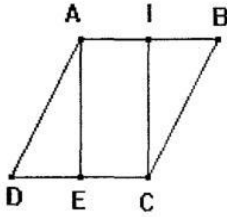
1- احسب \hat{DAB} و \hat{ABC}

2- احسب CK إذا علمت أن مساحة ABCD يساوي $17,5 \text{ cm}^2$.

تمرين ع-09-دد:

في هذا الشكل كل من الرباعيين ABCD و AICE متوازي أضلاع.

- برهن أن [BD] و [IE] لهما نفس المنتصف .

تمرين عدد 10:

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة a , b , c

1- ABCD متوازي أضلاع إذن الزاويتان \hat{BAC} و \hat{ACD} هما :

a) متقايسان ، b) متتامتان ، c) متكاملتان

2- ABCD مربع إذن الزاويتان \hat{BAD} و \hat{BCD} هما :

a) متتامتان ، b) متكاملتان ، c) متقابلتان بالرأس

3- إذا كان EFGH مستطيل و $EF > EH$ فإن :

a) $(HG) \perp (EG)$ ؛ b) $EG = HF$ ؛ c) $\hat{EFH} = \hat{HFG}$

تمرين ع-11-دد: مثلث متقايس الضلعين وقائم الزاوية في A والنقطة O منتصف [BC]

1- ما هو مركز و شعاع الدائرة ع المحيطة بهذا المثلث؟ أرسم هذه الدائرة .

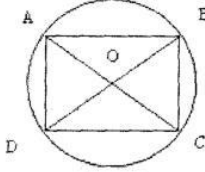
2- ابن النقطة E مناظرة A بالنسبة إلى المستقيم (BC) ثم بين أن الرباعي ABEC:

(أ) معين ، (ب) مربع

3- ما هي محاور التناظر للمربع ABEC ؟

4- أ) ارسم المماس Δ للدائرة Γ في C و المماس Δ' لـ Γ في B .

ثم ارسم المستقيم المار من A و الموازي لـ (BC) و الذي يقطع Δ في نقطة F و Δ' في K .
ب) بيّن أنّ الرباعي KBCF مستطيل.



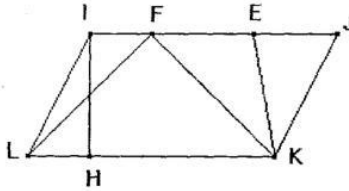
تمرين 12 عدد : نعتبر الشكل المصاحب :

أحسب مساحة السطح الملون علما أن ABCD مستطيل

و $AB = 4 \text{ cm}$ و $BC = 3 \text{ cm}$ و $BD = 5 \text{ cm}$.

تمرين 13 عدد :

نعتبر متوازي الأضلاع IJKL حيث $IJ = 4 \text{ cm}$ و الارتفاع [IH] الصادر من I بحيث $IH = 2 \text{ cm}$.



1- لتكن E نقطة من [IJ]. أحسب ثم قارن قيس مساحة المثلث EKL و

قيس مساحة متوازي الأضلاع IJKL .

2- لتكن F نقطة من [IJ] مختلفة عن E ، أثبت أن مساحة المثلث FKL

تساوي نصف مساحة متوازي الأضلاع IJKL .

تمرين 14 عدد :

1- ابن مثلثا EFG قائم الزاوية في F بحيث $EF = 3 \text{ cm}$ و $FG = 4 \text{ cm}$ ثم تحقق من أنّ $EG = 5 \text{ cm}$ و حدّد الدائرة المحيطة بهذا المثلث مركزها O و أحسب شعاعها .

2- أ) ارسم المستقيم Δ العمودي على (EF) في E ثم ابن النقطة M المسقط العمودي لـ G على Δ

ب) بيّن أنّ الرباعي EFGM مستطيل ثم استنتج البعد FM .

ج) أثبت أن النقاط F , M , O على استقامة واحدة

3- ابن النقطة L نظيرة O بالنسبة لـ (EF) ثم بيّن أنّ الرباعي EOFM معين ثم أعط محوري التناظر لهذا المعين.

4- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (EM) و (OL) ؟ علّل جوابك.

تمرين 15 عدد : نعتبر دائرة (Γ) مركزها O و شعاعها 4 cm

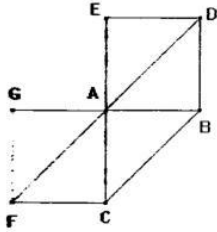
1- ليكن [AC] و [BD] قطرين متعامدين في هذه الدائرة بيّن أنّ ABCD مربع .

2- ابحث عن قيس مساحة المربع ABCD .

3- ابحث عن قيس مساحة السطح المحصور بين الدائرة (Γ) و المربع ABCD .

4- لتكن E منتصف [OB] و F منتصف [OD] بيّن أنّ الرباعي AECF هو معين.

5- احسب قيس مساحة السطح المحصور بين المربع ABCD و المعين AECF.



تمرين ع16دد :

ABC مثلث قائم الزاوية في A و ABDE و ACFG مربعان و F , A , D على استقامة واحدة .

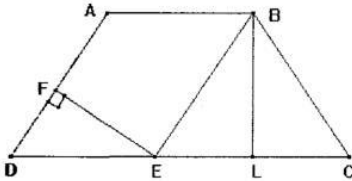
1- بيّن أن C , A , E على استقامة واحدة.

2- بيّن أن (AD) هو المتوسط العمودي للقطعة [BE] و (AF) هو المتوسط العمودي للقطعة [CG] .

3- بيّن أن (BE) موازي لـ (CG) .

4- ما هي طبيعة الرباعي GCBE ؟ علّل جوابك .

تمرين ع17دد : تأمل الرسم التالي حيث



(AD) // (BE) و (CD) // (AB) و AD = 5 cm و CE = 4 cm

و EF = 3 cm و BL = 3 cm و (AD) ⊥ (EF)

1- بيّن أن ABED متوازي الأضلاع و احسب قيس مساحته .

2- احسب قيس مساحة شبه المنحرف ABCD .

3- احسب قيس طول [AB] و قيس طول [CD] .

تمرين ع18دد : ارسم دائرة (C) مركزها O و شعاعها [OI] طوله 3 cm ثم ارسم المتوسط العمودي Δ لـ [OI] .

2- المستقيم Δ يقطع (C) في نقطتين F و E و يقطع (OI) في L . بيّن أن الرباعي EOFI معين .

3- ارسم المستقيم العمودي على (OI) و المستقيم العمودي على (LE) في E و سم K نقطة تقاطعهما ثم أثبت أن الرباعي KELO مستطيل .

4- المستقيم المار من O و الموازي لـ (LK) يقطع (EK) في نقطة M بيّن أن :

(أ) الرباعي KMOL متوازي أضلاع

(ب) $M \in (C)$.

(ج) K منتصف [EM] .

مراجعة عامة

1. الموشور القائم:

أ- التعريف:

-الموشور القائم هو مجسم أوجهه الجانبية مستطيلات وقاعدته مضلعان متقايسان.

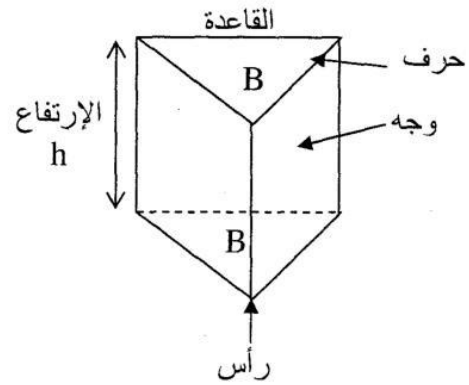
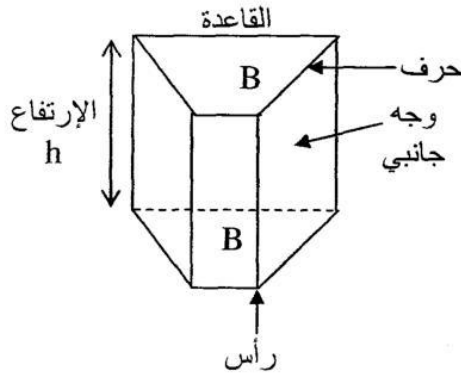
-الموشور الثلاثي هو موشور قاعدته على شكل مثلث.

-الموشور الرباعي هو موشور قاعدته على شكل رباعي الأضلاع.

ب- القيس:

-قيس المساحة الجانبية A_L للموشور القائم يساوي جداء محيط إحدى قاعدتيه p في ارتفاعه h : $A_L = p.h$ -قيس المساحة الجملية A_T للموشور القائم يساوي مجموع قيس المساحة الجانبية مع قيس مساحة القاعدتين:

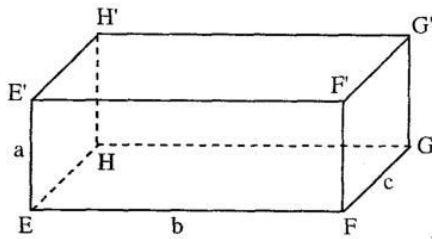
$$A_T = A_L + 2B$$

-قيس حجم الموشور القائم V يساوي جداء قيس مساحة إحدى قاعدتيه B في ارتفاعه h : $V = B.h$ 

2. متوازي المستطيلات:

أ- التعريف:

متوازي المستطيلات هو موشور قائم قاعدته مستطيلان.



ب- القيس:

-قيس المساحة الجانبية A_L لمتوازي المستطيلات يساوي جداء محيط قاعدته في ارتفاعه:

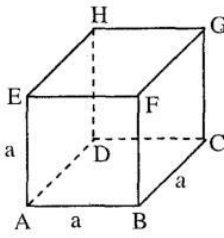
$$A_L = 2.(b + c).a = 2ab + 2ac$$

-قيس المساحة الجملية A_T لمتوازي المستطيلات يساوي مجموع قيس المساحة الجانبية مع قيس مساحة القاعدتين:

$$A_T = A_L + 2bc = 2.(ab + ac + bc)$$

-قيس حجم متوازي المستطيلات V يساوي جداء قيس مساحة إحدى قاعدتيه في ارتفاعه أي جداء طوليه في عرضه

$$V = B.h = abc$$

**3. المكعب:**

أ- التعريف:

- المكعب هو موشور قائم كل أوجهه مربعات.

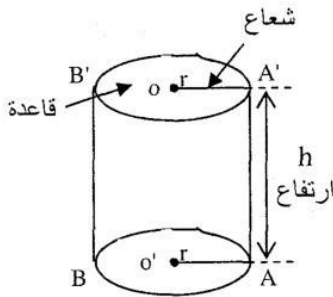
- المكعب هو متوازي المستطيلات متقايس الأحرف.

ب- القيس:

قيس المساحة الجانبية $A_L = 4.a^2$

قيس المساحة الجمالية $A_T = 6.a^2$

قيس الحجم $V = a^3$

**4. الأسطوانة الدائرية القائمة:**

أ- التعريف:

- الأسطوانة الدائرية القائمة هي مجسم سطحه الجانبي مستطيل وقاعدته

قرصان دائريان متقايسان.

- r هو شعاع الأسطوانة- h هو ارتفاع الأسطوانة

ب- القيس:

قيس المساحة الجانبية A_L لاسطوانة دائرية قائمة يساوي جذاء محيط إحدى قاعدتيها p في ارتفاعها h :

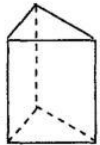
$$A_L = p.h = 2.\pi.r.h$$

قيس المساحة الجمالية A_T لاسطوانة دائرية قائمة يساوي قيس مساحتها الجانبية مع قيس مساحة القاعدتين:

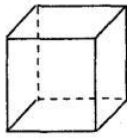
$$A_T = A_L + 2B = 2.\pi.r.h + 2.\pi.r^2$$

قيس حجم الأسطوانة الدائرية القائمة يساوي جذاء قيس مساحة إحدى قاعدتيها B في قيس ارتفاعها h :

$$V = B.h = \pi.r^2.h$$

التمارين**تمرين ع-01-دد:** لاحظ المجسمين التاليين ثم املا الجدول أسفله:

(2)



(1)

المجسم	طبيعة المجسم	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه الجانبية
(1)				
(2)				

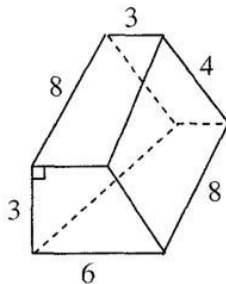
تمرين ع-02-دد:

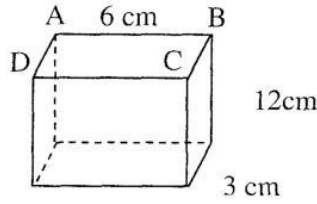
نعتبر الموشور الرباعي التالي حيث أبعاده هي بالصنتمتر

أ. ارسم نشرًا لهذا الموشور.

ب. احسب قيس مساحته الجمالية.

ج. احسب قيس حجمه.



تمرين 03-دد:

لدينا موشور قائم ارتفاعه 12cm وقاعدته متوازي أضلاع

ABCD ارتفاعه 3cm و $AB=6cm$

1- احسب المساحة الجملية لهذا الموشور.

2- احسب حجم هذا الموشور.

تمرين 04-دد:

احسب حجم موشور قائم ارتفاعه 12cm وقاعدته ABC مثلث قائم الزاوية في A بحيث $AC=6cm$ و $AB=9cm$.

تمرين 05-دد:

المساحة الجملية لمكعب تساوي $3174cm^2$.

1. احسب حرف هذا المكعب.

2. احسب حجم هذا المكعب.

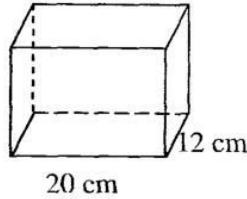
تمرين 06-دد:

متوازي مستطيلات أبعاده 12cm، 6cm، 3cm. ماهو حرف مكعب له نفس حجم متوازي المستطيلات السابق؟

تمرين 07-دد:

نصب $2400 cm^3$ من الماء في الخزان التالي:

ما هو إذن ارتفاع الماء.

**تمرين 08-دد:**

تعتبر أسطوانة دائرية قائمة شعاعها r وارتفاعها h حيث $h=2r$.

1- ابحث عن r شعاع هذه الأسطوانة علما أن قيس مساحتها الجانبية يبلغ $314cm^2$.

2- احسب قيس حجم هذه الأسطوانة.

تمرين 09-دد:

ملا بالماء أربع أخماس سعة علبة على شكل أسطوانة قائمة شعاعها 4cm وارتفاعها 10cm.

1. هل يمكن وضع مكعب حرفه 4cm دون أن يتدفق الماء.

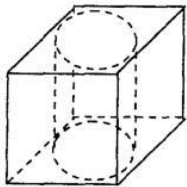
2. إذا كان الجواب بنعم فما هو عدد الصنتمترات التي سيرتفع بها مستوى الماء؟ وإذا كان الجواب بلا علل جوابك.

تمرين 10-دد:

اشترت مرام 3 لتر من الحليب فقامت بوزنها فوجدت كتلتها 3,12g.

إذا علمت أن كثافة الحليب تساوي 1,03، هل أن الحليب صافي؟

إذا كانت الإجابة بلا فما هي كمية الماء المضافة إلى الحليب؟

تمرين 11-دد:

الشكل المقابل يتكون من مكعب طول حرفه 6cm وأسطوانة قائمة قطرها وارتفاعها لهما

نفس القيس 6cm. أحسب الهواء المتبقي في العلبة.

تمرين 12-دد:

حفر فلاح بئرا أسطوانية الشكل طول قطرها 4m فاستخرج منها كمية من التراب يبلغ حجمها $345.4 m^3$.

1- ماهو عمق البئر علما أن حجم التراب المستخرج يزيد بمقدار $\frac{3}{8}$ عن حجم الحفرة.

2- قام الفلاح في جنبات البئر الداخلية ببناء جدار من الإسمنت يبلغ سمكه 2cm وذلك إلى مستوى $\frac{3}{4}$ من عمقه.

ماهي كتلة الإسمنت اللازمة علما أن المتر مكعب من الجدار يستهلك أربع أكياس من الإسمنت ذات 50kg؟

تمرين 13-دد:

1. ارسم نشر الاسطوانة دائرية قائمة شعاعها 1.2 cm وارتفاعها 1.6 cm.

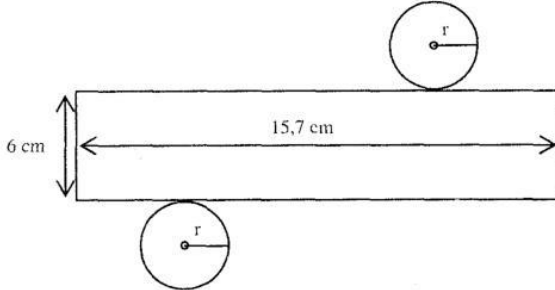
2. احسب قيس المساحة الجانبية وقيس المساحة الجمالية لهذه الاسطوانة.

3. احسب قيس حجم هذه الاسطوانة.

تمرين 14-دد: الرسم المجاور هو نشر لمجسم:

1. ماهو هذا المجسم.

2. ابحث عن شعاعه وقيس حجمه.



تمرين 15-دد:

اشترى أحمد قطع من الحديد على شكل مكعبات بثمان 0,9 دينار القطعة الواحدة وأراد أن يضعها في علبة على شكل متوازي مستطيلات.

1. كم عدد القطع التي اشتراها أحمد بمبلغ 108 دينار.

2. ماهو الحجم الداخلي للعلبة التي تكفيه لتصفيف قطع الحديد إذا علمت أن طول كل من أحرف قطعة الحديد هو

9cm

3. ماهو ارتفاع العلبة إذا علمت أن قاعدتها تسع لتصفيف 30 قطعة حديد.

تمرين 16-دد:

قطعة من الذهب الخالص على شكل متوازي مستطيلات طولها 15cm وعرضها 6cm وارتفاعها 4cm.

1- احسب كتلتها بالغمم إذا علمت أن كثافة الذهب تساوي 19,3.

2- احسب ثمنها علما أن ثمن الغرام من الذهب يبلغ 35 دينارا

تمرين 17-دد:

وضعت مرام قطعة ثلج على شكل موشور قائم ثلاثي حجمه 12cm^3 في إناء على شكل أسطوانة قائمة شعاعها 2,5cm

وارتفاعها 2,5cm وبعد ذوبان الثلج لاحظت مرام أن مستوى ارتفاع الماء في الاسطوانة هو 1,5cm.

احسب ارتفاع قطعة الثلج قبل بداية الذوبان.

تمرين 18-دد:

حوض سباحة على شكل متوازي مستطيلات طوله 40 وعرضه 8 وعمقه 2 بالأمتار وقع تبليطه بمربعات جليز طول ضلع الواحدة 10 سنتيمتر وثمانها 300 مليما.

أ- احسب ثمن مربعات الجليز الضرورية لتبليطه.

ب- يقع ملؤه ماء إلى مستوى $\frac{2}{3}$ من سعته. كم عدد لترات الماء الضرورية لذلك؟

تمرين 19-دد:

مطبخ منزلنا على شكل مكعب طول حرفه بالأمتار 4 وبه خمس نوافذ على شكل معين طول قطريه بالصنتمتر 40 و60 وباب مستطيل الشكل بعده بالمتر 1 و2. أرادت أمي طلاء جدرانها من الداخل فقط.

أ- إذا علمت أن المتر المربع يلزمه 300 غرام من الدهن فماهي كتلة الدهن الضرورية لطلاء المطبخ؟

ب- يباع الدهن في علب ذات 1kg بـ 2500 مليم الواحدة أو في علب ذات 3kg بـ 10150 مليما الواحدة. أي نوع من

علب الدهن يكون أقل تكلفة؟

مثال عدد 1

فرض مراقبة عدد 1

تمرين عدد 01- ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

أ- إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعة حيث $a > b$ فإن $(a-c)-(b-c)$ يساوي:

$$a+b \quad \square \quad ; \quad a-b \quad \square \quad ; \quad a-c \quad \square$$

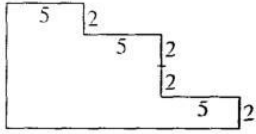
ب- إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعة حيث $a > b+c$ فإن $a-(b+c)$ يساوي:

$$a-b+c \quad \square \quad ; \quad (a-b)-c \quad \square \quad ; \quad a-b+c \quad \square$$

ج- مستقيمان يعامدان نفس المستقيم هما: \square متعامدان \square متوازيان \square ؛ \square منطبقان

د- إذا كان A و B و I ثلاثة نقاط حيث $IA=IB$ فإن:

I منتصف $[AB]$ ؛ I تنتمي إلى المتوسط العمودي لـ $[AB]$ ؛ I و A و B على استقامة واحدة



هـ- محيط الشكل المقابل: $(3 \times 5) + (4 \times 2) \quad \square$ ؛ $(3 \times 5) + (8 \times 2) \quad \square$ ؛ $(6 \times 5) + (8 \times 2) \quad \square$ ؛ $(6 \times 5) + (6 \times 2) \quad \square$ ؛ $(6 \times 5) + (4 \times 2) \quad \square$

تمرين عدد 02- إذا علمت أن $a-b=225$ احسب العبارات التالية:

$$A=(a-134)-(b-134) \quad \square$$

$$B=(a+81)-(b+81)-25 \quad \square$$

$$C=175+[(a+43)-(b+43)] \quad \square$$

$$D=[(a-75)-(b-75)]+[(a+47)-(b+47)] \quad \square$$

$$E=a-(b+225) \quad \square$$

تمرين عدد 03- ابحث عن العدد الصحيح الطبيعي x في كل حالة :

$$x-11=13 \quad ; \quad x+19=30 \quad ; \quad (x+12)-4=16 \quad ; \quad 15-(x+5)=2$$

تمرين عدد 04- نعتبر ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث $AB=3\text{cm}$ و $AC=5\text{cm}$.

1. أ) ابن المستقيم Δ المتوسط العمودي لـ $[AC]$ حيث Δ يقطع (BC) في I .

(بما هي طبيعة المثلث IAC ؟

(ج) ما هي الوضعية النسبية لـ (AB) و Δ ؟

2. أ) ابن المستقيم Δ' المار من B و الموازي لـ (AC) حيث Δ' يقطع Δ في J .

3. (ب) ما هي الوضعية النسبية لـ Δ و Δ' ؟

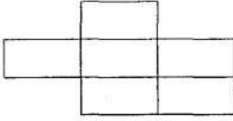
(ج) ما هو بعد النقطة J عن المستقيم (AC) ؟ (د) ما هو البعد بين المستقيمين (AB) و Δ ؟

مثال عدد 2

فرض مراقبة عدد 1

تمرين ع-01 عدد: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

1. لا يتغير الفرق بين حدين إذا أضفنا إليهما أو طرحنا منهما نفس العدد
2. إذا كان a و b و c ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية بحيث a أكبر من $b+c$ فإن $a-(b+c)=a-b-c$
3. يوجد أكثر من مستقيم يمر من نقطة معلومة وعمودي على مستقيم مقدم
4. مستقيمان يوازيان نفس المستقيم هما متعامدان
5. الشكل المقابل يحوي على: 15 مستطيل



تمرين ع-02 عدد: احسب العبارات التالية:

- $A=(19750-1313)-(9750-1313)$
- $B=(32500+1437)+(7500-1437)$
- $C=(13450+19734)-9734$
- $D=17530-(7530+5743)$

تمرين ع-03 عدد: ليكن a و b عددين صحيحين طبيعيين

- أ- انشر: $5 \times (a+3)$ ؛ $3 \times (b-4)$ ؛ $4 \times (a+b+2)$ ؛ $2 \times (a-b+1)$
- ب- فكك إلى جداء عوامل: $3 \times a+3$ ؛ $5 \times b-10$ ؛ $3 \times (a+1)+b \times (a+1)$ ؛ $a \times (b-2)-b(b-2)$

تمرين ع-04 عدد: نعتبر قطعة مستقيم [AB] طولها 5cm.

(1) أ) ابن المستقيم Δ الوسط العمودي لـ [AB] يقطعها في النقطة I.

ب) ما هو بعد النقطة A عن المستقيم Δ ؟

(2) ارسم الدائرة (ξ) مركزها A وشعاعها 2cm. ما هي الوضعية النسبية للمستقيم Δ والدائرة (ξ) ؟

(3) ارسم الدائرة (ξ') مركزها B وشعاعها 3cm. ما هي الوضعية النسبية للمستقيم Δ والدائرة (ξ') ؟

(4) عين نقطة C على Δ حيث $IC=2,5cm$.

أ) ما هي طبيعة المثلث ACB ؟

ب) احسب مساحة المثلث ABC.

مثال عدد 1

فرض مراقبة عدد 2

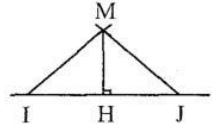
تمرين عدد 01: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

(أ) إذا كان a عددا صحيحا طبيعيا مخالفا للصفر فإن: $a^0=a$ ؛ $a^0=0$ ؛ $a^0=1$

(ب) إذا كان a و n و m ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية حيث $a \neq 0$ فإن:

$(a^n)^m = a^{n \times m}$ ؛ $(a^n)^m = a^{n-m}$ ؛ $(a^n)^m = a^{n+m}$

بعد النقطة M عن المستقيم (IJ) هو:



(ج) في الشكل التالي:

MH ؛ MI ؛ MJ

(د) إذا كان مستقيم Δ ودائرة C متماسين فإن بعد مركز الدائرة C عن المستقيم Δ يكون:

أكبر من شعاع الدائرة C ؛ أصغر من شعاع الدائرة C ؛ مساو لشعاع الدائرة C

تمرين عدد 02:

(أ) عوض النقاط بالعدد المناسب: $3^{\dots} \times 3^5 = 3^9$ ؛ $5^{\dots} \times 2^{\dots} = 10^3$ ؛ $(7^{\dots})^4 = 7^8$.

(ب) اكتب في صيغة قوة لعدد صحيح طبيعي: $2^4 \times 2^7$ ؛ $5^8 \times 4^8$ ؛ $(5^2)^4$ ؛ $(3^2)^3 \times 2^6 \times 6^3$

$27 \times 3^5 \times (5^2)^4$ ؛ $9 \times 5^2 \times 15^4$ ؛ $8^3 \times 2^5$

تمرين عدد 03: احسب العبارات التالية:

$$A = (1634 - 111) - (634 - 111)$$

$$B = 19 \times 139 - 19 \times 39$$

$$C = 2^2 + 3^3 \times 4 + 1$$

$$D = (112 + 6^{15})^0 \times 2 + 3 \times 17^0 \times (2 + 1)^2$$

(2) بين أن العدد $3^{101} + 3^{100}$ قابل للقسمة على 4

تمرين عدد 04: 1) نعتبر دائرة (ع) مركزها O وقطرها $[EF]$ حيث $EF = 5\text{cm}$.

أ- ابن المماس Δ للدائرة (ع) في النقطة E .

ب- ابن المماس Δ' للدائرة (ع) في النقطة F .

ج- ما هي الوضعية النسبية لـ Δ و Δ' ؟ د- ما هو البعد بين Δ و Δ' ؟

(2) أ- ابن المستقيم D العمودي على (EF) في النقطة O ويقطع (ع) في النقطتين H و N .

ب- ما هي الوضعية النسبية للمستقيم D والدائرة (ع) ؟

(3) أ- ابن المماس D' للدائرة (ع) في النقطة H ويقطع Δ في M .

ب- ما هي الوضعية النسبية لـ D' و Δ ؟

ب- احسب مساحة المثلث EFH

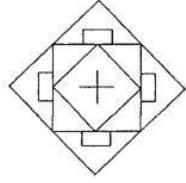
(4) أ- ما هي طبيعة المثلث EFH ؟

مثال عدد 2

فرض مراقبة عدد 2

تمرين 01- عدد: أجب بـ "صواب" أو "خطأ":

- كل عدد صحيح طبيعي مخالف للصفر هو قاسم لنفسه ولصفر
- العدد 1 هو قاسم لكل عدد صحيح طبيعي
- نسمي زاويتين متتامتين كل زاويتين مجموع قيسهما 180°
- إذا تقاطعت زاويتان في ضلع نقول أنهما متكاملتان



عدد الزاوية القائمة الموجودة بالشكل المقابل: 40 زاوية قائمة

تمرين 02- عدد: أ) عوض x بالعدد المناسب :

$$(3^4)^x = 9^6 \quad (11 \times x)^2 = 11^8 \quad ; \quad 5^x \times 8^3 = 10^9 \quad ; \quad 8^x = 2^6$$

- يتكاثر نوع من الجراثيم بالانقسام على 2 كل ساعة. أكتب عدد الجراثيم الناتجة عن جرثومة واحدة بعد يوم كامل .

تمرين 03- عدد:

(1)

أ- فكك إلى جذاء عوامل أولية الأعداد التالية: 80 ؛ 90 ؛ 64 ؛ 72 .

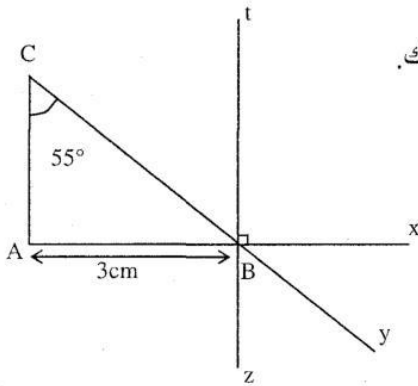
ب- جد المجموعات التالية: D_{80} ؛ D_{90} ؛ D_{64} ؛ D_{72} .

ج- استنتج المجموعات التالية: $D_{80} \cap D_{72}$ ؛ $D_{90} \cap D_{64}$.

د- جد إذن: ق.م.أ (72,80) ؛ ق.م.أ (64,90) .

(2) بين أن العدد $2^{14} - 2^{11}$ قابل للقسمة على 7 .

تمرين 04- عدد: لاحظ الشكل التالي:



1- أ- ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (AC) و (zt)؟ علل جوابك.

ب- ما هو بعد النقطة A عن المستقيم (tz)؟

2- أ- اذكر زاويتين متتامتين.

اذكر زاويتين متكاملتين.

اذكر زاويتين متقابلتين بالرأس.

ب- احسب \hat{ABC} ، استنتج: \hat{CBt} ؛ \hat{xBy} و \hat{yBz} .

فرض تأليفي عدد 1

مثال عدد 1

تمرين عدد 01-: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

أ- ليكن a و b عددين صحيحين طبيعيين؛ إذا كان a قاسما لـ b فإن:

$$\square a \text{ ق.م.أ. } (a,b) \quad ; \quad \square b \text{ ق.م.أ. } (a,b) \quad ; \quad \square 1 \text{ ق.م.أ. } (a,b).$$

ب- إذا كان a و b عددان صحيحان طبيعيين أوليان فيما بينهما فإن:

$$\square a \text{ م.م.أ. } (a,b) \quad ; \quad \square b \text{ م.م.أ. } (a,b) \quad ; \quad \square a \times b \text{ م.م.أ. } (a,b)$$

ج- إذا تقاطعت زاويتان في ضلع نقول أنهما:

$$\square \text{متتامتان} \quad ; \quad \square \text{متجاورتان} \quad ; \quad \square \text{متكاملتان}$$

د- إذا كان $\Delta_1 // \Delta_2$ و $\Delta_2 \perp \Delta_3$ فإن:

$$\square \Delta_1 // \Delta_2 \quad ; \quad \square \Delta_1 \perp \Delta_2 \quad ; \quad \square \Delta_1 // \Delta_3$$

تمرين عدد 02-: نعتبر العبارة التالية: $A = x^3(x^2 + 3x)$ حيث x عدد صحيح طبيعي.

1. انشر ثم اختصر العبارة A .

2. احسب العبارة A في كل من الحالات التالية: $x=0$ ؛ $x=1$ و $x=2$.

تمرين عدد 03-: (أ) حدد ق.م.أ (252; 396)

(ب) ما هي مجموعة القواسم المشتركة لـ 252 و 396

(2) لعامل قضيبان من الحديد طول الأول 252cm وطول الثاني 396cm. يريد أن يقسمهما إلى قطع متساوية الطول بحيث لا يزيد طول القطعة الواحدة على 20cm ولا يقل على 10cm.

(أ) ما هو أكبر طول ممكن لكل قطعة؟ وكم عددها؟

(ب) ما هو أصغر طول ممكن لكل قطعة؟ وكم عددها؟

تمرين عدد 04-: (1) أ) ارسم مثلث ABC قائم الزاوية في A حيث $\hat{ABC} = 50^\circ$ و $AC = 5\text{cm}$.

(ب) بين أن \hat{ACB} و \hat{A} متتامتان. (ج) استنتج \hat{ACB}

(2) أ) ابن المستقيم Δ الموصل العمودي لـ $[AC]$ ، يقطع $[AC]$ في نقطة I و $[BC]$ في نقطة J .

(ب) ماهي الوضعية النسبية لـ Δ و (AB) ؟

(3) أ) بين أن \hat{IJC} و \hat{ICJ} متتامتان.

(ب) استنتج \hat{IJC} . (ج) حدد البعد بين المستقيمين Δ و (AB) .

(4) حدد الوضعية النسبية لكل من الدائرة (ع) والمستقيم Δ في كل حالة من الحالات التالية.

(أ) الدائرة (ع) مركزها A وشعاعها 2cm.

(ب) الدائرة (ع) مركزها A وشعاعها 2.5 cm.

(ج) الدائرة (ع) مركزها A وشعاعها 3cm

مثال عدد 2

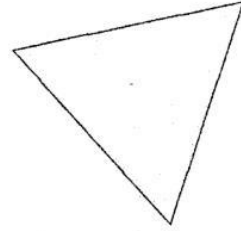
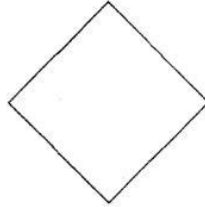
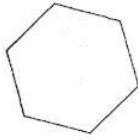
فرض تأليفي عدد 1

تمرين ع-01 عدد: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

- 1- إذا كان a قاسما لـ b فإن $b = a \cdot c$ ق.م.أ. (a, b)
- 2- إذا كان b مضاعفا لـ a فإن $b = a \cdot m$ م.م.أ. (a, b)
- 3- منتصف الزاوية هو مجموعة نقاط الزاوية متساوية البعد عن رأسها
- 4- الزاويتان الحادثتان في مثلث قائم هما متتامتان

تمرين ع-02 عدد:

- 1) نعتبر العددين $a=1420$ و $b=1944$. فكك إلى جذاء عوامل أولية: a ؛ b ؛ a^2 ؛ b^2 . احسب: ق.م.أ. (b, a) ؛ ق.م.أ. (a^2, b^2) ؛ م.م.أ. (a, b) ؛ م.م.أ. (a^2, b^2) .
- 2) الأشكال التالية لها نفس المحيط والأضلاع المناسبة لها أعداد صحيحة طبيعية



سداسي أضلاع متقايس الأضلاع

معين

مثلث متقايس الأضلاع

ما هو العدد المناسب لمحيط الأشكال السابقة من بين الأعداد التالية مع تعليل الجواب.

$$\{ 267, 222, 132, 176 \}$$

ملاحظة: لم يقع اعتماد نفس السلم في رسم هذه الأشكال.

تمرين ع-03 عدد: نعتبر العبارة التالية $A=3a^3+2a^2$ حيث a عدد صحيح طبيعي

(أ) فكك إلى جذاء عوامل العبارة A .

(ب) احسب العبارة A في حالة $a=0$ وفي حالة $a=2$.

(ج) احسب: ق.م.أ. $(A, 3a+2)$ ؛ م.م.أ. (A, a^2) .

تمرين ع-04 عدد:

(1) ابن زاويتين $x\hat{O}y$ و $y\hat{O}z$ متجاورتين ومتكاملتين حيث $x\hat{O}y=50^\circ$. احسب $y\hat{O}z$.

(2) ابن $[Ou]$ و $[Ot]$ منصفى الزاويتين $x\hat{O}y$ و $y\hat{O}z$. بين أن $(Ou) \perp (Ot)$.

(3) عين نقطة A على $[Ou]$ حيث $OA=2, 5\text{cm}$ ثم ابن المستقيم Δ العمودي على $[Ou]$ في A . Δ يقطع $[Ox]$ في M ويقطع $[Oy]$ في N . ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ و (Ot) ؟

(4) احسب \hat{OMA} و \hat{ONA} .

(ب) ما هو البعد بين المستقيمين Δ و (Ot) ؟

فرض مراقبة عدد3

مثال عدد1

تمرين ع-01-دد: ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

1- في العدد العشري 5789,203 الرقم 0 هو:

رقم العشرات ؛ رقم الأجزاء من المائة ؛ رقم الأجزاء من الألف

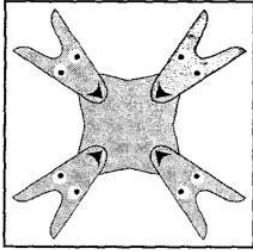
2- مقابل العدد 6,5 هو: 5,6 ؛ -6,5 ؛ 6,5

3- صورة قطعة مستقيم بتناظر محوري هي: مستقيم ؛ نصف مستقيم ؛ قطعة مستقيم

4- تكون النقطتان A و B متناظرتين بالنسبة إلى مستقيم Δ إذا كان:

Δ عمودي على [AB] ؛ Δ موازي لـ [AB] ؛ Δ الموصل العمودي لـ [AB]

5- لاحظ الشكل المقابل: عدد محاور التناظر بهذا الشكل هو: 4 ؛ 2 ؛ 1 ؛ 0



تمرين ع-02-دد: احسب العبارات التالية:

A = (308,27 + 111,33) - (108,27 + 111,33) ■

B = (5124,56 - 92,75) - (124,65 - 92,75) ■

C = (150,75 - 37,83) + (49,25 + 37,83) ■

D = 3435,79 - (435,79 + 45,05) ■

تمرين ع-03-دد: نعتبر المجموعة التالية:

$$A = \left\{ 1 ; 0 ; -2 ; 2 ; -3 ; 3,4 ; -4,5 ; -11;7 ; 1,08 ; -\frac{9}{2}; -\frac{27}{3} ; 13 \right\}$$

- حدد الأعداد الصحيحة الطبيعية المنتمية إلى المجموعة A.
- حدد الأعداد الصحيحة النسبية المنتمية إلى المجموعة A.
- حدد الأعداد العشرية النسبية المنتمية إلى المجموعة A.
- حدد الأعداد المحصورة بين 5 و 4 المنتمية إلى المجموعة A.

تمرين ع-04-دد:

- ارسم مثلث ABC حيث $AB=3\text{cm}$ و $\hat{ABC}=50^\circ$.
- ابن النقطة D مناظرة B بالنسبة إلى المستقيم (AC).
- ما هي مناظرة كل من النقطتين A و C بالنسبة إلى (AC) ؟
- ما هي مناظرة قطعة المستقيم [AB] بالنسبة إلى المستقيم (AC) ؟ استنتج أن $AD=3\text{cm}$.
- ما هي مناظرة الزاوية \hat{ABC} بالنسبة إلى المستقيم (AC) ؟ استنتج أن $\hat{ADC}=50^\circ$.

مثال عدد 2

فرض مراقبة عدد 3

تمرين ع-01 عدد: أجب بـ "صواب" أو "خطأ":

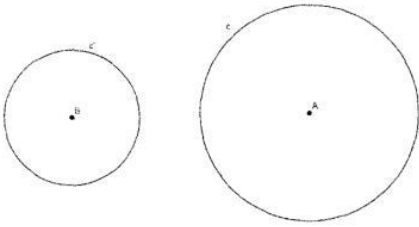
1- a و b عدنان عشريان نسبيا إذا كان $a < b$ فإن $a > b$ -

2- العدد 0 هو الوحيد الموجب والسالب في آن واحد

3- صورة مستقيم بتناظر محوري هو مستقيم مواز له

4- التناظر المحوري يحافظ على أقيسة الزوايا

5- في الرسم المقابل يوجد تناظر محوري يحول (C) إلى (C')



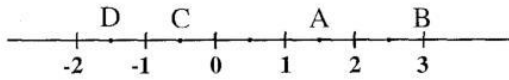
تمرين ع-02 عدد:

أوجد العدد العشري في كل من الحالات التالية :

$$(x+3,03)-2,03=13,1 \quad ; \quad 13,95-x=1 \quad ; \quad x-19,02=11,2 \quad ; \quad x+3,14=7,12$$

$$(x-15,3)-4,7=0,09$$

تمرين ع-03 عدد: أنقل المستقيم المدرج التالي:



(أ) اكتب فاصلة كل من النقاط A و B و C و D.

(ب) عين النقطتين M و N اللتين فاصلتهما على التوالي 4- و 2,5.

(ج) عين النقطة P منتصف [MN]. ماهي فاصلة P؟

(د) رتب تصاعديا الأعداد التالية: 0,5- ; 1 ; 0 ; 1,5 ; 3 ; 1,5- ; 4- ; 2,5 ; 0,75-

تمرين ع-04 عدد:

1- أ- ارسم قطعة مستقيم [AB] ثم عين النقطة I منتصفها وليكن Δ المستقيم المار من I وغير عمودي على (AB).

ب- ما هي مناظرة النقطة I بالنسبة إلى المستقيم Δ ؟

2- أ- ابن النقطة A' مناظرة A بالنسبة إلى المستقيم Δ .

ب- ابن النقطة B' مناظرة B بالنسبة إلى المستقيم Δ .

ج- بين أن النقاط A' و B' و I على استقامة واحدة.

د- بين أن I منتصف [A'B'].

3 ما هي طبيعة الرباعي AA'BB'؟

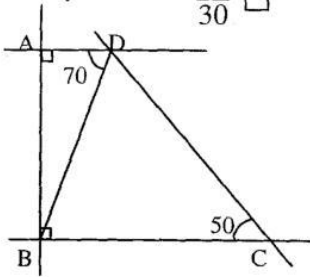
مثال عدد 1

فرض مراقبة عدد 4

تمرين عدد 01:

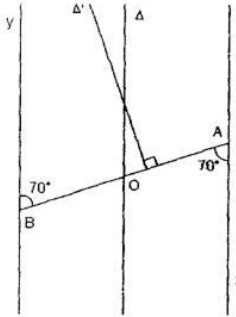
ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

- أ- $\frac{5}{2} \times \frac{3}{2} \times (\frac{4}{3} - 1) \times 2 + 1$ يساوي 1 ؛ $\frac{5}{3}$ ؛ $\frac{5}{2}$
- ب- نصف الثلثين زائد ربع الخمسين يساوي $\frac{17}{30}$ ؛ $\frac{13}{30}$ ؛ $\frac{11}{30}$
- ج- لاحظ الشكل التالي:
قيس الزاوية \hat{BDC} يساوي: 80° ؛ 60° ؛ 30°



- د- لاحظ الشكل التالي: الزاويتان \hat{OAx} و \hat{OBy} هما:
 متناظرتان بالنسبة إلى Δ ؛ متناظرتان بالنسبة إلى Δ' ؛

ليستا متناظرتان لا بالنسبة إلى Δ ولا بالنسبة إلى Δ' .



تمرين عدد 02: نعتبر العددين الكسريين a و b حيث $a \geq b \geq \frac{7}{8}$

$$\frac{1}{3} + (a - \frac{7}{8}) - (b - \frac{14}{6}) = \frac{5}{3}$$

أ- احسب $a-b$.

ب- ابحث عن العددين a و b إذا علمت أن $\frac{11}{3} - a = 1$.

- تمرين عدد 03:** يملك فلاح أرضا مساحتها 165ha. زرع ثلثها قمحا وخمسيها شعيرا وزرع نصف المساحة المتبقية علفا.
أ- عبر بعدد كسري عن جملة المساحة المزروعة.
ب- ابحث عن مساحة الجزء غير المزروع.

تمرين عدد 04:

- ارسم قطعة مستقيم [EF] ثم ابن موسطها العمودي Δ .
- عين النقطة I على Δ لا تنتمي إلى [EF].
أ- ماهي طبيعة المثلث IEF ؟
ب- ماهي مناظرة كل من النقطتين I و E بالنسبة إلى Δ ؟
- لتكن M منتصف [IE] و N منتصف [IF]. بين أن مناظرة M بالنسبة إلى Δ هي N.
- لتكن J نقطة تقاطع Δ و [EF].
أ- ابن النقطة A مناظرة J بالنسبة إلى (IE) والنقطة B مناظرة J بالنسبة إلى (IF).
ب- بين أن $FB=EA$.

فرض مراقبة عدد4

مثال عدد2

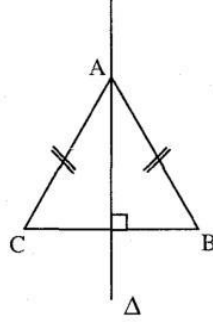
تمرين عدد01: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

أ- ليكن a و b عددين عشريين نسبيين. إذا كان $-a < -b$ فإن $a < b$

ب- خمسا خمسة أنصاف يساوي 1

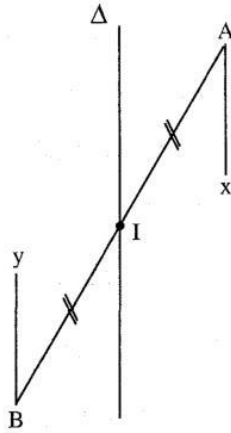
ج- لاحظ الشكل التالي:

المستقيم Δ هو محور تناظر المثلث ABC



د- لاحظ الشكل التالي:

الزاويتان $\hat{I}Ax$ و $\hat{I}By$ متناظرتان بالنسبة إلى المستقيم Δ



تمرين عدد02: ليكن x و y عددين كسريين حيث $x+y=\frac{5}{9}$.

1. احسب العبارة التالية: $A=(x-\frac{93}{37})+(y+\frac{93}{37})+3x+3y$

2. لتكن العبارة: $B=8(x+1)+8(y+1)-14$

أ- احسب العبارة B.

ب- بين أن $B=2(A+1)$.

تمرين عدد03: ابحث عن العدد الكسري x في كل حالة من الحالات التالية:

$$5-(x-\frac{1}{2})=\frac{3}{2} ; \frac{5}{6}+(x-\frac{3}{7})=\frac{11}{6} ; \frac{13}{2}-(x+\frac{1}{3})=3,6 ; (x+\frac{14}{5})-\frac{9}{5}=\frac{17}{9}$$

تمرين عدد04: (1) ارسم مثلثا ABC متقايس الضلعين قمته الرئيسية A بحيث $\hat{BAC}=70^\circ$. احسب \hat{BCA} و \hat{ABC} .

(2) ا) ابن $[Bx]$ منصف الزاوية \hat{ABC} و $[Cy]$ منصف الزاوية \hat{BCA} حيث يتقاطعان في النقطة O .

ب) ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث ABC ؟

ج) بين أن $BO=CO$.

د) بين أن (AO) هو المتوسط العمودي للضلع $[BC]$.

مثال عدد 1

فرض تأليفي عدد 2

تمرين عدد 01- ضع العلامة [X] في الخانة المناسبة :

أ- يكون العدد الكسري عشريا إذا كانت القواسم الأولية مقام إحدى كتاباته الكسرية هي:

$$3 \square \quad ; \quad 7 \square \quad ; \quad 2 \text{ أو } 5 \square$$

ب- إذا كان a عددا صحيحا طبيعيا و b عددا صحيحا طبيعيا مخالفا للصفر و $a > b$ فإن:

$$\frac{a}{b} > 1 \square \quad ; \quad \frac{a}{b} < 1 \square \quad ; \quad \frac{a}{b} = 1 \square$$

ج- تتقاطع المتوسطات العمودية لمتثلث في نقطة هي:

\square مركز الدائرة المحاطة به ؛ \square مركز الدائرة المحيطة به ؛ \square مركزه القائم

د- مركز ثقل المتثلث هو نقطة تقاطع:

\square متوسطاته ؛ \square متوسطاته العمودية ؛ \square منصفات زواياه

تمرين عدد 02- قارن العددين الكسريين في كل حالة من الحالات التالية:

$$\left(\frac{4}{13} \text{ و } \frac{5}{13} \right) \text{ ، } \left(\frac{19}{20} \text{ و } \frac{19}{21} \right) \text{ ، } \left(\frac{3}{4} \text{ و } \frac{5}{3} \right) \text{ ، } \left(\frac{8}{5} \text{ و } \frac{11}{8} \right) \text{ (د)}$$

تمرين عدد 03- وضع يوسف مالا في البنك قدره 30000 دينار مدة سنتين إذا علمت أن الفائدة تقدّر بـ 5% سنويا فما المبلغ المتحصل عليه بعد سنتين من الادخار.

تمرين عدد 04-:

(أ) فكك إلى جذاء عوامل أولية الأعداد التالية: 360 ؛ 132 ؛ 342 و 306.

(ب) جد: ق.م.أ (132؛360) ؛ ق.م.أ (306؛342).

(ج) اختزل إلى أقصى حد العددين الكسريين التاليين: $\frac{360}{132}$ و $\frac{342}{306}$.

تمرين عدد 05- (1) ارسم متثلث ABC حيث $\hat{A}BC = 100^\circ$.

(2) أ- ابن الموسطين العموديين Δ و Δ' للضلعين [AB] و [BC]. Δ و Δ' يتقاطعان في نقطة O.

ب- قارن OA و OC.

(3) ابن الدائرة (O) المحيطة بالمتثلث ABC ما هو مركزها ؟

(4) أ- ابن المنصفين [Bx] و [Cy] للزاويتين $\hat{A}BC$ و $\hat{A}CB$ ويتقاطعان في نقطة I.

ب- ماذا يمثل نصف المستقيم [AI] بالنسبة إلى الزاوية $\hat{B}AC$ ؟

ج- ابن الدائرة (O) المحاطة بالمتثلث ABC. ما هو مركزها ؟

فرض تاليفي عدد 2

مثال عدد 2

تمرين ع-01 عدد:

أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

- 1- إذا اتحد عدنان كسريان في البسط فأكبرهما ما كان له أكبر مقام
- 2- يكون العدد الكسري عشريا إذا كانت القواسم الأولية لمقام إحدى كتاباته الكسرية هي 2 أو 5
- 3- في مثلث يكون قيس كل ضلع محصور بين فرق ومجموع قيسي الضلعين الآخرين
- 4- تتقاطع منصفات زوايا لمثلث في نقطة هي مركزا لدائرة المحيطة به

تمرين ع-02 عدد: اختزل الأعداد الكسرية التالية ثم حدد العشرية منها:

$$\frac{132}{55} ; \frac{126}{57} ; \frac{46}{90} ; \frac{77}{56} ; \frac{39}{45} ; \frac{99}{220}$$

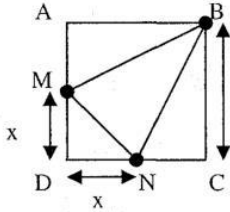
تمرين ع-03 عدد:

a و b عددين كسريين حيث $a-b=\frac{5}{4}$ ، أحسب العبارات التالية:

$$A=(a+\frac{133}{17})-(b+\frac{133}{17})+\frac{3}{4} * \quad B=(a-\frac{175}{183})-(b-\frac{175}{183})-\frac{1}{2} *$$

$$C=a-(b+\frac{7}{8}) * \quad D=(\frac{5}{8}+a)-(b+\frac{3}{8}) *$$

تمرين ع-04 عدد:



ليكن ABCD مربع ضلعه 10cm والنقطة M تنتمي إلى [AD] ومختلفة عن

D والنقطة N تنتمي إلى [CD] ومختلفة عن D و $DM=DN=x$ cm.

احسب مساحة BMN بدلالة x.

تمرين ع-05 عدد:

1- ابن مثلثنا EFG حيث $FG=6$ cm و $\hat{EFG}=60^\circ$ و $\hat{EGF}=45^\circ$. أحسب \hat{FEG} 2- ابن [Ex] منصف الزاوية \hat{FEG} . احسب \hat{FEx} 3- ابن المستقيم Δ المتوسط العمودي لـ [EF]. Δ يقطع [EF] في نقطة I و [Ex] في نقطة J. احسب \hat{EJI} .4- ابن المستقيم Δ' المتوسط العمودي لـ [EG]. Δ' يقطع Δ في O. حدد مركز الدائرة المحيطة بالمثلث EFG ثم أرسماها.

مثال عدد 1

فرض مراقبة عدد 5

تمرين عدد 01:

- أ- إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ فإن: $ac=bd$ ؛ $ad=bc$ ؛ $ab=cd$
- ب- ضرب عدد كسري بـ 0,25 يعود إلى قسمته على: 2 ؛ 4 ؛ 8
- ج- في مثلث قائم، الزاويتان الحادتان هما: متقايستان ؛ متكاملتان ؛ متتامتان
- د- كل مثلث له زاويتان متقايستان هو مثلث: قائم الزاوية ؛ متقايس الأضلاع ؛ متقايس الضلعين

تمرين عدد 02: احسب العبارات التالية:

$$C = \frac{1 - \frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{\frac{1}{2} + 1}} \quad ; \quad B = \frac{6 - \frac{5}{4}}{3 + \frac{5}{4}} \quad ; \quad A = \frac{\frac{2}{7} \times \frac{5}{2}}{\frac{3}{7} \times \frac{5}{11}}$$

تمرين عدد 03: جد العدد الكسري x في كل حالة:

$$\frac{x+1}{3} = \frac{5}{2} \quad ; \quad \frac{x}{4} = 1 \quad ; \quad \frac{x}{2} = \frac{1}{5} \quad ; \quad \frac{3}{2}x = \frac{6}{5}$$

تمرين عدد 04:

- (1) ارسم دائرة (ζ) مركزها O ثم عين عليها نقطة A. ابن المستقيم Δ الموسط العمودي لـ [AO].
- (2) لتكن E إحدى نقطتي تقاطع الدائرة (ζ) والمستقيم Δ و F نقطة بحيث A تكون منتصف [FO].
-بين أن المثلث AEO متقايس الأضلاع.
- (3) أ- بين أن AF=AO=AE.
ب- استنتج طبيعة المثلث EFO.
- (4) أ- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (OE) و (FE).
ب- استنتج أن (EF) مماس للدائرة (ζ) في E.

فرض مراقبة عدد 5

مثال عدد 2

تمرين عدد 01: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

أ- جداء عدد كسري مخالف للصفر في مقلوبه يساوي واحد

ت- مجموع عددين كسريين هو عدد كسري بسطه مجموع البسطين ومقامه مجموع المقامين

ج- في مثلث قائم الوتر هو قطر الدائرة المحاطة به

د- في مثلث متقايس الضلعين المتوسط العمودي للقاعدة يمثل محور تناظر للمثلث

تمرين عدد 02: احسب العبارات التالية:

$$D = \frac{7 \times \frac{3}{4} + 2}{3 \times \frac{5}{8} + 1} \quad ; \quad C = \frac{\frac{4 \times 5}{3 \times 7} \times \frac{1}{2}}{\frac{1}{21} \times \frac{5}{4}} \quad ; \quad B = \frac{13}{7} \times \left(1 - \frac{1}{26}\right) \quad ; \quad A = \frac{5}{12} \times \frac{1}{9} + \frac{5}{12} \times \frac{7}{9}$$

تمرين عدد 03: نعتبر العبارة التالية $A = 2(3x + \frac{5}{4}) + 3(\frac{5}{3}x - \frac{1}{6})$ حيث x عدد كسري.

(أ) انشر ثم اختصر العبارة A.

(ب) احسب قيمة العبارة A في كل من الحالات التالية: $x = \frac{1}{3}$ و $x = \frac{5}{2}$ و $x = 0$.

(ج) جد العدد الكسري x علما أن $A = \frac{11}{5}$.

تمرين عدد 04: (أ) ابن مثلثا ABC متقايس الأضلاع حيث $BC = 4\text{cm}$.

(2) أ- ابن [Bx] منصف الزاوية $\hat{A}BC$. [Bx] يقطع [AC] في H.

ب- بين أن المثلث BCH قائم الزاوية في H.

(3) أ- ابن [Ay] منصف الزاوية $\hat{B}AC$. [Ay] يقطع [Bx] في I.

ب- احسب $\hat{H}BC$ ؛ $\hat{I}BA$ و $\hat{I}AB$

ج- استنتج طبيعة المثلث IBA.

د- ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للمثلث ABC؟

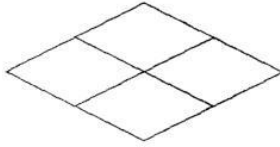
مثال عدد 1

فرض مراقبة عدد 6

تمرين عدد 01:

- 1) ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:
- أ- يكون المتغيران a و b متناسبين طردا إذا كان:
- جذاؤهما ثابتا ؛ مجموعهما ثابتا ؛ قسمة أحدهما على الآخر ثابتا
- ب- إذا كان a و 3 متناسبان طردا مع 6 و 2 يعني: $a=1$ ؛ $a=\frac{3}{2}$ ؛ $a=\frac{1}{2}$
- ج- متوازي أضلاع قطراه متقايسان ومتعامدان هو: معين ؛ مستطيل ؛ مربع
- د- رباعي محدب قطراه متعامدان في منتصفهما هو: معين ؛ مستطيل ؛ شبه منحرف

2) تأمل الرسم المقابل ثم حدد عدد متوازيات الأضلاع فيه ثم عدد المعينات



تمرين عدد 02: أكمل الجدول التالي حيث المتغيران a و b متناسبان طردا:

$\frac{3}{7}$		0,1		13		9	4	a
	$\frac{5}{6}$		0,8		20		8	b

تمرين عدد 03: نعتبر العبارة التالية: $A=4(a+2)+3a$ حيث a عدد صحيح طبيعي.

- أ- انشر ثم اختصر العبارة A .
- ب- احسب العبارة A في حالة $a=2$ ثم في حالة $a=3$.
- ج- أوجد قيمة a علما أن $A=15$.

تمرين عدد 04:

1. أ) ابن معيننا ABCD حيث $AB=4\text{cm}$ و $\hat{ABC}=120^\circ$.
2. أ) ابن النقطتين E و F مناظرتي D و C بالنسبة إلى المستقيم (AB).
ب) ماهي طبيعة الرباعي ABEF ؟
ج) ماهي طبيعة الرباعي EFDC ؟
3. بين أن $(BE) \perp (AE)$.

تمرين عدد 01: أجب بصحيح أو خطأ

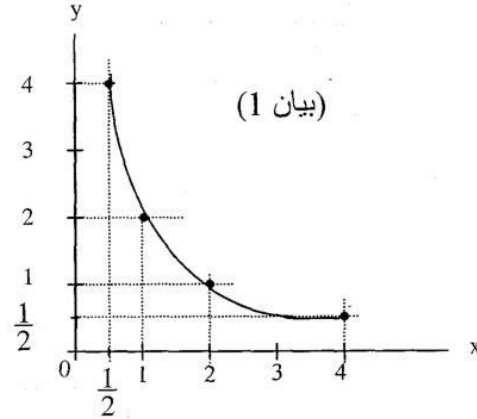
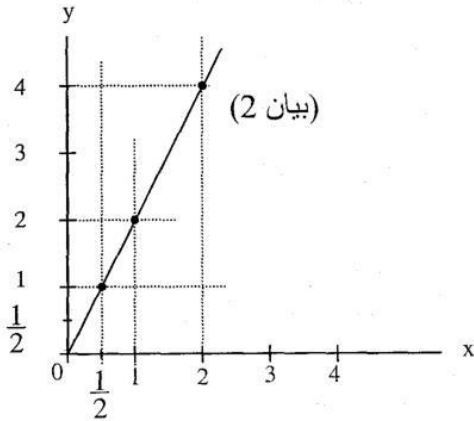
أ- $\frac{3}{2}x = \frac{1}{2}$ يعني $x = 3$

ب- يكون المتغيران x و y متناسبين طردا إذا كان جذاؤهما ثابتا

ج- متوازي أضلاع قطراه متعامدان هو معين

د- متوازي أضلاع قطراه متقايسان هو مستطيل

تمرين عدد 02: يمثل كل من البيانات التالية علاقة بين متغيرين x و y .



1. أنجز في كل حالة الجدول الموافق لكل بيان.

2. ماهو التمثيل الذي يمثل علاقة تناسب طردي بين المتغيرين x و y حدد عامل تناسبهما؟

تمرين عدد 03: محيط مستطيل يساوي 58cm يزيد طوله عن عرضه 3cm. أحسب أبعاد هذا المستطيل.

تمرين عدد 04:

(1) أ) ارسم مثلثا ABC قائما في A حيث $AB=3cm$ و $AC=5cm$. عين النقطة I منتصف [AC] ثم النقطة D بحيث تكون I منتصف [BD].

ب) ما هو نوع الرباعي ABCD؟

(2) عين النقطة F بحيث تكون C منتصف [DF].

أ) قارن AB و CF.

ب) أثبت أن $[CF] \parallel [AB]$.

ج) استنتج طبيعة الرباعي ACFB.

(3) ما هي طبيعة الرباعي ABFD؟

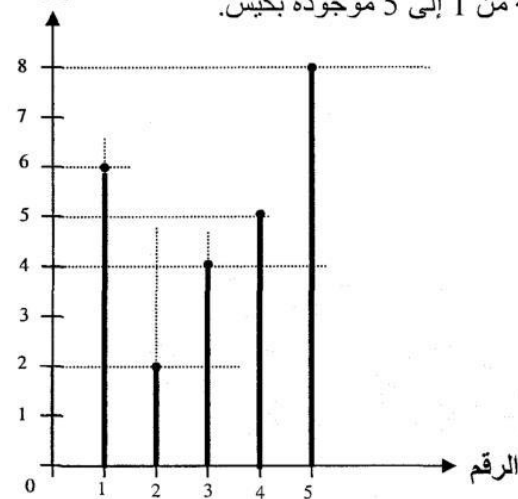
فرض تأليفي عدد3

مثال عدد2

تمرين عدد01: أجب بـ"صواب" أو "خطأ":

- أ- يحسب المعدل الحسابي لسلسلة إحصائية كحاصل قسمة مجموع قيم هذه السلسلة على تكرارها الجملي
- ب- القيمة الموافقة لأكبر تكرار في سلسلة إحصائية يسمى مداها
- ج- المساحة الجانبية لموشور قائم تساوي جداء مساحة إحدى قاعدتيه في ارتفاعه
- د- المساحة الجمالية لاسطوانة دائرية قائمة شعاعها r وارتفاعها h تساوي $2\pi.r(h+r)$

عدد الكويرات



تمرين عدد02: يمثل المخطط التالي عدد من الكويرات مرقمة من 1 إلى 5 موجودة بكيس.

- (1) أنجز جدولاً موافقاً لهذا المخطط.
- (2) ماهو التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية.
- (3) ماهو منوال هذه السلسلة؟
- (4) نقوم باستخراج كويرة واحدة من الكيس بطريقة عشوائية.
- اكتب في شكل عدد كسري ثم في صيغة نسبة مائوية:
- (أ) احتمال استخراج كويرة رقم 5.
- (ب) احتمال استخراج كويرة رقمها فردي.
- (ج) احتمال استخراج كويرة رقمها زوجي.

تمرين عدد03:

- (1) (أ) ابن متوازي أضلاع ABCD وعين نقطة M منتصف [AD]. ابن المستقيم المار من M والموازي لـ(AB) يقط [BC] في N.
- (ب) ماهي طبيعة الرباعي MABN؟ علل جوابك.
- (ج) قارن AM و BN ثم BN و MD.
- (2) (أ) أثبت أن الرباعي BNDM متوازي أضلاع.
- (ب) استنتج أن DN=BM.
- (3) [BD] و [MN] يتقاطعان في نقطة I.
- (أ) بين أن I منتصف كل من [BD] و [MN].
- (ب) استنتج أن I منتصف [AC].

تمرين عدد 4: يملك فلاح حقلاً على شكل معين قيس طولي قطريه بالصنتمتر 14 و 10 على تصميم

احسب السلم $\frac{1}{2000}$.

- (1) احسب قيس مساحته الحقيقية.
- (2) احسب قيس طول ارتفاع هذا المعين على التصميم علماً أن قيس طول ارتفاعه الحقيقي يبلغ 200m
- (3) احسب المحيط الحقيقي لهذا الحقل.

الإصلاح

تمرين عدد 10:

- $19 \times 75 + 19 \times 25 = 19 \times (75 + 25) = 19 \times 100 = 1900$
- $118 \times 7 + 118 \times 3 = 118 \times (7 + 3) = 118 \times 10 = 1180$
- $9 \times 830 + 9 \times 170 = 9 \times (830 + 170) = 9 \times 1000 = 9000$
- $3 \times 19250 + 3 \times 750 = 3 \times (19250 + 750) = 3 \times 20000 = 60000$
- $173 \times 127 - 173 \times 27 = 173 \times (127 - 27) = 173 \times 100 = 17300$
- $19 \times 1230 - 19 \times 230 = 19 \times (1230 - 230) = 19 \times 1000 = 19000$
- $743 \times 17 - 743 \times 7 = 743 \times (17 - 7) = 743 \times 10 = 7430$
- $345 \times 198 - 345 \times 98 = 345 \times (198 - 98) = 345 \times 100 = 34500$

تمرين عدد 11:

- $20 \times 5 - 3 \times 18 = 100 - 54 = 46$
- $25 \times 4 + 2 \times 15 = 100 + 30 = 130$
- $(45 + 5) \times 3 - 2 \times 12 = 50 \times 3 - 2 \times 12 = 150 - 24 = 126$
- $14 \times 5 + 2 \times (19 - 13) = 14 \times 5 + 2 \times 6 = 70 + 12 = 82$
- $4 \times (43 - 17) \times 5 - 3 \times 21 = 4 \times 26 \times 5 - 3 \times 21 = 520 - 63 = 457$

تمرين عدد 21:

- $A = (a + 943) - (b + 943) = a - b = 15$
- $B = (a - 157) - (b - 157) = a - b = 15$
- $C = (1473 + a) - (1473 + b) = a - b = 15$
- $D = (a - b + 373) + (1115 - 373) = a - b + 1115 = 15 + 1115 = 1130$
- $E = (1475 - 973) + (a + b + 973) = 1475 + a - b = 1475 + 15 = 1490$
- $F = a - (b + 5) = (a - b) - 5 = 15 - 5 = 10$
- $G = (85 + a) - b = 85 + (a - b) = 85 + 15 = 100$

تمرين عدد 14:

- $A = (a - 125) + (b + 125) = a + b = 20$
- $B = (324 + a) + (b - 324) = a + b = 20$
- $C = (b + 193) + (a - 193) = b + a = 20$
- $D = (380 - 147) + (a + b + 147) = 380 + a + b = 380 + 20 = 400$
- $E = (a + 275 + b) + (680 - 275) = a + b + 680 = 20 + 680 = 700$
- $F = a + (b - 10) = (a + b) - 10 = 20 - 10 = 10$
- $G = (100 - a) - b = 100 - (a + b) = 100 - 20 = 80$

تمرين عدد 15:

- $3(b + 2) = 3 \times b + 3 \times 2 = 3b + 6$
- $3(a + 1) + 2(a + 3) = (3 \times a + 3 \times 1) + (2 \times a + 2 \times 3) = (3a + 3) + (2a + 6) = 3a + 2a + (3 + 6) = 5a + 9$
- $5(b + 1) + 4(b - 1) = (5 \times b + 5 \times 1) + (4 \times b - 4 \times 1) = (5b + 5) + (4b - 4) = 5b + 4b + (5 - 4) = 9b + 1$
- $b(a + 1) + a(b + 1) = (b \times a + b \times 1) + (a \times b + a \times 1) = (ba + b) + (ab + a) = (ba + ab) + (a + b) = 2ab + a + b$

تمرين عدد 1:

- a) $\leftarrow (1)$ ، b) $\leftarrow (2)$ ، c) $\leftarrow (4)$

تمرين عدد 2:

- $x + x = 35$
- $x = 35 - 19 = 16$ يعني $x = 16$
- $x = 34 - 17 = 17$ يعني $x = 17$
- $x = 18 + 74 = 92$ يعني $x = 74 = 18$
- $x + 147 - 15 = 132$ يعني $x + 15 = 147$
- $x = 147 - 15 = 132$ يعني $x = 132$
- $x = 48 - 12 = 36$ يعني $x + 12 = 39 + 9 = 48$ يعني $x = 36$
- $x = 64 - 9 = 55$ يعني $9 + x = 85 - 21 = 64$ يعني $x = 64 - 9 = 55$
- $x = 11 + (x + 14) + 3 = 101$ يعني $11 + x + 14 + 3 = 101$
- $x = 87 - 14 = 73$ يعني $x + 14 = 101 - 14 = 87$

تمرين عدد 3:

- $(159 + 97) - (59 + 97) = 159 - 59 = 100$
- $(1520 + 183) - (520 + 183) = 1520 - 520 = 1000$
- $(2450 + 247) - (450 + 247) = 2450 - 450 = 2000$
- $(19730 + 5741) - (9730 + 5741) = 19730 - 9730 = 10000$

تمرين عدد 4:

- $(1954 - 673) - (954 - 673) = 1954 - 954 = 1000$
- $(23535 - 2471) - (3535 - 2471) = 23535 - 3535 = 20000$
- $(37459 - 5439) - (7459 - 5439) = 37459 - 7459 = 30000$
- $(49351 - 7597) - (9351 - 7597) = 49351 - 9351 = 40000$

تمرين عدد 5:

- $(1500 - 973) + (500 + 973) = 1500 + 500 = 2000$
- $(750 - 394) + (250 + 394) = 750 + 250 = 1000$
- $(2450 - 1739) + (550 + 1739) = 2450 + 550 = 3000$
- $(14500 - 9934) + (5500 + 9934) = 14500 + 5500 = 20000$

تمرين عدد 6:

- $1579 - (579 + 350) = (1579 - 579) - 350 = 1000 - 350 = 650$
- $13453 - (3453 + 6750) = (13453 - 3453) - 6750 = 10000 - 6750 = 3250$
- $29547 - (9547 + 11500) = (29547 - 9547) - 11500 = 20000 - 11500 = 8500$
- $36745 - (6745 + 24500) = (36745 - 6745) - 24500 = 30000 - 24500 = 5500$

تمرين عدد 7:

- $CE = AC - AE = (63 + 119) - 87 = 95m$ ؛ $BE = AE - AB = 87 - 63 = 24m$
- $(2 \times 79) \times 50 = (2 \times 50) \times 79 = 100 \times 79 = 7900$
- $(4 \times 15) \times (25 \times 6) = (4 \times 25) \times (15 \times 6) = 100 \times 90 = 9000$
- $(125 \times 9) \times (8 \times 20) = (125 \times 8) \times (9 \times 20) = 1000 \times 1800 = 1800000$
- $(5 \times 30) \times (20 \times 11) = (5 \times 20) \times (30 \times 11) = 100 \times 330 = 33000$

تمرين عدد 9:

- $(2 \times 79) \times 50 = (2 \times 50) \times 79 = 100 \times 79 = 7900$

Collection Pilote

2- كتابيات قوى الأعداد الصحيحة الطبيعية

- a) ← (1) : a) ← (2) : b) ← (3) : b) ← (4) :
 تبيين عدد 2: $1^7=1$; $3^1=1$; $0^5=0$; $1^{20}=1$; $2^2=2 \times 2=8$; $3^2=3 \times 3=9$;
 $1^2=1 \times 1=1$; $10^5=100000$; $5^4=5 \times 5 \times 5 \times 5=625$;
 $6^6=6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6=46656$

- تبيين عدد 3: $3^{10} \times 3^{11} = 3^{10+11} = 3^{21}$; $10^6 \times 10^7 = 10^{6+7} = 10^{13}$; $2^4 \times 2^3 = 2^{4+3} = 2^7$;
 $10^8 \times 10^9 = 10^{8+9} = 10^{17}$; $5^9 \times 5^5 = 5^{9+5} = 5^{14}$;
 $7^{13} \times 7^5 = 7^{13+5} = 7^{18}$; $15^{16} \times 15^{12} = 15^{16+12} = 15^{28}$

- تبيين عدد 4: $4^7 \times 9^7 = (4 \times 9)^7 = 36^7$; $3^8 \times 5^8 = (3 \times 5)^8 = 15^8$;
 $11^3 \times 7^3 = (11 \times 7)^3 = 77^3$; $10^9 \times 8^9 = (10 \times 8)^9 = 80^9$;
 $13^2 \times 13^2 = 13^4$; $12^4 \times 6^4 = (12 \times 6)^4 = 72^4$

- تبيين عدد 5: $(10^6)^5 = 10^{6 \times 5} = 10^{30}$; $(5^7)^2 = 5^{7 \times 2} = 5^{14}$; $(2^3)^4 = 2^{3 \times 4} = 2^{12}$;
 $(11^4)^9 = 11^{4 \times 9} = 11^{36}$; $(17^0)^8 = 17^{0 \times 8} = 17^0 = 1$;
 $(13^{15})^0 = 13^{15 \times 0} = 13^0 = 1$; $(12^3)^{10} = 12^{3 \times 10} = 12^{30}$

- تبيين عدد 6: $64=8^2=2^6$; $121=11^2$; $32=2^5$; $16=2^4=4^2$; $9=3^2$; $4=2^2$;
 $81=9^2=3^4$; $169=13^2$; $49=7^2$; $27=3^3$; $125=5^3$;
 $1000=10^3$; $100=10^2$

- تبيين عدد 7: $32 \times 5^6 \times 3^4 = 3^2 \times 3^4 \times 5^6 = 3^6 \times 5^6 = 15^6$;
 $5^3 \times 10^7 \times 2^3 = 5^3 \times 2^3 \times 10^7 = 10^3 \times 10^7 = 10^{10}$;
 $(2^3)^2 \times 2^9 = 2^{12} \times 2^9 = 2^{21}$;
 $7^4 \times (3^3)^7 \times 7^2 = 7^4 \times 7^{21} \times 7^2 = 7^4 \times 7^{23} = 7^{27}$;
 $25 \times 3^7 \times 5^5 = 5^2 \times 3^7 \times 5^5 = 5^2 \times 5^5 \times 3^7 = 5^7 \times 3^7 = 15^7$;
 $121 \times 49 = 11^2 \times 7^2 = 77^2$;
 $36^3 \times 27^2 = (6^2)^3 \times (3^3)^2 = 6^6 \times 3^6 = 18^6$

- تبيين عدد 8: $9000000000=900 \times 10^6$; $1700000000=17 \times 10^7$; $50000000=5 \times 10^6$;
 $1500 \times 10^{10} = 15 \times 10^{12}$; $3000 \times 10^5 = 3 \times 10^7$

- تبيين عدد 9: $a^3 \times b^5 \times a^4 \times b^3 = a^{3+4} \times a^5 \times b^3 \times b^5 = a^7 \times a^5 \times b^8 = a^{12} \times b^8 = (ab)^{10}$;
 $a^7 \times (ab)^3 \times b^2 = a^7 \times a^3 \times b^3 \times b^2 = a^{7+3} \times b^{3+2} = a^{10} \times b^5 = (ab)^9$;
 $(ab)^2 \times b^6 = a^2 \times b^2 \times b^6 = a^2 \times b^8 = a^2 \times b^8 = (ab)^9$;
 $(2ab)^2 \times a^3 \times b = 2^2 \times a^2 \times b^2 \times a^3 \times b = 4 \times a^5 \times b^3 = 4a^5 b^3 = (ab)^7$;
 $a^{12} \times (ab)^3 \times (a^2b)^2 = a^{12} \times a^3 \times b^3 \times a^2 \times b^3 \times a^2 \times a \times b = a^{12+3+2+2+1} \times b^{3+3+1} = a^{20} \times b^7 = a^{20} \times b^7 = a^{23} \times b^3 = (ab)^{23}$

Collection Pilote

1- المثلثات على الأعداد الصحيحة الطبيعية

- $(a+1)(b+1)+(b+1)(a-1)=(a \times b + a \times 1 + 1 \times b + 1 \times 1) + (b \times a - b \times 1 + 1 \times a - 1 \times 1)$;
 $= (ab + a + b + 1) + (ba - b + a - 1) = (ab + ba) + (a + a) + (b - b) + (-1 + 1)$;
 $= 2ab + 2a + 0 + 0 = 2ab + 2a$

- تبيين عدد 16: $3xy + 3y = 3y(x+1)$; $3x - 3y = 3(x-y)$; $9x + 9y = 9(x+y)$;
 $x(x+1) - y(x+1) = (x+1)(x-y)$;
 $(x+y)(x-1) - y(x-1) = (x-1)(x+y-y) = (x-1) \times x$;
 $(x-2)(y+2) + (x-2)(y-2) = (x-2)[(y+2) + (y-2)] = (x-2)(y+2+y-2)$;
 $= (x-2)(2y)$

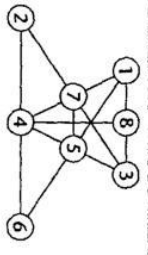
- تبيين عدد 17: $A=5(a+2)+3(a+4)$;
 $= 5a + 10 + 3a + 12 = (5a+3a) + 10 + 12 = 8a + 22$;
 $A=5(a+2)+3(a+4) = (5a+10) + (3a+12) = (5a+3a) + 10 + 12 = 8a + 22$;
 $A=8a+22=8 \times 1 + 22=8+22=30$; $A=3$;
 $A=38$; $8a=38-22=16$; $a=2$

- تبيين عدد 18: $30 \times 1852 = 5556$;
 $3 \times 1852 = 5556$;
 1. الميل البعري يكافئ 1852 ميترًا والقطعة تكافئ 1 ميل بعري في الساعة. سرعة الربع في الساعة هي 1852 ميترًا في الساعة.

- تبيين عدد 19: $720 \times 5m^2 = 3600m^2$;
 $40a = 4000a$;
 $4000a^2 - 3600m^2 = 400m^2$;
 1. قيس المساحة المتبقية: $4000m^2$;
 2. قيس مساحة المصطفي: $4000m^2$;
 قيس مساحة المصطفي: $4000m^2$;

- تبيين عدد 20: $(xy - 2) \times 2 \text{ cm} = (xy - 4) \text{ cm}$;
 $3A = (6 \times 4 - 4) \text{ cm}^2 = 20 \text{ cm}^2$; $y = 6 \text{ cm}$ و $x = 4 \text{ cm}$;
 $A = (x+1)(x-1) = x^2 - x + x - 1 = x^2 - 1$;
 $99^2 - 1 = (99+1)(99-1) = 100 \times 98 = 9800$;
 $999^2 - 1 = (999+1)(999-1) = 1000 \times 998 = 998000$;
 $9999^2 - 1 = (9999+1)(9999-1) = 10000 \times 9998 = 9980000$

- تبيين عدد 21: $98 = 98 \times 8 + 84$;
 تبيين عدد 22: $128 = 8 \times (2 \times 1 \times 8)$;
 تبيين عدد 23: 25 ;
 تبيين عدد 24: $868 = 98 \times 8 + 84$;
 تبيين عدد 25: 25 ;
 تبيين عدد 26: $128 = 8 \times (2 \times 1 \times 8)$



3- قرأ اسم ومطابق عدده صحيح طبيعى: القاسم المشترك الأكبر - المتسا على المشترك الأصغر - Collection Pilote

القسمة	القاسم	المقسوم
7	9	142
5	88	973
0	13	624

تبريق عدد 1:

$$3 \times 2 + 5 = 9 \times 2 + 5 = 18 + 5 = 23$$

$$(2^2 + 1) \times 4 + 6 = (8 + 1) \times 4 + 6 = 9 \times 4 + 6 = 36 + 6 = 42$$

$$5^3 \times 8 + 2 \times (7 + 1) = 5^3 \times 8 + 2 \times (49 + 1) = 5^3 \times 8 + 2 \times 50 = 125 \times 8 + 2 \times 50 = 1000 + 100 = 1100$$

تبريق عدد 2:

صواب	د	صواب
خطا	خطا	خطا
صواب	و	خطا
خطا	ز	صواب
خطا	ح	خطا
خطا	د	خطا

تبريق عدد 3:

25	4	9	5	3	2	قالب القسمة على العدد
						374
X				X		975
				X		820
				X		354
X				X		91825
				X		77940
X				X		54700
X				X		125412

تبريق عدد 4: أ صواب ؛ ب صواب ؛ ج صواب ؛ د خطأ ؛ ه صواب ؛ ه خطأ ؛
 تبريق عدد 5: 1- الأعداد التي يقبل القسمة عليها هي: 584708 ، 0 ، 25472 ،
 2- باقى قسمة العدد 65591 على 4 هو نفس باقى قسمة العدد 9 عليه و يساوي 3
 باقى قسمة العدد 8749 على 4 هو نفس باقى قسمة العدد 490 عليه و يساوي 1
 تبريق عدد 6: 1- الأعداد التي تقبل القسمة على 25 هي: 2587 50 ، 0 ، 4975 ، 0
 2- باقى قسمة العدد 76 6945 على 25 هو نفس باقى قسمة العدد 76 على 25 و يساوي 1
 باقى قسمة العدد 45 2545 على 25 هو نفس باقى قسمة العدد 45 على 25 و يساوي 20

تبريق عدد 7:	تبريق عدد 8:
45444*6	4584*
454416	45840
454436	45844
454456	45848
454476	32560
454496	32580
	325*0
	52489*
	524892
	524896
	85*2
	8512
	8532
	8552
	8572
	8592

3565*	754*5	471*0	457*
35650	75475	47100	4575
		47150	

2- خاصيات قوى الأعداد الصحيحة الطبيعية - Collection Pilote

تبريق عدد 10:

$$3 \times 2 + 5 = 9 \times 2 + 5 = 18 + 5 = 23$$

$$(2^2 + 1) \times 4 + 6 = (8 + 1) \times 4 + 6 = 9 \times 4 + 6 = 36 + 6 = 42$$

$$5^3 \times 8 + 2 \times (7 + 1) = 5^3 \times 8 + 2 \times (49 + 1) = 5^3 \times 8 + 2 \times 50 = 125 \times 8 + 2 \times 50 = 1000 + 100 = 1100$$

$$(2^0 + 3)^2 \times 3 + 7 \times 2^2 = (1 + 3)^2 \times 3 + 7 \times 2^2 = 4^2 \times 3 + 7 \times 2^2 = 16 \times 3 + 7 \times 4 = 48 + 28 = 76$$

$$3 \times (5^2 \times 2)^2 - (2^2 - 3)^2 \times 5 = 3 \times (25 \times 2)^2 - (4 - 9)^2 \times 5 = 3 \times 50^2 - 5^2 \times 5 = 7500 - 125 = 7375$$

$$3 \times 2500 - 49 \times 5 = 7500 - 245 = 7255$$

$$A = 3x^2 + 2y^2 + 10$$

تبريق عدد 11:

$$A = 3 \times 0 + 2 \times 13 + 10 = 3 \times 0 + 2 \times 1 + 10 = 0 + 2 + 10 = 12$$

$$B = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$C = 3 \times 5^2 + 2 \times 4 \times 3 + 10 = 3 \times 25 + 2 \times 64 + 10 = 75 + 128 + 10 = 293$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

تبريق عدد 12:

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

تبريق عدد 13:

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

تبريق عدد 14:

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

$$A = 3 \times 2^2 + 2 \times 3 \times 3 + 10 = 3 \times 4 + 2 \times 27 + 10 = 12 + 54 + 10 = 76$$

تبريق عدد 15:

3 ¹	3 ⁶	3 ⁵
3 ⁸	3 ⁴	3 ⁰
3 ³	3 ²	3 ⁷

3- قس اسم وضاعطات عدد صحيح طبيعي، القاسم المشترك الأكبر - المضاعف المشترك الأصغر -

تبرين عدد 14:

المجموعة D₁₄:
54=2×3³

قسام العدد 2 هي: 1 و 2
قسام العدد 3 هي: 1 و 3 و 9 و 27

27	9	3	1	X
27	9	3	1	1
54	18	6	2	2

المجموعة D₃₆:
36=2²×3²

قسام العدد 2 هي: 1 و 2 و 4
قسام العدد 3 هي: 1 و 3 و 9 و 27

D₃₆={1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18; 36}

المجموعة D₇₂:
72=2³×3²

قسام العدد 2 هي: 1 و 2 و 4 و 8
قسام العدد 3 هي: 1 و 3 و 9 و 27

8	4	2	1	X
8	4	2	1	1
24	12	6	3	3
72	36	18	9	9

المجموعة D₉₄:

2	1	X
2	1	1
94	47	47

D₉₄={1; 2; 47; 94}

D₉₄∩D₇₂={1; 2}; D₃₆∩D₉₄={1; 2}; D₇₂∩D₃₆={1; 2; 3; 6; 9; 18}

م.ق.أ.م.={2}; م.ق.ب.م.={36; 94}; م.ق.ج.م.={72; 54}

تبرين عدد 15:

- 60×2³×5⁷=(2²×3×5)×2³×5⁷=2⁵×2³×3×(5×5⁷)=2⁸×3×5⁸
- 4³×6³×20=(2²)³×(2×3)³×(2²×5)=2¹⁰×2³×3³×2²×5=2¹⁵×3³×5
- 15×72×3¹¹=(3×5)×(2³×3³)×3¹¹=3×3²×2³×3¹¹×5×2²=3¹⁴×5×2⁵
- 5⁹×80×12⁶=5⁹×(2⁴×5)×(2²×3)⁶=5⁹×2⁴×5×2¹²×3⁶=5¹⁰×2¹⁶×3⁶
- 100000×40=10⁵×40=(2×5)⁵×(2³×5)=2⁸×5⁸×2³×5=2¹¹×5⁶

3- قس اسم وضاعطات عدد صحيح طبيعي، القاسم المشترك الأكبر - المضاعف المشترك الأكبر -

تبرين عدد 9: 1) ينجز القسمة الاقليدية لـ 1394 على 20: 14-20×69=1394-14 يمكن لصاحب المصموم 20

2) اكر كمية بالتر التي يمكنه تطبيقها هي: 1380=20×69=20×الكمية غير المعطية فهي 14 لتر.

تبرين عدد 10:

- قسام 2⁵ هي: 1 و 2 و 4 و 8 و 16 و 32
- قسام 3⁴ هي: 1 و 3 و 9 و 27 و 81
- قسام 5³ هي: 1 و 5 و 25 و 125
- قسام 7⁶ هي: 1 و 7 و 49 و 343 و 2401 و 16807 و 117649
- قسام 11² هي: 1 و 11 و 121
- قسام 13⁵ هي: 1 و 13 و 169 و 2197 و 28561 و 371293

تبرين عدد 12:

36	2	80	2	54	2	72	2
18	2	40	2	27	3	36	2
9	3	20	2	9	3	18	2
3	3	10	2	3	3	9	3
1	3	5	5	1	3	3	3
	1	1	1		1		1

36=2²×3² عدد قسام 36 هو: (2+1)×(2+1)=3×3=9
80=2⁴×5 عدد قسام 80 هو: (4+1)×(1+1)=5×2=10
54=2×3³ عدد قسام 54 هو: (1+1)×(3+1)=2×4=8
72=2³×3² عدد قسام 72 هو: (3+1)×(2+1)=4×3=12

94	2	150	2
47	3	75	3
47	5	25	5
1	5	5	5
	1		1

94=2×47 عدد قسام 94 هو: (1+1)×(1+1)=2×2=4
150=2×3×5² عدد قسام 150 هو: (1+1)×(1+1)×(2+1)=2×2×3=12

تبرين عدد 13:

- أ) $a^2 \times a^3 = a^5$
- ب) $a^2 \times a^3 = a^6$
- ج) $a^2 \times a^3 = a^9$
- د) $a^2 \times a^3 = a^{12}$

Collection Pilote

العدد	15,87	0	1	0,03	3,4	2	7,4
الجزء المنتجع	15	0	1	0	3	2	7
الجزء العشري	87	0	0	03	4	0	4

5- الأعداد العشرية
تصريف عدد 1:

تصريف عدد 2:

الألف	المئات	العشرات	الوحدات	الأجزاء من الأمتار	الأجزاء من المائة	الأجزاء من الألف
			4	2	4	3
		7	3	0	9	
5	1	2	3	5		
		0	0	7		
		0	2	0	3	7

تصريف عدد 3:

- 1- رقم الأجزاء من المائة
- 2- 5,7
- 3- موجب وسالب في آن واحد
- 4- 18
- 5- $a < b$

العدد a	-9	5,7	0	8,3	-7	-4,2
مقابل a	9	-5,7	0	-8,3	7	4,2
مقابل مقابل a	-9	5,7	0	8,3	-7	-4,2

تصريف عدد 5:

- 6- تصريف عدد 17 : 17,05
- 7- تصريف عدد 17 : 17,05
- 8- تصريف عدد 17 : 17,05
- 9- تصريف عدد 17 : 17,05
- 10- تصريف عدد 17 : 17,05
- 11- تصريف عدد 17 : 17,05
- 12- تصريف عدد 17 : 17,05

تصريف عدد 9:

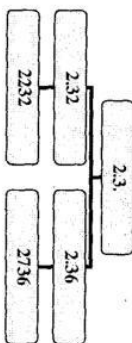
- 1- $\{-5,2; -2,4; -2; -3,4; -4\}$
- 2- $\{3,4; 0; 1; -1; 5; -2\}$
- 3- $\{-3,4; -2,4; -2; -1; 0\}$
- 4- $\{x+2,3=4,2\}$
- 5- $\{x+2,3=1,9\}$
- 6- $\{x-1,5=3,5\}$
- 7- $\{2-x=0,1\}$
- 8- $\{3,2+(x+6,8)=13,4\}$
- 9- $\{13,4=3,4+6,8+x\}$
- 10- $\{10,2=3,4+6,8+x\}$
- 11- $\{10,2=13,4-3,2+x\}$
- 12- $\{11,7=11,09+1,8<0,5<1,2<4<12<13,8<15,1\}$

رياضيات السنة السادسة

Collection Pilote

تصريف عدد 28: تكون العدد 2,3. قايلا للقسمة على 4 يجب أن يكون العدد المتكون من الرقمين الآخرين قايلا للقسمة على 4 (أي 3). قايلا للقسمة على (4) وفي هذه الحالة يكون رقم الأجزاء 2 أو 6 لأن 32 و 36 يعطيان القسمة على 4 في حالة رقم الأجزاء يساوي 2 نحصل على العدد 2,32 ؛ ليكون هذا العدد قايلا للقسمة على 9 يجب أن يكون مجموع أرقامه قايلا للقسمة على 9 والرقم الوحيد الذي يمكن أن يعرض القسمة هو 2 فنحصل إذن على العدد 2,232

في حالة رقم الأجزاء يساوي 6 نحصل على العدد 2,36 ؛ ليكون هذا العدد قايلا للقسمة على 9 يجب أن نعوض الثلثة بالرقم 7 فنحصل إذن على العدد 2,736 وهكذا فنحصل على جملتين هما 2,232 و 2,736



طريقة ثانية: اتباع شجرة الاختيار التالية

- 1- أكبر مساحة: يمكن تركها بين شترتين متقابلتين هو القسم المشترك الأكبر 140 و 196
- 2- أقل مساحة: يمكن تركها بين شترتين متقابلتين هو القسم المشترك الأكبر 28 و 140

3- مجموع القواسم المشتركة 140 و 196 هي مجموعة قواسم 28 وهي [1,2,4,7,14,28]

إذا تركت الفلاح 72 مترا بين كل شترتين فإن عدد الأشجار يكون 96 : 72 : 7

إذا تركت الفلاح مترا بين كل شترتين متقابلتين فإن عدد الأشجار هو 14 : 672 : 14

تصريف عدد 30: إذا كانت المسافة بين كل شترتين 28 مترا فإن عدد الأشجار : 24

$$9 \times 25^{23} + 25^{21} - 7 \times 25^{20} = 9 \times 5^2 \times 5^{20} + 25^{21} - 7 \times 25^{20} = 9 \times 5^{22} + 25^{21} - 7 \times 25^{20} = 9 \times 5^2 \times 25^{20} + 25 \times 25^{20} - 7 \times 25^{20} = 25^{20} \times (9 \times 5^2 + 25 - 7) = 25^{20} \times (9 \times 5^2 + 5^2 - 7)$$

$$9 \times 81 \times 81 = 5^{20} \times 3 \times 3 \times 81 = (5^2)^{10} \times 3 \times 3 \times 81 = 25^{10} \times 243 = 25^{10} \times 3 \times 81 = 25^{10} \times 7 \times 25^3 = 7 \times 25^{13}$$

$$15 \times 5^{29} \times 81 = 15 \times 5^3 \times 3 \times 3 \times 81 = 5^2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 81 = 5^2 \times 3^4 \times 3^4 \times 3^4 = 5^2 \times 3^{12} = 2700 \times 5^2 = 2700 \times 3^2 \times 5^2 = 2700 \times 9 \times 25 = 2160 \times 25 = 54000$$

$$2160 \times 25 = 54000$$

$$2160 \times 25 = 54000$$

$$2160 \times 25 = 54000$$

$$2160 \times 25 = 54000$$

رياضيات السنة السادسة

Collection Pilote

$$\frac{11}{42} - \frac{110}{42}$$

$$\frac{125}{34} - \frac{125}{34}$$

$$\frac{163}{73} - \frac{163}{73}$$

$$\frac{39}{60} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{35}{49}$$

$$\frac{12}{27} - \frac{4}{9}$$

ك- الأعداد الكسرية

تمرين ص 01-عدد:

$$\frac{35}{20} = \frac{7}{4}$$

التواسم الأولية للمقام 4 هي 2 وابن 20 هو عدد عشري.

$$\frac{81}{360} = \frac{9}{40}$$

التواسم الأولية للمقام هي 2 وابن 51 هو عدد عشري.

$$\frac{45}{54} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{210}{90} = \frac{7}{3}$$

تمرين ص 03-عدد:

خطأ	خطأ	خطأ	خطأ
صواب	صواب	صواب	صواب
ي	ي	ي	ي
خطأ	خطأ	خطأ	خطأ

تمرين ص 04-عدد:

0,4	1/10	1/5	4/10	2/5
5/6	2/3	9/10	11/10	2
5/6	2/3	9	11	2
0,4	1/10	4	3	2

تمرين ص 05-عدد:

$$\frac{4,2}{2} - \frac{17}{10} - \frac{42}{10} - \frac{17}{10} - \frac{85}{10} - \frac{122}{10} ; \frac{5}{8} - \frac{11}{16} - \frac{10}{16} - \frac{11}{16} - \frac{21}{16} ; \frac{9}{7} + \frac{4}{7} + \frac{9}{7} + \frac{4}{7} + \frac{13}{7}$$

$$\frac{12}{7} - \frac{5}{7} - \frac{12}{7} - \frac{5}{7} - \frac{7}{7} - \frac{1}{7} ; \frac{3}{2} + \frac{7}{8} - \frac{19}{8} - \frac{12}{8} - \frac{14}{8} + \frac{19}{8} - \frac{12}{8} + \frac{14}{8} + \frac{19}{8} - \frac{35}{8} ; \frac{27}{8} - \frac{15}{8} - \frac{9}{8} + \frac{15}{8} - \frac{24}{8} - \frac{6}{8}$$

$$\frac{7,2}{5} - \frac{9}{5} - \frac{72}{50} - \frac{5}{50} - \frac{36}{50} - \frac{9}{50} - \frac{27}{50} ; \frac{4}{3} + \frac{1}{3} - \frac{20}{3} - \frac{3}{3} - \frac{17}{3} - \frac{15}{3}$$

$$\frac{15}{7} - \frac{3}{7} - \frac{5}{7} - \frac{30}{7} - \frac{3}{7} - \frac{5}{7} - \frac{27}{7} - \frac{5}{7} - \frac{27}{7} - \frac{35}{7} - \frac{62}{7} - \frac{31}{7} ; \frac{14}{2} - \frac{14}{2} - \frac{14}{2} - \frac{2}{2} - \frac{14}{2} - \frac{2}{2} - \frac{14}{2} - \frac{14}{2} - \frac{14}{2} - \frac{7}{2}$$

$$\frac{17}{3} + \frac{13}{12} - \frac{11}{12} - \frac{17}{12} + \frac{13}{12} - \frac{11}{12} - \frac{17}{12} - \frac{2}{3} - \frac{17}{12} - \frac{1}{3} - \frac{34}{12} - \frac{1}{3} - \frac{35}{12}$$

$$\frac{13}{8} - \frac{51}{73} ; \frac{11}{8} - \frac{51}{73} - \frac{13}{8} - \frac{11}{8} - \frac{2}{8} - \frac{1}{8} ; \frac{25}{8} - \frac{194}{73} ; \frac{16}{8} - \frac{194}{73} - \frac{25}{8} - \frac{16}{8} - \frac{1}{7}$$

$$\frac{41}{23} - \frac{12}{19} - \frac{3}{23} - \frac{41}{19} - \frac{12}{19} - \frac{3}{19} - \frac{41}{19} - \frac{12}{19} - \frac{3}{19} - \frac{41}{19} - \frac{12}{19} - \frac{3}{19} - \frac{41}{19} - \frac{12}{19} - \frac{3}{19}$$

Collection Pilote

الاعداد العشرية

تمرين عدد 10:

$$x=19-17,9=1,1$$

$$x=20-5,8=14,2$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

$$x=19,4+0,6-x=5,8$$

تمرين عدد 11:

$$4,2+3 \times 2,1+5=4,2+6,3+5=10,5+5=15,5$$

$$2 \times (3,2+0,25)+4,8=2 \times 3,45+4,8=6,9+4,8=11,7$$

$$(4,97-2,9) \times 3-2 \times 1,1=2,07 \times 3-2 \times 2,2=6,21-4,4=1,81$$

$$0,25 \times 19,2 \times 400 \times 0,01=0,25 \times 19,2 \times 4 \times 100 \times 0,01$$

$$=(0,25 \times 4) \times 19,2 \times (100 \times 0,01)=1 \times 19,2 \times 1=19,2$$

$$137,1 \times 9,81 \times 0 \times 13,4 \times 15=0$$

$$0,005 \times (1,25 \times 11) \times (10^3 \times 800) = (0,005 \times 10^3) \times (1,25 \times 800) \times 11$$

$$=5 \times (1,25 \times 100) \times 8 \times 11 = 5 \times 125 \times 8 \times 11 = 5 \times 1000 \times 11 = 55000$$

تمرين عدد 12:



$$-\frac{5}{2} < -2 < -\frac{3}{2} < -\frac{1}{2} < 0 < \frac{1}{2} < \frac{3}{2} < 2 < 3$$

تمرين عدد 13:



فاصلة العنقطة 1 هي 0؛ فاصلة العنقطة 2 هي $-\frac{1}{2}$

فاصلة العنقطة 3 هي $-\frac{1}{2}$ ؛ فاصلة العنقطة 4 هي $-\frac{1}{2}$

تمرين عدد 14:

D(0;-2,5) ; C(2,5;-5) ; B(5;-2,5) ; A(2,5;0)

H(0;2,5) ; G(2,5;5) ; F(5;2,5) ; E(2,5;0)

P(0;2,5) ; R(-2,5;5) ; N(-5;2,5) ; M(-2,5;0)

تمرين عدد 15:

0,08	0,13	0,06
0,07	0,09	0,11
0,12	0,05	0,1

Collection Plate

5- الأعداد الكسرية

$$\begin{aligned} x &= \frac{19}{4} - \frac{10}{4} = \frac{9}{4} \\ x &= \frac{16}{4} - \frac{3}{4} = \frac{13}{4} \\ x &= \frac{12}{4} + \frac{19}{4} = \frac{31}{4} \\ x &= \frac{15}{4} - \frac{9}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \\ x &= \frac{10}{3} - \frac{3}{3} = \frac{7}{3} \\ x &= \frac{10}{3} - \frac{10}{3} = 0 \\ x &= \frac{5}{2} + \frac{8}{2} = 6 \\ x &= \frac{5}{2} - \frac{3}{2} = 1 \\ x &= \frac{1}{3} + \frac{19}{4} = \frac{4}{12} + \frac{57}{12} = \frac{61}{12} \\ x &= \frac{15}{4} - \frac{9}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \\ x &= \frac{10}{3} - \frac{3}{3} = \frac{7}{3} \\ x &= \frac{5}{2} + \frac{8}{2} = 6 \\ x &= \frac{5}{2} - \frac{3}{2} = 1 \end{aligned}$$

تمرين ص 11- ملئ:

$$\begin{aligned} A &= 2 \left(5x + \frac{11}{4} \right) + 3 \left(\frac{4}{3}x - \frac{1}{6} \right) = 2 \times 5x + 2 \times \frac{11}{4} + 3 \times \frac{4}{3}x - 3 \times \frac{1}{6} \\ &= 10x + \frac{11}{2} + 4x - \frac{1}{2} = 14x + \frac{10}{2} = 14x + 5 \end{aligned}$$

إذن: $A = 14x + 5$

$$\begin{aligned} \text{أ. العدد الكسري الذي يعطى كل التركة هو 1.} \\ \text{ب. العدد الكسري الذي يعطى مع نصيب الثاني هو: } \frac{1}{3} + \frac{4}{12} = \frac{4}{12} + \frac{4}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} \\ \text{ج. العدد الكسري الذي يعطى نصيب الثالث هو: } 1 - \frac{7}{12} = \frac{12}{12} - \frac{7}{12} = \frac{5}{12} \\ \text{د. * نصيب الأول: } 300.000 \times \frac{1}{4} = 75.000 \\ \text{* نصيب الثاني: } 300.000 \times \frac{1}{3} = 100.000 \\ \text{* نصيب الثالث: } 300.000 \times \frac{1}{4} = 75.000 \end{aligned}$$

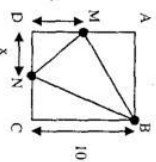
تمرين ص 12- ملئ:

$$\begin{aligned} \text{أ. العدد الكسري الذي يعطى كل التركة هو 1.} \\ \text{ب. العدد الكسري الذي يعطى مع نصيب الثاني هو: } \frac{1}{3} + \frac{4}{12} = \frac{4}{12} + \frac{4}{12} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} \\ \text{ج. العدد الكسري الذي يعطى نصيب الثالث هو: } 1 - \frac{7}{12} = \frac{12}{12} - \frac{7}{12} = \frac{5}{12} \\ \text{د. * نصيب الأول: } 300.000 \times \frac{1}{4} = 75.000 \\ \text{* نصيب الثاني: } 300.000 \times \frac{1}{3} = 100.000 \\ \text{* نصيب الثالث: } 300.000 \times \frac{1}{4} = 75.000 \end{aligned}$$

تمرين ص 13- ملئ:

9	5	3
8	8	5
3	3	45
1	3	2
10	18	1
15	2	5
4	5	4

تبرين ص 14- ملئ: مساحة المربع ABCD بحاصل $10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$:
 مساحة المثلث NBC بحاصل $\frac{10 \times 10}{2} = 50 \text{ cm}^2$:
 مساحة المثلث DMN بحاصل $\frac{x^2}{2} \text{ cm}^2$:
 إذن مساحة المثلث MNB بحاصل $100 - 50 - \frac{x^2}{2} = 50 - \frac{x^2}{2} \text{ cm}^2$:



Collection Plate

5- الأعداد الكسرية

$$\begin{aligned} \frac{2}{9} \times \frac{16}{3} &= \frac{32}{27} \\ \frac{33}{9} \times \frac{3}{11} &= \frac{33 \times 3}{9 \times 11} = \frac{11 \times 3}{3 \times 11} = 1 \\ \frac{22}{18} \times \frac{104}{17} &= \frac{22 \times 104}{18 \times 17} = \frac{22 \times 52}{9 \times 17} = \frac{1156}{153} \\ \frac{2}{9} \times \frac{16}{3} &= \frac{32}{27} \\ \frac{33}{9} \times \frac{3}{11} &= 1 \\ \frac{22}{18} \times \frac{104}{17} &= \frac{1156}{153} \end{aligned}$$

تمرين ص 7- ملئ:

$$\begin{aligned} \frac{2}{9} \times \frac{16}{3} &= \frac{32}{27} \\ \frac{33}{9} \times \frac{3}{11} &= 1 \\ \frac{22}{18} \times \frac{104}{17} &= \frac{1156}{153} \end{aligned}$$

تمرين ص 9- ملئ:

$$\begin{aligned} \frac{6}{7} - \frac{6}{7} &= \frac{6-6}{7} = \frac{0}{7} = 0 \\ \frac{5}{4} - \frac{2}{4} &= \frac{5-2}{4} = \frac{3}{4} \\ \frac{11}{7} - \frac{7}{7} &= \frac{11-7}{7} = \frac{4}{7} \\ \frac{5}{2} + \frac{2}{4} &= \frac{5}{2} + \frac{1}{2} = \frac{6}{2} = 3 \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2} &= \frac{1-1}{2} = \frac{0}{2} = 0 \\ \frac{1}{6} \times \frac{10}{6} &= \frac{1 \times 10}{6 \times 6} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18} \\ \frac{4}{9} \times \frac{5}{3} &= \frac{4 \times 5}{9 \times 3} = \frac{20}{27} \\ \frac{3}{7} \times \frac{2}{4} &= \frac{3 \times 2}{7 \times 4} = \frac{6}{28} = \frac{3}{14} \\ \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} &= \frac{1 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{4} \\ \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} &= \frac{2 \times 3}{3 \times 4} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \\ \frac{1}{6} \times \frac{10}{6} &= \frac{10}{36} = \frac{5}{18} \\ \frac{4}{9} \times \frac{5}{3} &= \frac{20}{27} \\ \frac{3}{7} \times \frac{2}{4} &= \frac{6}{28} = \frac{3}{14} \\ \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

تمرين ص 10- ملئ:

$$\begin{aligned} x + \frac{1}{2} &= \frac{3}{2} \\ x + \frac{1}{2} &= \frac{3}{2} \\ x &= \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = 1 \end{aligned}$$

Collection Plate

a	2	$\frac{3}{2}$	25
b	8	6	100

تمرين عد 01 عدد:

1- الجول الذي يمثل جدول تناسب طردي هو جول (1)

2- عامل التناسب لهذا الجول هو $\frac{10}{5} = \frac{12}{8} = \frac{15}{4}$

تمرين عد 03 عدد:

1- نلاحظ أن: $15 = \frac{75}{5} = \frac{1350}{90} = \frac{450}{30} = \frac{1800}{120}$ المسافة

و بالتالي حصل قسمة المسافة على الزمن ثانياً و منه المسافة و الزمن متساويان طردياً و 15

هو العامل التناسبي

2- $360 \text{ mm} = 60 \text{ mm} \times 6$ إذن $h = 6$ و $360 \times 15 = 5400$

و بالتالي المسافة التي تناسب h هي 5400 km

3- الزمن الذي يتناسب 1170 km هو $78 \text{ mm} = \frac{1170}{15}$

تمرين عد 04 عدد:

1) العامل التناسبي هو "5"

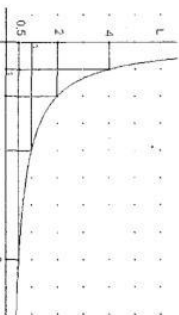
2) $16 \times 5 = 90$ إذن بعد 3 أشهر يصبح وزن الطفل 16 kg

3) $\frac{30}{5} = 6$ إذن بعد شهر يصبح وزن الطفل 16 kg

4) نلاحظ أن حاصل قسمة العمر على الوزن ثابتا إذن هذا التناسب هو تناسب طردي

تمرين عد 05 عدد:

L	0,5	4	2
m	8	1	2



2- المتغيران m و L ليسا في علاقة تناسب طردي لأن المحط L يمثل مستقيماً

3- إذا كان $m = 4$ فإن $L = 1$

Collection Plate

5- الأعداد الكسرية $100 - \frac{x^2}{2} = 100 - 10x + \frac{x^2}{2}$

تمرين عد 1 عدد: (1) سنة 2008 أنتج المصنع 20000 سيارة ويزداد كل سنة 10%، إذن عدد السيارات سنة

2009 هو $20000 \times \frac{11}{10} = 22000$

2) إذا كان إنتاج المصنع في سنة معينة في 11000 سيارة فإن إنتاجه في السنة التي ستليها

هو $11000 \times \frac{10}{11} = 10000$ سيارة.

$\frac{1}{60} = \frac{1}{5} = \frac{12}{60} = \frac{8}{60} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$ إذن وحدة التدرج :

تمرين عد 16 عدد: $\frac{1}{4} = \frac{15}{60} = \frac{3}{4}$ إذن $b = \frac{3}{4}$

1) $\frac{1}{x(x+1)} = \frac{x+1-x}{x(x+1)}$

2) $S = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \frac{1}{5 \times 6} + \frac{1}{6 \times 7} + \frac{1}{7 \times 8} + \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1}{9 \times 10}$

$= \left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5} \right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{6} \right) + \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{7} \right) + \left(\frac{1}{7} - \frac{1}{8} \right) + \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{9} \right) + \left(\frac{1}{9} - \frac{1}{10} \right) = \frac{9}{10}$

تمرين عد 18 عدد: $A = \frac{2x+7y}{3x-2y} = \frac{5x + \frac{4}{3}y + 7y}{3x - 2y} = \frac{5x + \frac{25}{3}y}{3x - 2y} = \frac{15x + 25y}{3(3x - 2y)} = \frac{15x + 25y}{9x - 6y}$

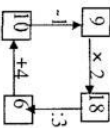
تمرين عد 19 عدد: $P = \frac{1}{x+2} - \frac{1}{x+1} = \frac{x+1 - (x+2)}{(x+2)(x+1)} = \frac{-1}{(x+2)(x+1)}$

2) $P = \left(1 - \frac{1}{2} \right) \times \left(1 - \frac{1}{3} \right) \times \left(1 - \frac{1}{4} \right) \times \dots \times \left(1 - \frac{1}{20} \right) = \frac{1}{20}$

تمرين عد 20 عدد: $A = \left(1 - \frac{1}{2^2} \right) \times \left(1 - \frac{1}{3^2} \right) \times \left(1 - \frac{1}{4^2} \right) \times \dots \times \left(1 - \frac{1}{49^2} \right) \times \left(1 - \frac{1}{50^2} \right)$

$= \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{48}{49} \times \frac{49}{50} \times \frac{50}{51} \times \frac{51}{52} = \frac{1}{52}$

تمرين عد 21 عدد



تمرين عد 22 عدد:

المجموعة في حالة توازن معنا نستنتج أن الوزن يقسم بالتساوي في كل مربيط (انطلاقاً من فرق) إلى النجمة؛ الوزن الجملي 112g التمام إلى اثنين ثم إلى اثنين ثم إلى اثنين (بالتساوي)

$56g = \frac{112}{2}$ ؛ $28g = \frac{56}{2}$ ؛ $14g = \frac{28}{2}$ ؛ $7g = \frac{14}{2}$ إذن وزن النجمة هو $7g$.

Collection Pilote

6- انعطمة في الجبر

تصريبن ص68 عدد: (1) قيس الطول الحقيقي للقطر الكبير: $\Delta = 14 \text{ cm} \times 2000 = 28000 \text{ cm} = 280 \text{ m}$

قيس الطول الحقيقي للقطر الصغير: $d = 10 \text{ cm} \times 2000 = 20000 \text{ cm} = 200 \text{ m}$

قيس المساحة الحقيقية لبيضا الحقل: $S = \frac{d \cdot \Delta}{2} = \frac{200 \times 28000}{2} = 2800000 \text{ m}^2$

(2) قيس طول الارتفاع على التصميم: $\frac{200 \text{ m}}{2000} = 10 \text{ cm}$

(3) مساحة الحقل: $S = b \times h = 280000 \text{ m}^2$ وبالتالي: $b = \frac{S}{h} = \frac{280000}{140} = 20000 \text{ m}$

طول كل ضلع من أضلاع المربع هو 140 m ، إذن قيس محيط هذا الحقل هو: $140 \text{ m} \times 4 = 560 \text{ m}$

تصريبن ص69 عدد: (1) عمر هذا الفيلسوف هو: $a + 384 = a - (-384)$

(2) نعلم أن أرسطو عاش 62 سنة، إذن: $a + 384 = 62$

أي $-322 = 62 - 384 = a$ ، إذن توفي أرسطو قبل 322 ميلاد المسيح.

تصريبن ص10 عدد: نلأم $\frac{1}{8}$ من المبلغ و يبقى الأبناء $\frac{7}{8}$ من المبلغ، إذا كان نصيب البنت x ، إذن $2x$ نصيب كل واحد من الأولاد، إذن $x = 7 \times (2x) + x = 3 \times (2x) + x$ ، وبالتالي: $x = 7 \times 64 = 448$

و باقي نصيب البنت 8 آلاف دينار و نصيب كل من الأولاد 16 ألف دينار.

تصريبن ص11 عدد: الحقيقة متكونة من جزئين

الجزء الأول طوله $10 + x$ وعرضه x والجزء الثاني طوله $12 - x$ وعرضه x ، إذن مساحة الحقيقة

$(10 + x) \times x + (12 - x) \times x = 66$ ، إذن: $12x - x^2 + 10x + x^2 = 66$ ، وبالتالي $22x = 66$ ، إذن $x = 3 \text{ m}$

تصريبن ص12 عدد: $a = 4p$; $d = 4p$; $c = p + 4$; $b = \frac{p}{4}$

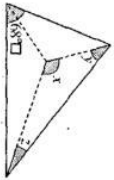
$Dp + \frac{p}{4} = 100$; $Dp + \frac{p}{4} + (p + 4) + p \times 4 = 100$

$Dp + \frac{p}{4} = 64$; $c = 20$; $b = 4$; $a = 12$

تصريبن ص13 عدد: في المثلث الكبير لنا: $180^\circ = 2y + 2z + 68^\circ$

علما أن $x = 180^\circ - (y + z)$ إذن $x = 124^\circ$

تصريبن ص14 عدد: مجموع الركاب هو 500 راكب، المناطق 40,000 د و يوجد نوعان من التذاكر من فئة 100 د و 50 د



Collection Pilote

6- انعطمة في الجبر

تصريبن ص60 عدد:

V	1.5	3	6
h	0.5	1	2

(2) العامل التناسلي هو "3" لأن: $\frac{V}{h} = \frac{3}{1} = \frac{6}{2} = \frac{9}{3} = 3$

(3) $V = 3h$ و $\frac{V}{h} = 3$

(4) بما أن حاصل قسمة V على h ثانياً فإن هذا التناسب هو تناسب طردي.

تصريبن ص70 عدد:

(1) طريقة 1:

75L → 5mm

150L → x

(2) $x = \frac{150 \times 5}{75} = 10$ ، إذن الوقت اللازم لملء حوض 150L هو 10 دق

75L → 5mm

x → 3mm

45L هو 3 دق، في 3 دق هو 45L.

طريقة 2: نستخدم العامل التناسلي.

$\frac{150L}{75} = 10 \text{ mm}$ ، إذن $\frac{75}{5} = 15$ (1)

(ب) $3 \times 15 = 45L$

(2) 3.2 miles = 3.2 × 1609m = 5148.8m

17 miles = 17 × 1609m = 27353m

1200 Km = 1200000m = 1200000 / 1609 = 745.8 miles

1800 Km = 1800000m = 1800000 / 1609 = 1118.7 miles

6- أنشطة في الجبر

تمرين عد18:

- 1) عدد درجات سلم " سلسيس " 100 = 0 - 100 و عدد سلم " فهرنهايت " 32 = 180 - 212.
- 2) لنينا 100°C توافق 180°F أين 10°C توافق 180°F وبالتالي $180^{\circ}\text{F} = 36^{\circ}\text{C}$ والفرق $1.8^{\circ}\text{F} \times 20$.
- 3) أ) أيا كان x هو ارتفاع الحرارة حسب سلم " سلسيس " و y ارتفاعها حسب سلم " فهرنهايت " فإن x و y يتساويان طردا مع 100 و 180 وبالتالي $\frac{y}{x} = \frac{180}{100}$ أي $y = \frac{9}{5}x$ إذن $x = \frac{180x}{9}$ و $y = \frac{180x}{5}$.

ب) بما أن $y = \frac{9}{5}x$ فإن $5y = 9x$ ومنه $y = \frac{5}{9}x$.

4) إذا سجل مقياس " فهرنهايت " 77°F فإن الحرارة تفرق درجة تجعد الماء ب: $45^{\circ}\text{F} = 77^{\circ}\text{F} - 32^{\circ}\text{F}$ و y وفي هذه الحالة تكون الحرارة قد ارتفعت على مقياس " سلسيس " ب $25^{\circ}\text{C} = \frac{5}{9} \times 45 = 25^{\circ}\text{C}$.

مقياس " سلسيس " هي 25°C و $0^{\circ}\text{C} = 25^{\circ}\text{C}$.

5) إذا سجل مقياس " سلسيس " 40°C فهذا يعني أن تجعد الماء حينئذ سترتفع على مقياس " فهرنهايت "

مقياس " سلسيس " هي 25°C و $0^{\circ}\text{C} = 25^{\circ}\text{C}$.

5) إذا سجل مقياس " سلسيس " 40°C فهذا يعني أن تجعد الماء حينئذ سترتفع على مقياس " فهرنهايت "

مقياس " سلسيس " هي 25°C و $0^{\circ}\text{C} = 25^{\circ}\text{C}$.

5) إذا سجل مقياس " سلسيس " 40°C فهذا يعني أن تجعد الماء حينئذ سترتفع على مقياس " فهرنهايت "

مقياس " سلسيس " هي 25°C و $0^{\circ}\text{C} = 25^{\circ}\text{C}$.

5) إذا سجل مقياس " سلسيس " 40°C فهذا يعني أن تجعد الماء حينئذ سترتفع على مقياس " فهرنهايت "

مقياس " سلسيس " هي 25°C و $0^{\circ}\text{C} = 25^{\circ}\text{C}$.

5) إذا سجل مقياس " سلسيس " 40°C فهذا يعني أن تجعد الماء حينئذ سترتفع على مقياس " فهرنهايت "

مقياس " سلسيس " هي 25°C و $0^{\circ}\text{C} = 25^{\circ}\text{C}$.

5) إذا سجل مقياس " سلسيس " 40°C فهذا يعني أن تجعد الماء حينئذ سترتفع على مقياس " فهرنهايت "

6- أنشطة في الجبر

تمرين عد17:

- يمكن x عند الركاب الذين دفعوا 50 و x - 500 هو عدد الركاب الذين دفعوا 100 د و بما أن المبلغ الجملي هو 40.000 فتتحصل على المعادلة التالية :
- $$40000 = (x - 500) \times 100 + 50x$$
- $$40000 = 50x + 50000 - 100x$$
- $$100x = 10000$$
- $$x = \frac{10000}{100} = 100$$
- إذن $x = 100$ و $50x = 50000$ و $x - 500 = 50$ وبالتالي $50000 - 40000 = 10000$ و $10000 = 50x$
- من بين 500 راكب ، 200 ركبو الدرجة B و 300 ركبو الدرجة A.

عدد كسري موجب حيث $a < 1$

$A = (1-a)(1+a+a^2+a^3+a^4+a^5) = 1+a+a^2+a^3+a^4+a^5-a^2-a^3-a^4-a^5 = 1-a^6$

لنأخذ $a = \frac{1}{2}$ إذن:

$$1 - \left(\frac{1}{2}\right)^6 = 1 - \frac{1}{64} = \frac{63}{64}$$

لنأخذ $a = \frac{1}{3}$ إذن:

$$1 - \left(\frac{1}{3}\right)^6 = 1 - \frac{1}{729} = \frac{728}{729}$$

لنأخذ $a = \frac{1}{4}$ إذن:

$$1 - \left(\frac{1}{4}\right)^6 = 1 - \frac{1}{4096} = \frac{4095}{4096}$$

لنأخذ $a = \frac{1}{5}$ إذن:

$$1 - \left(\frac{1}{5}\right)^6 = 1 - \frac{1}{15625} = \frac{15624}{15625}$$

لنأخذ $a = \frac{1}{8}$ إذن:

$$1 - \left(\frac{1}{8}\right)^6 = 1 - \frac{1}{262144} = \frac{262143}{262144}$$

لنأخذ $a = \frac{1}{10}$ إذن:

$$1 - \left(\frac{1}{10}\right)^6 = 1 - \frac{1}{1000000} = \frac{999999}{1000000}$$

8	4	5	MC
2	4	3.2	h

لنأخذ $a = \frac{1}{2}$ إذن:

$$1 - \left(\frac{1}{2}\right)^6 = 1 - \frac{1}{64} = \frac{63}{64}$$

7- الإحصاء والاحتمالات

Collection Plate

تبريرين عد04عدد: (1) تواتر (%) التلاميذ الذين نجحوا بملاحظة متوسط هو: $30\% = 100 \times \frac{9}{30}$.

تواتر (%) التلاميذ الذين نجحوا بملاحظة حسن جدا هو: $10\% = 100 \times \frac{3}{30}$.

إذن تواتر التلاميذ الذين نجحوا بملاحظة حسن هو: $20\% = 100 \times \frac{6}{30}$.

عدد التلاميذ الذين نجحوا بملاحظة حسن هو: $6 = \frac{20 \times 30}{100}$.

(**) قيس الزاوية بالدرجة المرافق للتلاميذ الناجحين بملاحظة متوسط هو: $108^\circ = 360 \times 0.3$.

قيس الزاوية بالدرجة المرافق للتلاميذ الناجحين بملاحظة قريب من الحسن هو: $144^\circ = 360 \times 0.4$.

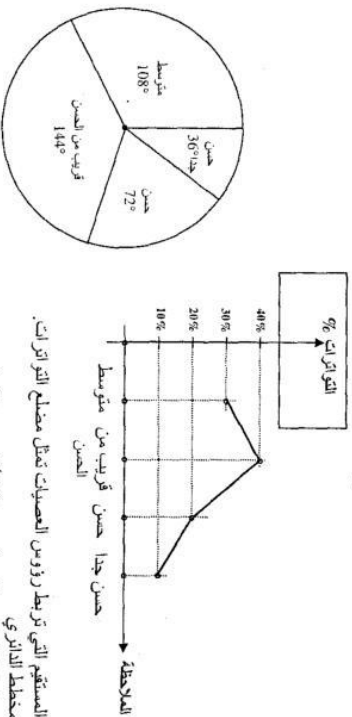
قيس الزاوية بالدرجة المرافق للتلاميذ الناجحين بملاحظة حسن هو: $72^\circ = 360 \times 0.2$.

قيس الزاوية بالدرجة المرافق للتلاميذ الناجحين بملاحظة حسن جدا هو: $36^\circ = 360 \times 0.1$.

الملاحظة	متوسط	قريب من الحسن	حسن	حسن جدا	التكرار الجلي
عدد التلاميذ	9	12	6	3	30
تواتر %	30%	40%	20%	10%	100%
قيس الزاوية بالدرجة	108°	144°	72°	36°	360°

الجواب:

مخطط الصيحات ومطلع التواتر:



قطع المستقيم التي تربط رؤوس الصيحات تمثل مطلع التواتر.

ب) المخطط الدائري:

تبريرين عد05عدد: (1) (ب) (2) (1) (ج) (3)

تبريرين عد06عدد: (ب) $B = \{4\}$ (ج) احتمال الحدث B هو $\frac{1}{6}$.

7- الإحصاء والاحتمالات

Collection Plate

تبريرين عد01عدد:

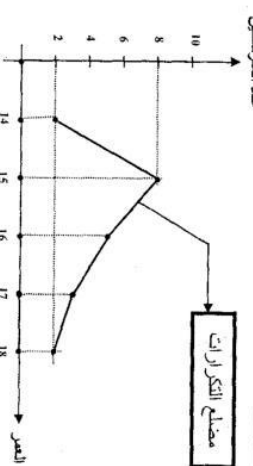
المسح	18	17	16	15	14
عدد التكرار	2	3	5	8	2

التكرار الجلي هو "20".

المدى هو: "4" $18-14$.

النوال هو: "15".

مطلع التكرارات هي قطع المستقيم التي تربط بين رؤوس الصيحات.



تبريرين عد02عدد:

عدد الأليم	20	40	15	30
المصاريف <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td>	1	3	2	1

(2) التكرار الجلي هو: $7 = 1+2+3+1$.

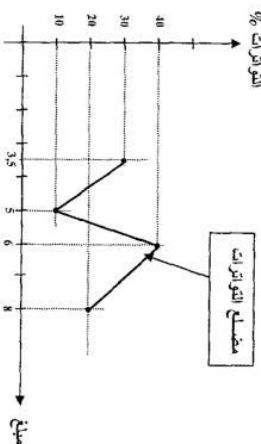
(3) النوال هو: 40.

(4) المعدل الحسابي: $28,57 = \frac{1 \times 30 + 2 \times 15 + 3 \times 40 + 1 \times 20}{7}$.

تبريرين عد03عدد:

المبلغ المدفوع	38	6	5
عدد العمال <td>x=2 <td>y=4 <td>z=1 </td></td></td>	x=2 <td>y=4 <td>z=1 </td></td>	y=4 <td>z=1 </td>	z=1

مطلع التواتر



(2) التكرار الجلي: $10 = 2+4+1+3$.

المعدل الحسابي: $5,55 = \frac{2 \times 8 + 6 \times 4 + 1 \times 5 + 3 \times 3,5}{10}$.

تمرين عد 10 ملئ:

مقولات	طبق رئيسي	تطبيقية
سلاطة	لحم	غلغل كوك يوغرت غلغل كوك غلغل كوك يوغرت كوك غلغل كوك يوغرت كوك يوغرت كوك
شورية	لحم	غلغل كوك يوغرت كوك غلغل كوك يوغرت كوك يوغرت كوك
بريك	لحم	غلغل كوك يوغرت كوك يوغرت كوك

عدد القائمة الممكنة هي: $6+6+6=18$.

تمرين عد 11 ملئ:

1. نسبة احتمال استخراج كورة لونها أصفر: $\frac{7}{13} \times 100 = 53.8\%$.2. $\frac{4}{13}$.

3. 0 أو 0% يسمى هذا الحدث مستحيل.

4. الأعداد الزوجية المحصورة بين 1 و 13 هي 2 و 4 و 6 و 8 و 10 و 12.

إذن نسبة احتمال استخراج كورة تحمل عددا زوجيا هو: $\frac{6}{13} \times 100 = 46.1\%$.

5. كل كورة تحمل عددا محصورا بين 1 و 15، إذن نسبة هذا الاحتمال هو "100%" أو "1" ويسمى هذا الحدث مؤكدا.

تمرين عد 12 ملئ: مجموع قطع البسكويت: $14+10+16+8+12+20=80$.

احتمال أن يكون شكل القطعة التي سقطت من الطبقية:

1) دائرة: $\frac{14}{80} = \frac{7}{40}$ ؛ 2) مربع عليها عمقور: $\frac{14+10}{80} = \frac{24}{80} = \frac{3}{10}$ ؛ 3) مربع عليها زهرة: $\frac{16+12}{80} = \frac{28}{80} = \frac{7}{20}$ ؛ 4) مربع عليها سمك: $\frac{16+8+12+20}{80} = \frac{56}{80} = \frac{7}{10}$ ؛ 5) لها شكل مثلج: $\frac{8+16}{80} = \frac{24}{80} = \frac{3}{10}$ ؛ 6) مربع عليها سيار: 0 (مستحيل) ؛ 7) لها شكل مثلث ومربعم عليها زهرة: $\frac{16}{80} = \frac{1}{5}$.2. 1- $C = A = \{1;2;3;4;5;6\}$ هو حدث أكيد.

ب- احتمال الحدث C هو 1.

3. 1- $D = \{2;4;6\}$.ب- احتمال الحدث D هو $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$. النسبة المئوية هي: $\frac{3}{6} \times 100 = 50\%$.4. $A \cap B = \{2;4;6\}$ واحتمال الحدث B و D هو $\frac{1}{2}$.ب) $A \cap D = \{4\}$ واحتمال الحدث B و D هو $\frac{1}{6}$.

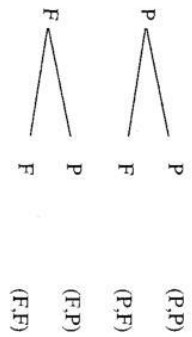
تمرين عد 17 ملئ:

1. العدد الكسري الذي يعقل احتمال استخراج كورة حمراء هو: $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$.2. العدد الكسري الذي يعقل احتمال استخراج كورة زرقاء هو: $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$.النسبة المئوية هي: $\frac{3}{10} \times 100 = 30\%$.

3. لتعتبر الحدث E "استخراج كورة حمراء وكورة زرقاء". هذا الحدث هو حدث مستحيل لأننا نستخرج كورة واحدة فقط من الكيس. إذن احتمال الحدث E هو 0.

تمرين عد 18 ملئ:

1. احتمالات

2. أ) احتمال الحدث A هو $\frac{1}{4} = (P,P)$.

ب) الحدث B يتم أيضا تحمينا على (F,P) أو (P,F).

ج) احتمال الحدث B هو $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$.3. الحدث C يتم إن تحمينا على (P,F) أو (F,P) أو (P,P) إذن احتماله هو $\frac{3}{4}$.

تمرين عد 19 ملئ:

1. احتمال استخراج مبلغ قدره 20.000 هو: $\frac{1}{10} \times 100 = 10\%$.2. احتمال استخراج مبلغ يقرب 40 مليون هو: $\frac{3}{10} \times 100 = 30\%$.3. احتمال استخراج مبلغ قدره 35.000 هو: $\frac{2}{10} \times 100 = 20\%$.

4. احتمال استخراج مبلغ قدره أقل من 9.000 هو: 0 أو 0% يسمى حدثا مستحيلا.

Collection Plate

8- التمام والتنازي

تمرين عدد 01 - ملئ:

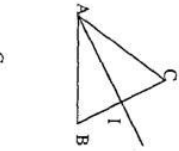
أ-	خطا (وجب أن يكون A و B على استقامة واحدة)	صواب
ب-	خطا (وجوب مستقيم واحد)	صواب
ج-	خطا (وجوب مستقيم واحد)	ي-ي
د-	خطا (وجوب مستقيم واحد)	خطا (وجوب مستقيم واحد)

تمرين عدد 02 - ملئ:
 (أ) MI ؛ (ب) MI ؛ (ج) مستقيم واحد موازي لـ Δ ؛ (د) مستقيم واحد ؛ (هـ) $A \perp A_1$

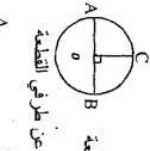
تمرين عدد 03 - ملئ:
 (أ) MI ؛ (ب) MI ؛ (ج) مستقيم واحد موازي لـ Δ ؛ (د) مستقيم واحد ؛ (هـ) $A \perp A_1$
 إثبات أن $\angle C$ و $\angle C'$ لهما نفس الضلع Δ لذا $OB=OA$ و $OA=O'A$ و $OB=O'B$
 إثبات أن $\angle A$ و $\angle A'$ لهما نفس البعد عن طرفي القطعة $[OO']$ وبالتالي هما يشتملان إلى المتوسط العمودي $[OO']$ ومنه نستنتج أن AB هو المتوسط العمودي للقطعة $[OO']$.



تمرين عدد 04 - ملئ:
 ج) لنينا ABC قائم الزاوية في A لذا $\angle AC \perp AB$ ولينا Δ المتوسط العمودي للقطعة $[AC]$ لذا:
 $\Delta A \perp AC$ ، إذن المستقيمان AB و Δ يمانعان نفس المستقيم AC وبالتالي هما متوازيان $\Delta \parallel AB$ $\Rightarrow \angle (AC) \parallel \angle (AB)$



ب) لنينا ABC مثلث متساوي الساقين قعره الراسية A ، لذا $AB=AC$ ولينا I منتصف $[BC]$ ، لذا $AI \perp BC$ ، إذن الخطان AI و Δ لهما نفس البعد عن طرفي القطعة $[BC]$ وبالتالي هما يشتملان إلى المتوسط العمودي للقطعة $[BC]$ ولذا فإن المستقيم (AI) هو المتوسط العمودي للقطعة $[BC]$.



أ) لنينا O منتصف $[AB]$ و $[AB] \perp [OC]$ ، لذا $OC \perp [OC]$ عمودي على القطعة $[AB]$ في مستقيها O ، إذن المستقيم (OC) هو المتوسط العمودي للقطعة $[AB]$ ، ج) بما أن المستقيم OC هو المتوسط العمودي للقطعة $[AB]$ فإن النقطة C لها نفس البعد عن طرفي القطعة $[AB]$ وبالتالي $CA=CB$ ومنه نستنتج أن المثلث ABC متساوي الساقين وقعره الراسية C.

تمرين عدد 07 - ملئ:
 أ) لنينا ABC مثلث متساوي الساقين قعره الراسية A ، لذا $AB=AC$ ولينا I منتصف $[BC]$ ، لذا $IB=IC$ ، إذن الخطان AI و A لهما نفس البعد عن طرفي القطعة $[BC]$ وبالتالي هما يشتملان إلى المتوسط العمودي للقطعة $[BC]$

Collection Plate

7- الإحصاء والاحتمالات

تمرين عدد 13:
 (1) احتمالات نتيجة الرمي هي: $(\text{خ}، \text{خ}، \text{خ})$ ، $(\text{خ}، \text{ص}، \text{ص})$ ، $(\text{ص}، \text{خ}، \text{خ})$ ، $(\text{ص}، \text{ص}، \text{ص})$ ، $(\text{ص}، \text{خ}، \text{ص})$ ، $(\text{ص}، \text{ص}، \text{خ})$ ، $(\text{ص}، \text{ص}، \text{ص})$
 (2) توجد إمكانية واحدة لإصابة الهدف 3 مرات أي $(\text{ص}، \text{ص}، \text{ص})$ ، إذن احتمال إصابة الهدف 3 مرات هي $\frac{1}{8}$
 (3) توجد 3 إمكانيات لإصابة الهدف مرتين متتاليتين على الأقل وهي $(\text{خ}، \text{ص}، \text{ص})$ ، $(\text{ص}، \text{خ}، \text{ص})$ و $(\text{ص}، \text{ص}، \text{خ})$
 (4) $(\text{ص}، \text{ص}، \text{ص})$ وبالتالي احتمال إصابة الهدف مرتين على الأقل هو $\frac{3}{8}$
 (5) توجد 7 إمكانيات لإصابة الهدف مرة واحدة على الأقل إذن احتمال إصابة الهدف مرة واحدة على الأقل هو $\frac{7}{8}$
 (6) توجد 4 إمكانيات لإصابة الهدف مرتين على الأقل وهي $(\text{خ}، \text{ص}، \text{ص})$ ، $(\text{ص}، \text{خ}، \text{ص})$ و $(\text{ص}، \text{ص}، \text{خ})$
 (7) $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ هو الأكثر على الأقلين ، $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
 (8) توجد 4 إمكانيات لإصابة الهدف مرتين على الأقل وهي $(\text{خ}، \text{ص}، \text{ص})$ ، $(\text{ص}، \text{خ}، \text{ص})$ و $(\text{ص}، \text{ص}، \text{خ})$
 (9) $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ هو الأكثر نجاح أضعف هو $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

تمرين عدد 14:

x	1	2	3	4	5	6
1	2	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12	18
3	6	9	12	15	18	24
4	8	12	16	20	24	30
5	10	15	20	25	30	36
6	12	18	24	30	36	42

2) لنينا 36 وضعية إذن احتمال الحصول على عدد أكبر أو يساوي 16 هو $\frac{11}{36}$ أي 36
 3) احتمال الحصول على عدد فردي هو $\frac{9}{36}$
 4) احتمال الحصول على عدد يقبل القسمة على 5 هو $\frac{6}{36}$
 5) - حدث مؤكد: " الحصول على عدد أصغر أو يساوي 36 "
 - حدث مستحيل: " الحصول على عدد أكبر أو يساوي 37 "
 تمرين عدد 15:
 (1) إمكانيات النجح هي: $(5، 4)$ ، $(6، 4)$ ، $(7، 4)$ ، $(4، 5)$ ، $(6، 5)$ ، $(7، 5)$ ، $(4، 6)$ ، $(5، 6)$ ، $(7، 6)$ ، $(4، 7)$ ، $(5، 7)$ و $(6، 7)$ ، إذن احتمال أن يكون الرقمان أوليان فيما بينهما هو $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$
 (2) الحالات التي يكون فيها الرقمان أوليان فيما بينهما هي: $(4، 5)$ ، $(5، 4)$ ، $(7، 4)$ ، $(4، 7)$ ، $(5، 6)$ ، $(6، 5)$ ، $(7، 6)$ ، $(6، 7)$ ، $(5، 7)$ و $(7، 7)$ ، إذن احتمال أن يكون الرقمان أوليان فيما بينهما هو $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$
 (3) الحالات التي يكون فيها مجموع الرقمين أقل من 10 هي $(2، 4)$ ، $(4، 2)$ ، $(3، 3)$ ، $(4، 3)$ ، $(3، 4)$ ، $(5، 3)$ ، $(3، 5)$ ، $(6، 3)$ ، $(3، 6)$ ، $(7، 3)$ ، $(3، 7)$ ، $(4، 4)$ ، $(5، 4)$ ، $(4، 5)$ ، $(6، 4)$ ، $(4، 6)$ ، $(7، 4)$ ، $(4، 7)$ ، $(5، 7)$ ، $(7، 5)$ ، $(7، 7)$ ، $(8، 8)$ ، $(9، 9)$ ، $(10، 10)$ ، $(11، 11)$ ، $(12، 12)$ ، $(13، 13)$ ، $(14، 14)$ ، $(15، 15)$ ، $(16، 16)$ ، $(17، 17)$ ، $(18، 18)$ ، $(19، 19)$ ، $(20، 20)$ ، $(21، 21)$ ، $(22، 22)$ ، $(23، 23)$ ، $(24، 24)$ ، $(25، 25)$ ، $(26، 26)$ ، $(27، 27)$ ، $(28، 28)$ ، $(29، 29)$ ، $(30، 30)$ ، $(31، 31)$ ، $(32، 32)$ ، $(33، 33)$ ، $(34، 34)$ ، $(35، 35)$ ، $(36، 36)$
 (4) احتمال أن يكون مجموع الرقمين أقل من القسمة على 7 هو $\frac{4}{7}$

8- التعامل والتوازي

ج. لدينا Δ الموسط العمودي $AB \perp$ ، هذا يعني $\Delta \perp AB$ ، وبما أن $\Delta \perp AB$ فإن المستقيمين Δ' و Δ'' يحددان نفس المستقيم Δ ، إذن هنا متوازيان $\frac{\Delta'}{\Delta} \parallel \frac{\Delta''}{\Delta}$.

تبريرين عن-10:

(2) ب) المستقيم D المميز من النقطة O عمودي على المستقيم Δ في النقطة I ، هذا يعني أن I تمثل المسقط العمودي لـ O على Δ .

وبالتالي فإن OI هو أصغر الأبعاد بين O و Δ ، ومنه نستنتج أن $OA < OI$.

(3) ب) المستقيم Δ' عمودي على المستقيم (OA) في النقطة A وهذا يعني أن A تمثل المسقط العمودي لـ O على Δ' وبالتالي فإن بعد O عن Δ' هو شعاع النارة ξ وهو $OA=3cm$.

ج) بما أن بعد المركز O عن المستقيم Δ' مساوي للشعاع فإن النارة ξ و المستقيم Δ' هما متماثلان في النقطة A .

(4) لدينا $OA=OB$ والمستقيم D عمودي على $[AB]$ ويمر من النقطة O ، هذا يعني أن المستقيم D هو المتوسط العمودي للنقطة $[AB]$ ، وبما أن النقطة J تنتمي إلى المتوسط العمودي D للنقطة $[AB]$ فإن J لها نفس البعد عن

النقطتين A و B وبالتالي $[JA]=[JB]$.

تبريرين عن-11:

(2) ج) لدينا المستقيم D عمودي على المستقيم Δ في النقطة A والنقطة B تنتمي إلى المستقيم D هذا يعني أن A هي المسقط العمودي لـ B على Δ وبالتالي فإن البعد بين النقطة B والمستقيم Δ هو $AB=5cm$.

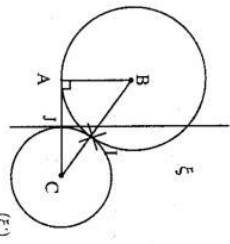
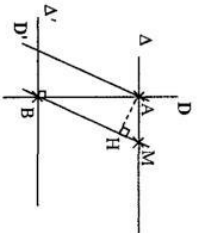
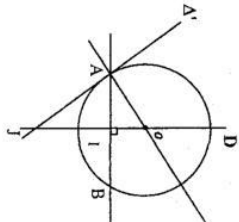
(3) ب) لدينا $\Delta' \perp \Delta$ و $D \perp \Delta$ ، هذا يعني أن Δ' و Δ'' يحددان نفس المستقيم D إذن هنا متوازيان $\frac{\Delta'}{\Delta} \parallel \frac{\Delta''}{\Delta}$.

(4) ج) لتحديد بعد النقطة A عن المستقيم (BM) نقوم بيقاطف

A عمودياً على (BM) (نسقيها H) وبالتالي البعد هو AH .

د) بعد المستقيم Δ' عن المستقيم (BM) هو البعد AH .

تبريرين عن-12:



8- التعامل والتوازي

ولدينا فإن المستقيم (AI) هو المتوسط العمودي للنقطة $[BC]$.

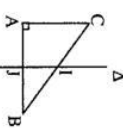
ج) بما أن (AI) عمودي على $[BC]$ في I فإن I تمثل المسقط العمودي لـ C على (AI) ، ولدينا فإن البعد بين النقطة C والمستقيم (AI) هو $CI = \frac{BC}{2} = 2cm$.

(2) ب) بما أن $\Delta \perp (BC)$ و $\Delta \perp (AI)$ فإن المستقيمين Δ و (AI) يحددان نفس المستقيم (BC) إذن هنا متوازيان $\frac{\Delta}{(AI)} \parallel \frac{\Delta \perp (BC)}{\Delta \perp (AI)}$.

ج. المستقيمين Δ و (AI) متوازيان و B نقطة من Δ و I نقطة من (AI) ، وبما أن I هي المسقط العمودي لـ B على (AI) فإن البعد بين Δ و (AI) هو $BI = \frac{BC}{2} = 4 = 2cm$.

(3) ب. النقطة O هي المسقط العمودي لـ H على (AI) .

بما أن H تنتمي إلى Δ و O تنتمي إلى (AI) فإن البعد OH هو البعد بين المستقيمين Δ و (AI) وهو $OH=2cm$.



بما أن Δ هو المتوسط العمودي للنقطة $[AB]$ و $[AC]$ في A فإن A تمثل المسقط العمودي لـ I على (AC) .

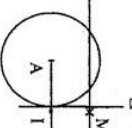
ب. لدينا ABC قائم الزوية في A لذا: $(AB) \perp (AC)$ ، ولدينا Δ المتوسط العمودي لـ $[AB]$ ، لذا $\Delta \perp (AB)$ ، إذن المستقيمان Δ و (AC) يحددان نفس المستقيم (AB) وبالتالي هما متوازيان $\frac{\Delta}{(AC)} \parallel \frac{AB \perp (AB)}{AC \perp (AB)}$ ، وبما أن I نقطة من Δ و A نقطة من (AC) و A هي المسقط العمودي لـ I على (AC) فإن البعد بين المستقيمين Δ و (AC) هو

$$AI = \frac{AB}{2} = \frac{4}{2} = 2cm$$

ج. بما أن البعد بين Δ و (AC) هو $2cm$ و I نقطة من Δ فإن البعد بين I و (AC) هو $2cm$.

(4) مساحة المثلث IAC هي: $\frac{2 \times 3}{2} = 3cm^2$.

تبريرين عن-19:

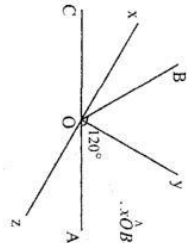


(1) ب. النقطة I تمثل المسقط العمودي للنقطة A على Δ ، هذا يعني أن IA هو بعد النقطة A عن Δ ، وبما أن IA هو شعاع النارة ξ فإن بعد المركز A عن Δ مساو للشعاع، إذن النارة ξ هما متماثلان في النقطة I .

(2) ب. IM هو بعد المستقيم (AB) عن المستقيم Δ' وبما أن A تنتمي إلى (AB) فإن البعد بين A و Δ' هو IM .

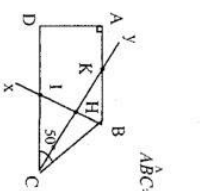
ونعلم أن IM أصغر من IA ، هذا يعني أن بعد المركز A عن المستقيم Δ' أصغر من الشعاع، إذن النارة ξ والمستقيم Δ' هما متقاطعان.

تمرين ص 09- عدد:



- 1 قس الزاوية المكمل للزاوية $\hat{A}OB$ هو $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$.
- 2 ب بيان $\{OX\}$ هو منصف الزاوية $\hat{B}OC$ فإن: $\hat{B}OC = 60^\circ \Rightarrow \hat{BOC} = 30^\circ$.
- 3 ب لبيان $\{OY\}$ منصف الزاوية \hat{BOA} لنا فإن: $\hat{BOY} = 120^\circ = 60^\circ$.
- 4 ب بيان $\{OZ\} \perp \{OA\}$ فإن $\hat{ZOY} = \hat{ZOY} = 30^\circ + 60^\circ = 90^\circ$.

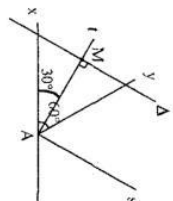
تمرين ص 10- عدد:



- 1 في الزوايا ABCD لدينا $\hat{A}BC + \hat{B}AD + \hat{C}DA + \hat{D}AB = 360^\circ$
 وبني: $\hat{A}BC = 360^\circ - (\hat{B}CD + \hat{C}DA + \hat{D}AB) = 360^\circ - (50^\circ + 90^\circ + 90^\circ) = 360^\circ - 230^\circ = 130^\circ$
- 2 ب بيان $\{BX\}$ هو منصف الزاوية $\hat{A}BC$ فإن: $\hat{IBC} = \frac{\hat{A}BC}{2} = \frac{130^\circ}{2} = 65^\circ$
 في المثلث $\hat{B}IC$ لدينا $\hat{IBC} + \hat{ICB} + \hat{BIC} = 180^\circ$
 يعني: $\hat{BIC} = 180^\circ - (\hat{IBC} + \hat{ICB}) = 180^\circ - (65^\circ + 50^\circ) = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$
 الزاوية \hat{BID} مكمل للزاوية \hat{BIC} إذن: $\hat{BID} = 180^\circ - \hat{BIC} = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$.
- 3 ب بيان $\{CY\}$ هو منصف الزاوية \hat{BCD} فإن $\hat{ICD} = \frac{\hat{BCD}}{2} = \frac{50^\circ}{2} = 25^\circ$
 في المثلث \hat{ICH} لدينا $\hat{ICH} + \hat{HIC} + \hat{ICD} = 180^\circ$
 يعني: $\hat{HIC} = 180^\circ - (\hat{ICH} + \hat{HIC}) = 180^\circ - (25^\circ + 65^\circ) = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
 الزاويتان \hat{KHB} و \hat{HIC} متقابلتان بلزاين إذن هما متقيمتان وبالتالي $\hat{KHB} = \hat{HIC} = 90^\circ$
 في المثلث \hat{HKB} لدينا $\hat{HKB} + \hat{BHK} + \hat{HKB} = 180^\circ$
 يعني: $\hat{HKB} = 180^\circ - (\hat{HKB} + \hat{BHK}) = 180^\circ - (65^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 155^\circ = 25^\circ$
 في المثلث \hat{ABC} لدينا $\hat{ABC} + \hat{ACB} + \hat{BAC} = 180^\circ$
 يعني: $\hat{ACB} = 180^\circ - (\hat{ABC} + \hat{BAC}) = 180^\circ - (30^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

- 2 الزاوية \hat{ACE} منته للزاوية \hat{ACB} إذن: $20^\circ = 90^\circ - \hat{ABC} = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$
- الزاوية \hat{CAE} مكمل للزاوية \hat{BAC} إذن: $90^\circ = 180^\circ - \hat{BAC} = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$
- في المثلث \hat{ABC} لدينا $\hat{AEC} + \hat{ECA} + \hat{EAC} = 180^\circ$
 يعني $\hat{AEC} = 180^\circ - (\hat{ECA} + \hat{EAC}) = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$
- تمرين ص 06- عدد:
- أ $\hat{C}x$ و $\hat{B}y$ ؛ $\hat{A}CB$ و \hat{ABC} ؛ $\hat{C}x$ و $\hat{A}CB$ ؛ $\hat{B}y$ و \hat{ABC} ؛
 ب $\hat{C}x = 50^\circ$ ؛ $\hat{B}y = 40^\circ$ ؛ $\hat{ABC} = 90^\circ$ ؛ $\hat{ACB} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ ؛ $\hat{z}B = 50^\circ$ ؛ $\hat{C}y = 40^\circ$

تمرين ص 07- عدد:



- ب بيان $\{AN\}$ هو منصف الزاوية $\hat{y}A^x$ فإن: $\hat{y}A^x = 60^\circ \Rightarrow \hat{y}A^N = \frac{\hat{y}A^x}{2} = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$
 ببيان $\{As\}$ هو منصف الزاوية $\hat{z}A^y$ فإن: $\hat{z}A^y = 120^\circ \Rightarrow \hat{z}A^s = \frac{\hat{z}A^y}{2} = \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ$
 ببيان $\hat{z}A^s = 90^\circ = 30^\circ + 60^\circ$ فإن $\hat{z}A^s$ و $\hat{y}A^x$ هما زوايتان متقابلتان.
 د. لدينا $\hat{A} = 90^\circ = \hat{z}A^s + \hat{y}A^x$ إذن المستقيمان $\{As\}$ و $\{As\}$ هما متعامدان.
- 3 ب لدينا \triangle{AMN} و \triangle{ANM} . هنا يعني أن $\triangle{AMN} \cong \triangle{ANM}$ (مساوية أضلاع) و $\hat{M} = \hat{N}$ هي المسطحة الموضحة لـ \hat{A} على Δ لنا فإن AM هو البعد بين Δ و Δ .
تمرين ص 08- عدد:
- أ (1) ب- في المثلث \hat{OAB} لدينا $\hat{OAB} + \hat{AOB} = 180^\circ$
 يعني $\hat{AOB} = 180^\circ - (\hat{OAB} + \hat{AOB}) = 180^\circ - (90^\circ + 40^\circ) = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$
 الزاوية \hat{BOA} مكمل للزاوية \hat{AOB} إذن: $\hat{BOA} = 180^\circ - \hat{AOB} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$
 في المثلث \hat{ACO} لدينا $\hat{ACO} + \hat{AOC} = 180^\circ$
 يعني $\hat{ACO} = 180^\circ - (\hat{ACO} + \hat{AOC}) = 180^\circ - (90^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 180^\circ = 0^\circ$
 في المثلث \hat{OCA} و $\hat{OC}A$ هما زوايتان متقابلتان بلزاين إذن هما متقيمتان وبالتالي $\hat{OC}A = 70^\circ = \hat{OCA} = 70^\circ$

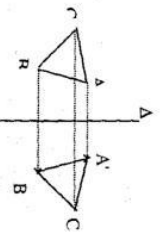
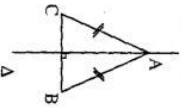
Collection Plate

10- التناظر المحوري

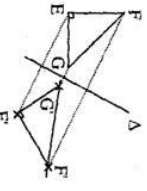
تبرهن على 10-11 :
 1. المربّع العمودي [MM] :
 ب. قطعة مستقيم

ج. $AB'C=EF'G'$
 د. \square الأسيمة الزوايا ؛ \square الإنشائية
 هـ. \square مقلوب لشعاع C

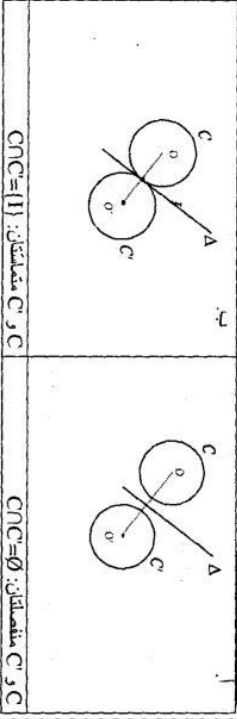
تبرهن على 10-12 :
 1. A (1) ؛ A (2) ؛ (KL) (3) ؛ 1 (3) ؛ [NC] (4) ؛ (LL) (5) ؛ [A] (6) ؛ (8) مركزها L وشعاعها LB



تبرهن على 10-13 :
 التقيئة A تنتمي إلى المستقيم A' أيان متناظر A بالنسبة إلى A هي A والمستقيم A هو المربّع العمودي [BC] لأن التقيئة B و C متناظران بالنسبة إلى A.
 هذا يعني أن متناظر المثلث ABC بالنسبة إلى المستقيم A هو المثلث ABC نفسه.
 فتقول أن المستقيم A هو محور تناظر المثلث ABC.
 تبرهن على 10-14 :
 1.



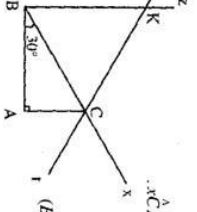
ب. لدينا التناظر A' و B' و C' متناظران التناظر A و B و C على التوالي بالنسبة إلى المستقيم A ونعلم أن التناظر المحوري يحافظ على البعد. هذا يعني أن : $AB=A'B'$ و $AC=A'C'$ و $BC=B'C'$ وبما أن $AB=AC=BC$ فإن $A'B'=A'C'=B'C'$ وبالتالي فإن المثلث $A'B'C'$ متساوي الأضلاع.
 تبرهن على 10-15 :
 ب. لدينا التناظر E' و F' و G' متناظران التناظر E و F و G على التوالي بالنسبة إلى A. هذا يعني أن متناظر الزاوية $F\hat{E}G'$ بالنسبة إلى A هي الزاوية $F\hat{E}G'$ وبما أن التناظر المحوري يحافظ على أقيسة الزوايا فإن $F\hat{E}G'=F\hat{E}G=90^\circ$ وبالتالي فإن المثلث $E'F'G'$ قائم الزاوية في E'.
 تبرهن على 10-16 :
 1.



C و C' متساويان : $CNC=0$
 C و C' متساويان : $CNC=1$

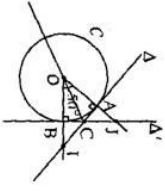
Collection Plate

9- الزوايا



(ب) الزاوية $\hat{K}CA$ حكمة للزاوية $\hat{B}CA=120^\circ-60^\circ=180^\circ-\hat{B}CA$ لأن : $\hat{K}CA=180^\circ-\hat{B}CA=180^\circ-60^\circ=120^\circ$
 (3) ب. بما أن [CO] هو منتصف للزاوية $\hat{A}CB$ فإن : $\hat{A}C=\hat{A}CB=100^\circ=60^\circ$
 ج. بما أن $\hat{A}CB$ و $\hat{A}CB'$ هما زاويتان متجاورتان ومعتقدتان $(\hat{B}CA=\hat{A}CB=60^\circ)$
 فإن [CA] هو منتصف للزاوية $\hat{B}CB'$.
 (4)

ب. بما أن $\hat{C}Bz$ محوورة ومنتظمة للزاوية $\hat{C}BA$ فإن $\hat{B}BA=90^\circ$ وهذا يعني أن $(AB) \perp (KB)$ ونعلم أن $(KB) \parallel (AC)$ لذا فإن (K) و (AC) يعامدان نفس المستقيم (AB) .
 ج. بما أن الزاوية $\hat{B}KA$ منتظمة للزاوية $\hat{C}BA$ فإن : $90^\circ-\hat{C}BA=90^\circ-30^\circ=60^\circ$
 د. بما أن $\hat{K}CB$ و $\hat{K}CB'$ هما زاويتان متجاورتان ومعتقدتان $(\hat{B}CA=\hat{K}CB=60^\circ)$ فإن [CB] هو منتصف الزاوية $\hat{K}CB'$.



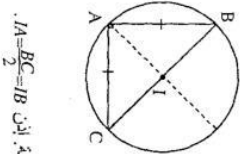
2. (ب) لدينا A مساس للدائرة (A) في A و A' في A' و A مساس للدائرة (A') في A'.
 لذا فإن A عمودي على (OA) في A و A' عمودي على (OA') في A' وهذا يعني أن A هي الأسيمة العمودي لـ O على A و A' على A'.
 وبالتالي فإن OA هو بعد A عن O و OA' هو بعد A' عن O.
 وبما أن $OA=OA'$ فإن $\hat{AOA}=\hat{A}O A'=90^\circ$ و $\hat{AOA}=\hat{A}O A'=90^\circ$
 (3) أ. $\hat{A}CB$ و [CO] هو منتصفها.
 ب. $\hat{A}CB=360^\circ-(\hat{O}AC+\hat{O}BC+\hat{A}OB)=360^\circ-(90^\circ+90^\circ+50^\circ)=360^\circ-230^\circ=130^\circ$
 يعني : $\hat{A}CB=130^\circ$
 ج. $\hat{B}CO=\hat{A}CO=\frac{\hat{A}CB}{2}=\frac{130^\circ}{2}=65^\circ$ لذا فإن $\hat{A}CB$ هو منتصف الزاوية $\hat{A}CB$.
 (4) * في المثلث BCI لدينا $\hat{BCI}+\hat{B}CI+\hat{B}C=180^\circ$ يعني $\hat{B}CI+\hat{B}CI+\hat{B}C=180^\circ$ وبما أن $\hat{B}C=90^\circ$ و $\hat{I}BC=50^\circ$ و $\hat{I}BC=50^\circ$ و $\hat{I}BC=50^\circ$ فإن $\hat{B}CI=180^\circ-\hat{A}CB-\hat{I}BC=180^\circ-130^\circ-50^\circ=0^\circ$
 * في المثلث AJC لدينا $\hat{AJC}+\hat{A}C+\hat{A}C=180^\circ$ يعني $\hat{A}C+\hat{A}C+\hat{A}C=180^\circ$ وبما أن $\hat{A}C=90^\circ$ و $\hat{A}C=90^\circ$ و $\hat{A}C=90^\circ$ فإن $\hat{A}C=180^\circ-(90^\circ+90^\circ)=0^\circ$
 و $\hat{A}C=180^\circ-(90^\circ+90^\circ)=0^\circ$

- [AI] يعادل كل من الوسيط والارتفاع المتكاملين من A.
 - [AI] يعادل منتصف الزاوية $\hat{A}C$.
 - [AI] يعادل الوسيط العمودي لـ [BC].
- ب) بما أن [AI] هو ارتفاع المثلث ABC المتكامل من A فإن: $\hat{A}I B = 90^\circ$ وما أن [AI] هو منتصف الزاوية $\hat{A}C$ فإن: $\hat{A}I C = 70^\circ = \frac{\hat{A}C}{2}$.

ج) بما أن $\hat{A}I C = 90^\circ$ فإن المثلث AIC قائم الزاوية في I ويعلم أن في مثلث قائم الزاوية المركز القائم هو رأس الزاوية القائمة إذن القائم للمثلث AIC هو I.

تعريف ص 06:

أ) انظر الرسم



- ب) المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته [BC] لذا فإن الزاويتان المحاورتان للقاعدة متساويتان. إذن $\hat{A}B C = \hat{A}C B$.
- ج) المثلث ABC قائم الزاوية في A لذا فإن مركز الدائرة المحيطة به هو منتصف الوتر [BC]. إذن النقطة I هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.
- د) لدينا I منتصف الوتر [BC] لذا فإن [AI] هو الوسيط المتكامل من رأس الزاوية القائمة.
- و. نعلم أن في مثلث قائم الزاوية يكون طول الوتر ضعف طول الوسيط المتكامل من رأس الزاوية القائمة. إذن $I A = \frac{BC}{2}$.
- ولدينا ABC متساوي الساقين قاعدته الرئيسية A و [AI] هو الوسيط المتكامل من A.

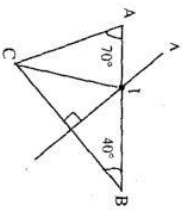
لذا فإن [AI] يعادل كذلك الارتفاع المتكامل من A وبالتالي فإن $\hat{A}I B = 90^\circ$ وما أن $I A = I B$ و $\hat{A}I B = 90^\circ$ فإن المثلث AIB قائم الزاوية ومتساوي الساقين في I.

هـ. لدينا المثلث AIC قائم الزاوية في I لذا فإن المركز القائم هو رأس الزاوية القائمة أي النقطة I.

و. لدينا المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته الرئيسية A و [AI] هو الوسيط المتكامل من الرأس القائمة [AI] يعادل منتصف الزاوية $\hat{A}C$. إذن: $\hat{A}I C = 70^\circ = \frac{\hat{A}C}{2}$.

تعريف ص 07:

أ) انظر الرسم



- ب. نعلم أن مجموع قيمة زوايا المثلث ABC يساوي 180° . لذا:
 $\hat{A}C B = 180^\circ - (\hat{A}B C + \hat{B}A C) = 180^\circ - (40^\circ + 70^\circ) = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$
- ج. لدينا: $\hat{A}C B = \hat{B}A C = 70^\circ$. ونعلم أن [AI] هي لخط زوايا المثلث ABC متساوي الساقين قاعدته الرئيسية B.
- د. لدينا النقطة I تنتمي إلى الوسيط العمودي A للنقطة [BC] ، لذا I هي نفس النقطتين اللتين هما C و B أي: $I B = I C$. إذن المثلث IBC متساوي الساقين قاعدته الرئيسية I.
- هـ - بما أن المثلث IBC متساوي الساقين قاعدته [BC] فإن: $\hat{I}C B = \hat{I}B C = 40^\circ$ ، ولدينا $\hat{A}C B = \hat{A}C B = 70^\circ - 40^\circ = 30^\circ$. لذا: $\hat{I}C A + \hat{I}C B = \hat{A}C B = 70^\circ$ ، ولدينا $\hat{I}C A = 70^\circ - 30^\circ = 40^\circ$.

تعريف ص 08:

- تعريف ص 01:**
- أ) صواب ، ب- خطأ ، ج- صواب ، د- خطأ ، هـ صواب ، و- صواب
- تعريف ص 02:**
- أ) الوسيطة العمودية ، ب) منتصفات زوايا ، ج) المركز القائم ، د) مركز ثقل

تعريف ص 03:

- $A C - B C = 2 < A B = 9 < A C + B C = 10$
- $A B - B C = 5 < A C = 6 < A B + B C = 13$
- $A B - A C = 3 < B C = 4 < A B + A C = 15$
- كل ضلع محصور بين فرق ومجموع قوس المتساويين الآخرين. إذن النقاط A و B و C تمثل رؤوس المثلث.
- ب) $B C = A B + A C = 7$

قوس الضلع [BC] مساو لمجموع قوس الضلعين [AB] و [AC] ، إذن النقاط A و B و C لا تمثل رؤوس المثلث.

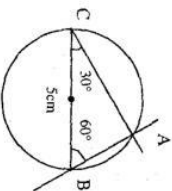
- أ- $A C - B C = 4 < A B = 8 < A C + B C = 10$
- ب- $A B - B C = 5 < A C = 7 < A B + B C = 11$
- ج- $A B - A C = 1 < B C = 3 < A B + A C = 15$
- كل ضلع محصور بين فرق ومجموع قوس المتساويين الآخرين. إذن النقاط A و B و C تمثل رؤوس المثلث.
- د. $A B = 3 < B C + A C = 12$
- هـ. $A B = 3 < B C - A C = 4$

قوس الضلع [AB] أصغر من فرق ومجموع قوس الضلعين [AC] و [BC].

إذن النقاط A و B و C لا تمثل رؤوس المثلث.

تعريف ص 04:

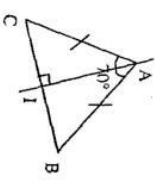
أ) انظر الرسم



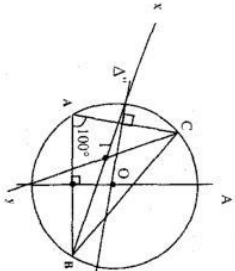
- ب. نعلم أن مجموع قيمة زوايا المثلث ABC يساوي 180° . لذا:
 $\hat{B}A C = 180^\circ - (\hat{A}B C + \hat{A}C B) = 180^\circ - (60^\circ + 30^\circ) = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
- ج. بما أن $\hat{B}A C = 90^\circ$ فإن المثلث ABC قائم الزاوية في A.
- د. نعلم أن في مثلث قائم الزاوية مركز الدائرة المحيطة به هو منتصف الوتر.
- و. بما أن المثلث ABC قائم الزاوية في A فإن مركز الدائرة المحيطة به هو منتصف الوتر [BC].

تعريف ص 05:

أ) انظر الرسم



- ب) نعلم أن في مثلث متساوي الساقين الزاويتان المحاورتان للقاعدة متساويتان.
- لذا في المثلث المتساوي الساقين ABC الزاويتان المحاورتان للقاعدة [BC] متساويتان أي: $\hat{A}B C = \hat{A}C B$ ، وبما أن مجموع قيمة زواياه يساوي 180° ، فإن:
 $\hat{A}B C = \hat{A}C B = 180^\circ - 70^\circ = 55^\circ$
- (1) لنقطة I منتصف القاعدة [BC] ، لنا النقطة [AI] الوسيط العمودي للقاعدة [BC].
- (2) لدينا النقطة I تنتمي إلى الوسيط العمودي للقاعدة [BC] ، ولدينا الوسيط والارتفاع المتكامل من الرأس القائمة. إذن في المثلث المتساوي الساقين ABC قاعدته [BC] هي المتساويين من القاعدتين الرئيسيتين.



وبما أن I هي نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث ABC فإن I هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.

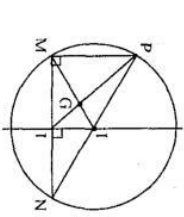
تمرين ص 10- عدد:

- 1- ب- لدينا O تنتمي إلى الوسيط العمودي Δ [AB]، لذا O لها نفس البعد عن الطرفين A و B أي OA=OB، ولدينا O تنتمي إلى الوسيط العمودي Δ [AC]، لذا O لها نفس البعد عن الطرفين A و C أي OA=OC، وبما أن OA=OB و OA=OC فإن OA=OB=OC.
- ج- نعلم أن: تقاطع الوسيطات العمودية لمثلث هي نقطة في مركز الدائرة المحيطة به، وبما أن O هي نقطة تقاطع الوسيطين العموديين للمثلث [ABC] و [ACI] فإن O هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.
- 2- ب- نعلم أن في المثلث تقاطع منصفات زواياه في نقطة هي مركز الدائرة المحيطة به.

وبما أن I هي نقطة تقاطع منصفتي الزاويتين $\hat{A}BC$ و $\hat{A}CB$ فهي تنتمي كذلك إلى منتصف الزاوية $\hat{B}AC$. وبالتالي فإن

- (A) I يمثل منتصف الزاوية $\hat{B}AC$.
- ج- النقطة I هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.

تمرين ص 11- عدد:

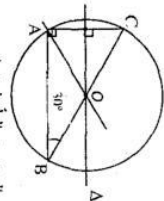


ب- لدينا $IM=IN$ (لأن $IM=IN$)، $IM=IN$ (لأن I هو الوسيط العمودي [MN])، ومنه $IM=IN$ ، وبما أن المثلث IMN متساوي الساقين فتمتد قاعدته الزاوية في O.

- 1) الخط الرسم
- ب) الخط الرسم
- ج. بما أن المستقيم (IJ) هو الوسيط العمودي [MN] فإن المثلث IJN قائم الزاوية في I ونعلم أن المركز القائم لمثلث قائم هو رأس الزاوية القائمة: إذن المركز القائم للمثلث IJN هو I.

ب) في المثلث ABC لدينا $\hat{A}BC + \hat{A}CB + \hat{B}AC = 180^\circ$ وبما أن $\hat{A}BC = 180^\circ - 105^\circ - 60^\circ = 15^\circ$ فإن $\hat{B}AC = 180^\circ - (15^\circ + 45^\circ) = 120^\circ$

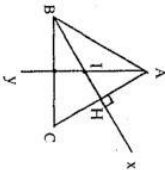
1- بما أن [Bx] منتصف الزاوية $\hat{A}BC$ فإن



1) أ- نعلم أن في مثلث قائم الزاويتان الحادتان متتامتان.

- ب) نعلم أن في مثلث ABC القائم في A لدينا $\hat{A}BC + \hat{A}CB = 90^\circ$ وبما أن $\hat{A}CB = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ فإن $\hat{A}BC = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$.
- ج) نعلم أن في مثلث قائم المركز القائم هو رأس الزاوية القائمة، وبما أن المثلث ABC قائم في A فإن المركز القائم هو A.
- 2) أ- لدينا النقطة O تنتمي إلى الوسيط العمودي Δ [AC]، لذا O لها نفس البعد عن الطرفين A و C أي OA=OC.
- ب- بما أن OA=OC فإن المثلث OAC متساوي الساقين فتمتد قاعدته الزاوية في O.
- ج- بما أن المثلث OAC متساوي الساقين فاجتهد [AC] فإن الزاويتان الحادتان المتتامتان متتامتان أي: $\hat{O}AC = \hat{O}CA = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ ، ولدينا $\hat{O}AC + \hat{O}AB = \hat{B}AC = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ ، وبما أن $\hat{O}AB = 30^\circ$ فإن $\hat{O}AC = \hat{O}AB = 30^\circ$.
- د- نعلم أن إذا كان لمثلث زاويتان متتامتان فهو متساوي الساقين. وبما أن في المثلث OAB لدينا $\hat{O}AB = \hat{O}BA = 30^\circ$ فإن $\hat{O}AB = \hat{O}BA = 30^\circ$ ، وبما أن المثلث OAB متساوي الساقين فتمتد قاعدته الزاوية في O.
- هـ- لدينا $\hat{O}AC = \hat{O}CA = 60^\circ$ (لأن المثلث OAC متساوي الساقين فتمتد قاعدته الزاوية في O)، لذا فإن $\hat{O}AC = \hat{O}CA = 60^\circ$ ، وبما أن المثلث OAB متساوي الساقين فتمتد قاعدته الزاوية في O، وبما أن المثلث OAB متساوي الساقين فتمتد قاعدته الزاوية في O، وبما أن المثلث OAB متساوي الساقين فتمتد قاعدته الزاوية في O.

وبما أن المثلث ABC قائم الزاوية في A فإن مركز الدائرة المحيطة به هو منتصف الوتر [BC] أي النقطة O.



ب- نعلم أن في مثلث متساوي الأضلاع تنطبق المستقيمتان المعترضتان الموازية لكل ضلع.

- 1) (1) وبما أن ABC هو مثلث متساوي الأضلاع و [Bx] منتصف الزاوية $\hat{A}BC$ فإن [Bx] يوصل الأضلاع المتساويين BH و [BH] وهذا يعني أن المثلث BCH قائم الزاوية في H.
- 2) (2) وبما أن المثلث ABC قائم الزاوية في H فإن $\hat{H}BC = \hat{H}CB = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ ، وبما أن المثلث ABC قائم الزاوية في H فإن $\hat{H}BC = \hat{H}CB = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ ، وبما أن المثلث ABC قائم الزاوية في H فإن $\hat{H}BC = \hat{H}CB = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$.
- 3) (3) نعلم أن زاوية مثلث متساوي الأضلاع متساوية وقس كل واحدة منها يساوي 60° . وبما أن المثلث ABC متساوي الأضلاع فإن: $\hat{A}BC = \hat{A}CB = \hat{B}AC = 60^\circ$ ، ولدينا $\hat{A}BC = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$.

بما أن النقطة I هي تقاطع منصفتي الزاويتين $\hat{A}BC$ و $\hat{A}CB$ فهي تنتمي كذلك إلى منتصف الزاوية $\hat{A}CB$. لذا:

ب) لدينا $\hat{A}BC = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$ ، وبما أن $\hat{A}CB = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$ فإن $\hat{A}BC = \hat{A}CB = 30^\circ$.

ج) لدينا $\hat{A}BC = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$ ، وبما أن $\hat{A}CB = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$ فإن $\hat{A}BC = \hat{A}CB = 30^\circ$.

د) نعلم أن: تقاطع منصفات زوايا المثلث هي نقطة هي مركز الدائرة المحيطة به.

Collection Plate

1-3 الموشور القائم - الأسطوانة الدائرية القائمة

- تمرين ع10د1:
- حجم الأسطوانة: $502.4 \text{ cm}^3 = \pi \times d^2 \times 10 = 160\pi \text{ cm}^3$ ، حجم المكعب: $d^3 = 64 \text{ cm}^3$
حجم الماء: $401.92 \text{ cm}^3 = \frac{4}{5} \times 502.4 = 401.92 \text{ cm}^3$ ، حجم المكعب: حجم الماء يساوي $401.92 + 64 = 465.92 \text{ cm}^3$
وبما أن $465.92 < 502.4$ فيمكننا وضع المكعب دون أن يتدفق الماء.
 - مسئوري ارتفاع الماء هو: $9.2738853 \text{ cm} = \frac{465.92}{\pi \times d^2}$

تمرين ع10د2: بما أن $11 = 1 \text{ dm}$ وأن كثافة الطيب تساوي 1.03 فيجا يعني أن لترا واحدا من الطيب وزن 1.03 كيلو غرام (1.03 kg)

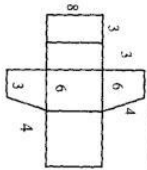
أن الطيب غير صافئ، الفرق بين الكتلة المقترضة والكتلة الموزونة للطيب: $3.096 - 3.09 = 0.006 \text{ kg}$ ، وهي مختلفة عن نتيجة الوزن التي قامت بها مرام وهذا يعني أن الكتلة المقترضة وكثافة الماء: $1.03 - 1 = 0.03$
الفرق بين كتلة الطيب وكثافة الماء: $\frac{0.006}{0.03} = 0.2 \text{ L}$
كمية الماء المضافة إلى الطيب: 0.2 L

- تعريف ع11د1:
- حجم المكعب: $V_1 = 6^3 = 216 \text{ cm}^3$
 - حجم الأسطوانة: $V_2 = \pi \times 3^2 \times 6 = 169.56 \text{ cm}^3$
 - حجم الهواء المتبقي في العبوة هو: $V = V_1 - V_2 = 46.44 \text{ cm}^3$
- تمرين ع11د2:
- الكتلة V_1 هو قيس حجم التراب و V_2 هو قيس حجم البئر فإنا: $V_1 = \frac{11}{8} V_2 = 3 V_2 + \frac{3}{8} V_2$
وبالتالي فإن: $V_2 = \frac{8}{11} V_1 = \frac{8}{11} \times 345.4 = 251.2 \text{ m}^3$
قيس مساحة قاعدة البئر: $B = \pi r^2 = 3.14 \times 2^2 = 12.56 \text{ m}^2$
قيس عمق البئر: $h = \frac{251.2}{12.56} = 20 \text{ m}$
 - ارتفاع الجدار الداخلي للبئر هو: $\frac{3}{4} \times 20 = 15 \text{ m}$
شعاع البئر بعد بناء الجدار هو: $3 - (0.2 + 0.2) = 2.6$
شعاع البئر بعد بناء الجدار هو: $\frac{2.6}{2} = 1.3 \text{ m}$
 - قيس حجم جزء البئر الذي سيحيط بجدار داخلي: $V_1 = 3.14 \times 2^2 \times 15 = 188.4 \text{ m}^3$
قيس حجم بقا الجزء من البئر بعد بناء الجدار: $V_2 = 3.14 \times (1.3)^2 \times 15 = 79.599 \text{ m}^3$
قيس حجم الجدار: $V_3 = V_1 - V_2 = 188.4 - 79.599 = 108.801 \text{ m}^3$
كتلة الإسمنت التي سيحتاجها متر مكعب واحد: $4 \times 50 = 200 \text{ kg}$

Collection Plate

1-3 الموشور القائم - الأسطوانة الدائرية القائمة

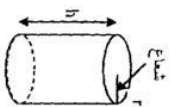
المجسم	طريقة المجسم	عدد الزوايا	عدد الأضلاع	عدد الأوجه الجانبية
المجسم (1)	موشور قائم رباعي	8	12	4
المجسم (2)	موشور قائم ثلاثي	6	9	3



- تمرين ع12د1:
- قيس مساحة إحدى القاعدتين: $13.5 \text{ cm}^2 = \frac{(3+6) \times 3}{2}$
 - قيس المساحة الجانبية: $128 \text{ cm}^2 = (3+3+6+4) \times 8$
 - قيس حجم الموشور: $V = 13.5 \times 8 = 108 \text{ cm}^3$
- تمرين ع12د2:
- قيس مساحة إحدى القاعدتين هي: $3 \times 6 = 18 \text{ cm}^2$ ، إن مساحة القاعدتين هي: $2 \times 18 \text{ cm}^2 = 36 \text{ cm}^2$
 - المساحة الجانبية هي مكنونة من 4 مستطيلات: $216 \text{ cm}^2 = 2 \times (3 \times 12) + 2 \times (6 \times 12)$
 - المساحة الجانبية هي: $36 \text{ cm}^2 + 216 \text{ cm}^2 = 252 \text{ cm}^2$

- تمرين ع14د1:
- حجم موشور قائم هو $V = B \times h$
 - مساحة القاعدة وهي مساحة ABC: $27 \text{ cm}^2 = \frac{AB \times AC}{2} = 6 \times 9 = 27$
 - إذن $V = 27 \times 12 = 324 \text{ cm}^3$
- تمرين ع15د1:
- المساحة الجانبية لمكعب طول حرفه x هي $6x^2$ ، إذن $6x^2 = 3174 \text{ cm}^2$ يعني $23^2 = 529 = \frac{3174}{6}$
إذن $x = 23 \text{ cm}$
 - حجم المكعب هو $V = x^3 = 23^3 = 12167 \text{ cm}^3$

- تمرين ع16د1:
- حجم موشور قائم هو $V = B \times h$ ، ارتفاع الماء هو: $10 \text{ cm} = \frac{2400}{B}$
مساحة القاعدة هي: $B = 12 \times 20 = 240 \text{ cm}^2$
 - مساحة القاعدة هي: $216 \text{ cm}^2 = 216 \text{ cm}^2 = 216 \text{ cm}^2$ ، ارتفاع الماء هو: $h = \frac{2160}{216} = 10 \text{ cm}$



- تمرين ع18د1:
- قيس المساحة الجانبية للأسطوانة: $A_1 = 2\pi r h = 314 \text{ cm}^2$
وبما أن $h = 2 \text{ cm}$ فإن $A_1 = 314 \text{ cm}^2 = 2\pi r (2) = 314$
وبالتالي $r = 25 \text{ cm}$ ، إذن $r^2 = 625$
قيس مساحة إحدى قاعدتي الأسطوانة: $B = \pi r^2 = 3.14 \times 25^2 = 78.5 \text{ cm}^2$
قيس ارتفاع الأسطوانة: $h = 2 \text{ cm}$
قيس حجم الأسطوانة: $V = B \times h = 78.5 \times 10 = 785 \text{ cm}^3$

Collection Pilore

مثل عـمد

اصلاح فرض من اقية عدد 01

تبرين عن اهد :

- ا- $a-b$
 ب- $(a-b)-c$
 ج- مول لريان
 د- 1 تنتهي إلى الموسط المودي لـ $||AB||$
 هـ- $(6 \times 5) + (8 \times 2)$

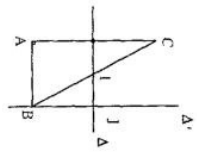
تبرين عن اهد :

- $a-b = 225$
 $A = (a-134)-(b-134) = a-b = 225$
 $B = (a+81)-(b+81) - 25 = a-b-25 = 225-25 = 200$
 $C = 175 + (a+43) - (b+43) = 175 + a - b = 175 + 225 = 400$
 $D = [(a-75) - (b-75)] + (a+47) - (b+47) = [a-b] + [a-b] = 225 + 225 = 450$
 $E = a - (b + 225) = (a-b) - 225 = 225 - 225 = 0$

تبرين عن اهد :

- $x + 13 + 11 = 24$ يعني $x - 11 = 13$
 $x = 30 - 19 = 11$ يعني $x + 19 = 30$
 $x = 16 - 8 = 8$ يعني $x + 8 = 16$ يعني $x + (12 - 4) = 16$
 $x = 13 - 5 = 8$ يعني $x + 5 = 15 - 2 = 13$

تبرين عن اهد :



ب- بيان النقطة I تنتمي إلى الموسط المودي لـ $||AC||$ فإن $||IA|| = ||C||$
 وبالتالي النقاط IAC متساوية الضلعين فتمت البرهنة I.

ج- لنبدأ $\Delta (AC) \perp (AB)$ و $(AC) \perp (AC)$ لأن $\Delta (AC) \perp (AB)$ و $(AC) \perp (AC)$ فإن $\Delta (AB) \parallel \Delta (AC)$ و $(AB) \parallel (AC)$ نفس المستقيم (AC). إذن هما متوازيان : $\Delta // (AB)$ و $\Delta // (AC)$ و $\Delta \perp (AC)$ فإن $\Delta \perp (AB)$.

د- بيان $\Delta (AC) \perp (AB)$ و $\Delta (AC) \perp (AC)$ فإن $\Delta (AB) \parallel \Delta (AC)$ و $(AB) \parallel (AC)$ نفس المستقيم (AC). إذن هما متوازيان : $\Delta // (AB)$ و $\Delta // (AC)$ و $\Delta \perp (AC)$ فإن $\Delta \perp (AB)$.

هـ- بيان $\Delta (AC) \perp (AB)$ و $\Delta (AC) \perp (AC)$ فإن $\Delta (AB) \parallel \Delta (AC)$ و $(AB) \parallel (AC)$ نفس المستقيم (AC). إذن هما متوازيان : $\Delta // (AB)$ و $\Delta // (AC)$ و $\Delta \perp (AC)$ فإن $\Delta \perp (AB)$.

$||AB|| = 2.5cm$

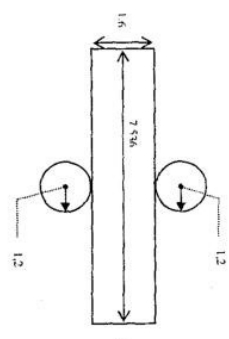
Collection Pilore

كتابة الإستمت اللازمة لبناء الجدار الداخلي :

$108.801 \times 200 = 21760.2kg$

تبرين عن اهد :

1. نشر السطوينة دائرية قائمة ويكون من فر صيف دائرين متساويين
 وهذا قائمتنا الأسطوانية ومستطيل يعده ارتفاع الأسطوانة وقيس
 محيط قائمتنا
 قيس محيط القاعة: $2 \times 314 \times 12 = 7.536cm$



2. لكن A_1 قيس المساحة الجائبة. إذن $A_1 = 2\pi r \cdot h$ مع العلم أن r شعاع الأسطوانة و h ارتفاعه.

$A_1 = 2 \times 314 \times 12 \times 16 = 120576cm^2$
 لكن A_2 قيس المساحة الجائبة للأسطوانة.

$A_2 = \pi r^2 h = 120576 + 2 \times 314 \times (12)^2 = 120576 + 90432 = 211008cm^2$
 لكن V قيس حجم الأسطوانة $V = \pi r^2 h$
 $V = 314 \times (12)^2 \times 16 = 7.23456cm^3$

تبرين عن اهد :

1. الجسم هو أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 60cm ومحيط قائمتها 15.7cm
 طول الأسطوانة هو محيط قاعدة الأسطوانة.
 2. طول شعاع الأسطوانة هو محيط قاعدة الأسطوانة $\div 2\pi$ إذن $2\pi r = 15.7cm$ أي $r = 15.7cm \div 6.28 = 2.5cm$ وبالتالي

لكن V قيس حجم الأسطوانة: $V = 314 \times (2.5)^2 \times 6 = 117.75cm^3$

تبرين عن اهد :

1. عند قطع الحديد 1080 أو 120 قطعة.
 2. حجم قطعة الحديد الواحدة هو $729cm^3$ و 120 قطعة حديد. إذن الحجم الداخلي للحديد الكافي التصفيح
 قطع الحديد هو $87480cm^3 = 120 \times 729$
 B مساحة القاعدة: $2430cm^2 = 30 \times 81$
 وبما أن حجم القطعة V هو: $V = B \times h$
 مع العلم أن h ارتفاع القطعة فإن: $87480 = 36cm \times B$
 $B = 87480 \div 36 = 2430$

محيط المربع هو عدد قابل القسمة على 4 إذن فهو 176 أو 132 محيط سداسي الأضلاع هو عدد قابل القسمة على 6 إذن فهو 132 أو 222
 بما أن الأشكال الثلاثة لها نفس المحيط فإن المحيط المناسب هو 132.

تمرين عدد 3:

$$A = 3a^2 + 2a^2 = a^2(3a+2)$$

$$0^2 \times (3 \times 0 + 2) = 0 \times 2 = 0 ; a = 0$$

$$A = 2^2 \times (3 \times 2 + 2) = 4 \times (6 + 2) = 4 \times 8 = 32 ; a = 2$$

$$A = 3a + 2 \quad | \quad a, m, n = 3a + 2$$

$$(A + a^2) | \quad a, m, n = A$$

تمرين عدد 4:

1) بيان $\hat{y}Oz$ و $\hat{x}Oz$ متكاملتان فإن $\hat{x}Oy + \hat{y}Oz = 180^\circ$
 $\hat{x}Oz = 180^\circ - \hat{y}Oz = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$
 يعني $\hat{r}Ox = 130^\circ - \hat{z}Ox = 130^\circ - 50^\circ = 80^\circ$
 بيان $\hat{r}Ox = 90^\circ$ فإن $(Or) \perp (Om)$
 3) بما أن $(Om) \perp (On)$ و $\Delta(Om) \parallel \Delta(On)$
 4) المثلث OAN قائم الزاوية في A لذا $\hat{ON}A$ و $\hat{ON}A = 90^\circ - \hat{ONA} = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$
 ونفس الطريقة: $\hat{ON}A = 65^\circ$
 ب) لتبينا $(Om) \parallel \Delta$ و A تمثل المستط العمودي لـ Δ لذا فإن البعد بين Δ و (Om) هو $OA = 2.5 \text{ cm}$

اصلاح فرض مراقبة عدد 3

مثال عدد 1

- تمرين عدد 1:
- 1- رقم الأجزاء من المائة
 - 2- 6.5
 - 3- قطعة مستقيمة
 - 4- Δ المتوسط العمودي لـ $[AB]$
 - 5- 4 محاور تماثل

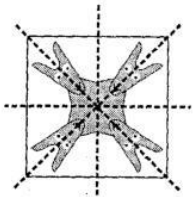
تمرين عدد 2:

$$A = (308.27 + 111.33) - (108.27 + 111.33) = 308.27 - 108.27 = 200$$

$$B = (5124.56 - 92.75) - (124.56 - 92.75) = 5124.56 - 124.56 = 5000$$

$$C = (150.75 - 37.83) + (49.25 + 37.83) = 150.75 + 49.25 = 200$$

$$D = 3435.79 - (435.79 + 45.05) = 3435.79 - 480.84 = 2954.95$$



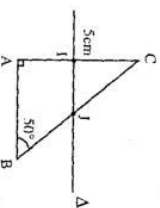
1) يجب أن يكون طول كل قطعة عددا قاسما مشترك لـ 396 و 252. إذن أكبر طول ممكن لكل قطعة محصور بين 10 و 20 هو 18 وفي هذه الحالة: عدد قطع القصب الأول: $14 = 396 : 18$ و عدد قطع القصب الثاني هو $14 + 22 = 36$

ب) أصغر طول ممكن لكل قطعة محصور بين 10 و 20 وفي هذه الحالة يكون الحد الجلي للقطع $252 : 12 = 54$ و $396 : 12 = 54$

تمرين عدد 4:

1- نعلم أن مجموع زوايا المثلث ABC يساوي 180° وبما أن $\hat{B}A'C = 90^\circ$ فإن $\hat{A}B'C + \hat{A}C'B = 90^\circ$ وبالتالي $\hat{A}B'C$ و $\hat{A}C'B$ هما زاويتان متكاملتان.

ج- بيان $\hat{A}B'C = 90^\circ - \hat{A}C'B = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$ فإن $\hat{A}B'C + \hat{A}C'B = 90^\circ$ و $\Delta(A'B') \parallel \Delta(A'C)$ فإن $\Delta(A'B') \parallel \Delta(A'C)$ و $\Delta(A'B') \parallel \Delta(A'C)$



ب- بيان $\hat{A}B'C = 90^\circ - \hat{A}C'B = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$ فإن $\hat{A}B'C + \hat{A}C'B = 90^\circ$ و $\Delta(A'B') \parallel \Delta(A'C)$ فإن $\Delta(A'B') \parallel \Delta(A'C)$

أ- المثلث ICJ قائم الزاوية في I لذا فإن $\hat{I}CJ + \hat{I}CJ = 90^\circ$ وبالتالي $\hat{I}CJ = 90^\circ - \hat{I}CJ = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$ فإن $\hat{I}CJ = 50^\circ$ و $\hat{I}CJ = 90^\circ - \hat{I}CJ = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$

ج- لتبينا $\Delta(A'B') \parallel \Delta(A'C)$ و A تمثل المستط العمودي لـ Δ على Δ لذا فإن البعد بين المستقيمين Δ و (AB) هو $A'I = \frac{AC}{2} = \frac{5}{2} = 2.5 \text{ cm}$

- 4
- أ- منفصلان
 - ب- متساويان
 - ج- متقاطعان

اصلاح فرض تثليث عدد 1

مثال عدد 2

تمرين عدد 1:

$$a = 1420 = 2^2 \times 5 \times 71$$

$$b = 1944 = 2^3 \times 3^5$$

$$a^2 = (1420)^2 = (2^2 \times 5 \times 71)^2 = 2^4 \times 5^2 \times 71^2$$

$$b^2 = (1944)^2 = (2^3 \times 3^5)^2 = 2^6 \times 3^{10}$$

- 1- $a^2 = 2^4 = 16$
- 2- $(b^2) | a^2, m, n = 2^6 \times 3^{10} = 690120$
- 3- $(b^2) | a^2, m, n = 2^6 \times 3^{10} = 690120$
- 4- $(b^2) | a^2, m, n = 2^6 \times 3^{10} = 690120$

هو متساوي الضلعين فقمته الزاوية O. وبالتالي BO=CO.
 (د) نعلم ان في مثلث متساوي الضلعين: المتوسط العمودي القاعدة يحلل القيمة الزاوية الرئيسية للمثلث. وبما ان المثلث ABC متساوي الضلعين فاصغته [AO] و [BO] و [CO] هي منصف الزاوية BAC فان (AO) هو المتوسط العمودي للضلع [BC].

مثال عدد 1

تبرين عدد 1:

1- $2 \times 5 = 10$ ، $2 - 10 = 8$ ، $3 -$ مركز الدائرة المحيطة به ، $4 -$ متوسطه

تبرين عدد 2:

(أ) $\frac{4}{13} < \frac{5}{13}$ ، (ب) $\frac{19}{21} < \frac{19}{20}$ ، (ج) بما ان $\frac{5}{3} > 1$ و $\frac{3}{4} < 1$ فان $\frac{5}{3} > \frac{3}{4}$ ، (د) $\frac{11}{8} < \frac{64}{40}$ ، $\frac{11}{8} < \frac{64}{40}$ ، $\frac{55}{40} < \frac{64}{40}$ يعني $\frac{11}{8} < \frac{64}{40}$

تبرين عدد 3:

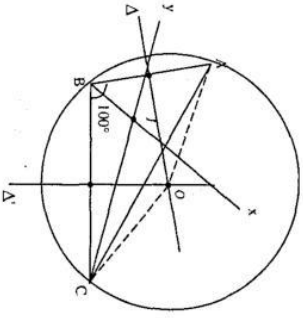
المبلغ المتحصل عليه بالتدبير بعد السنة الأولى من الادخار هو $300000 + 15000 = 315000$ والمبلغ المتحصل عليه بالتدبير بعد سنتين من الادخار هو: $31500 + 1575 = 33075$: $31500 + 31500 \times \frac{5}{100} = 31500 + 1575$

تبرين عدد 4:

1- $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$
 $132 = 2^2 \times 3 \times 11$
 $342 = 2 \times 3^2 \times 19$
 $306 = 2 \times 3^2 \times 17$
 ب- $12 = 2^2 \times 3 = 18$ (أ) ، $18 = 2 \times 3^2 = 18$ (ب) ، $36 = 2^2 \times 3^2 = 36$ (ج) ، $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5 = 360$ (د)
 ج- $36012 = 30$ ، $36012 = 19$ ، $34218 = 19$ ، $30618 = 17$ ، $13212 = 11$

تبرين عدد 5:

(1) بما ان النقطة O تنتمي الى كل من المتوسط العمودي [BC] و المتوسط العمودي [AB] فان OA=OB و OB=OC فان O هي مركز الدائرة (O) المحيطة بالمثلث ABC
 (2) O هي نقطة تقاطع المتوسطات العمودية للمثلث ABC. لذا فان O هي مركز الدائرة (O) المحيطة بالمثلث ABC
 (3) O هي نقطة تقاطع المتوسطات العمودية للمثلث ABC
 (4) نعلم ان منتصف زوايا المثلث ABC تتقاطع في نقطة هي مركز الدائرة (O) المحيطة به. لذا فان [AD] يقطع منتصف الزاوية BAC والنقطة I هي مركز الدائرة (O) المحيطة به.



هي منتصف منظره [IE] وهي [IF] وبما ان N منتصف [IF] فان منظره M بالنسبة الى A هي N.
 (4) ب) لنينا A و E و B ونظري ل و E بالنسبة الى (IE) ونظري ل و F بالنسبة الى (IF) ونعلم ان التقاطع العمودي يحافظ على الارتفاع JE=BF و JF=BF و JE=AE لذا فان JI=IF (لان J نقطة من المتوسط العمودي (EF)) فان AB=BF.

مثال عدد 2

تبرين عدد 1:

1- $A = 8(\alpha+1) + 8(0+1) - 14 - 8\alpha + 8 + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma - 6$
 $B = 8(\alpha+1) + 8(0+1) - 14 - 8\alpha + 8 + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma - 6$
 $C = 8(\alpha+1) + 8(0+1) - 14 - 8\alpha + 8 + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma - 6$

تبرين عدد 2:

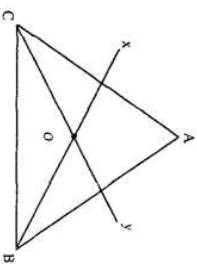
1. $A = (\alpha - \frac{23}{37}) + 0 + (\frac{23}{37}) + 3\alpha + 3\gamma = (\alpha + \gamma) + 3(\alpha + \gamma) = 4(\alpha + \gamma) = 4k = \frac{20}{9}$
 $B = 8(\alpha+1) + 8(0+1) - 14 - 8\alpha + 8 + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma - 6$
 $C = 8(\alpha+1) + 8(0+1) - 14 - 8\alpha + 8 + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma + 8 - 14 = 8\alpha + 8\gamma - 6$
 ب- $B = 8(\alpha+\gamma) + 2 = 2k(4(\alpha+\gamma) + 1) = 2(4k+1)$

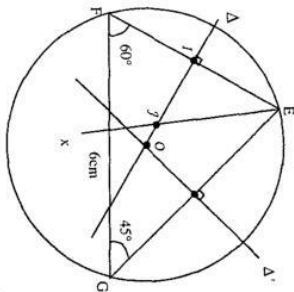
تبرين عدد 3:

• $x = \frac{7}{2} - \frac{1}{2} = 3$ ، $x = \frac{10}{2} - \frac{3}{2} = \frac{7}{2}$ ، $x = \frac{10}{2} - \frac{3}{2} = \frac{7}{2}$ ، $x = \frac{10}{2} - \frac{3}{2} = \frac{7}{2}$ ، $x = \frac{10}{2} - \frac{3}{2} = \frac{7}{2}$
 • $x = \frac{11}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} = 1$ ، $x = \frac{11}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} = 1$ ، $x = \frac{11}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} = 1$ ، $x = \frac{11}{6} - \frac{5}{6} = \frac{6}{6} = 1$
 • $x = \frac{13}{2} - (\alpha + \frac{1}{2}) = 3.6$ ، $x = \frac{13}{2} - (\alpha + \frac{1}{2}) = 3.6$ ، $x = \frac{13}{2} - (\alpha + \frac{1}{2}) = 3.6$ ، $x = \frac{13}{2} - (\alpha + \frac{1}{2}) = 3.6$
 • $x = \frac{27}{10} - \frac{1}{10} = \frac{26}{10} = 2.6$ ، $x = \frac{27}{10} - \frac{1}{10} = \frac{26}{10} = 2.6$ ، $x = \frac{27}{10} - \frac{1}{10} = \frac{26}{10} = 2.6$ ، $x = \frac{27}{10} - \frac{1}{10} = \frac{26}{10} = 2.6$
 • $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$ ، $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$ ، $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$ ، $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$
 • $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$ ، $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$ ، $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$ ، $x = \frac{17}{9} - \frac{1}{9} = \frac{16}{9}$

تبرين عدد 4:

(1) لنينا المثلث ABC متساوي الضلعين فقمته الزاوية A. لذا زاويتي القاعدة $\hat{A}BC$ و $\hat{A}CB$ متساويتان: $\hat{A}BC = \hat{A}CB$ وبما ان مجموع اقيسة زوايا المثلث ABC يساوي 180° فان $\hat{A}BC = \hat{A}CB = \frac{180^\circ - 70^\circ}{2} = 55^\circ$
 (2) بما ان O هي نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث ABC. لذا فهي تمثل مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.
 (3) لنينا [BO] منتصف الزاوية $\hat{A}BC$ ، لذا $\hat{A}BC = \hat{A}CB = 55^\circ$ و $\hat{CO} = 55^\circ$ فان $\hat{A}BC = \hat{A}CB = \hat{CO} = 55^\circ$ وبما ان $\hat{A}BC = \hat{A}CB = \hat{CO} = 55^\circ$ فان $\hat{A}BC = \hat{A}CB = \hat{CO} = 55^\circ$ وبما ان $\hat{A}BC = \hat{A}CB = \hat{CO} = 55^\circ$ فان $\hat{A}BC = \hat{A}CB = \hat{CO} = 55^\circ$





مثال عدد 1

اصلاح فرض برافية عدد 05

2) بما أن منتصف الزاوية FEG فإن

$$\widehat{FEG} = \widehat{FEI} = \widehat{GEG} = 37,5^\circ$$

3- لدينا المثلث EII قائم الزاوية في I لذا فإن
 الزاويتين الحادتين \widehat{EII} و \widehat{IEI} هما متتامتان

أي $\widehat{IEI} + \widehat{EII} = 90^\circ$
 أي $\widehat{IEI} = 90^\circ - \widehat{EII} = 90^\circ - 37^\circ = 52^\circ$

4- لدينا O هي نقطة تقاطع المماسين الموديين
 للضلعين [EG] و [BF]، لذا فإن O هي مركز
 الدائرة المحيطة بالمثلث EFG.

تبرين عدد 01: ad=bc ، 4b ، متتامتان ، يتقاطعون

تبرين عدد 02:
$$A = \frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$$

$$B = \frac{6-5}{4} = \frac{1}{4}$$

$$C = \frac{1-1}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

$$D = \frac{7}{3} \times \left(\frac{13}{21} + \frac{20}{35} \right) = \frac{7}{3} \times \frac{13}{21} + \frac{7}{3} \times \frac{20}{35} = \frac{13}{9} + \frac{20}{15} = \frac{13}{9} + \frac{40}{30} = \frac{26}{30} + \frac{40}{30} = \frac{66}{30} = \frac{11}{5}$$

تبرين عدد 03:

- $x = \frac{2}{3}$ يعني $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
- $x = \frac{1}{2}$ يعني $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
- $x = \frac{4}{5}$ يعني $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$
- $x = \frac{15}{2}$ يعني $\frac{15}{2} = \frac{30}{4}$

مثال عدد 2

اصلاح فرض تاليف عدد 02

تبرين عدد 01:

1- خطأ ، 2- صواب ، 3- صواب ، 4- خطأ

- تبرين عدد 02: $\frac{132}{55} = \frac{12}{5}$ هو عدد عشري لأن مقامه 5.
- $\frac{126}{57} = \frac{42}{19}$ ليس عدد عشري.
- $\frac{46}{90} = \frac{23}{45}$ ليس عدد عشري.
- $\frac{72}{11} = \frac{11}{8}$ هو عدد عشري لأن القواسم الأولية للمقام هي 2.
- $\frac{39}{45} = \frac{13}{15}$ ليس عدد عشري.
- $\frac{90}{220} = \frac{9}{22}$ هو عدد عشري لأن القواسم الأولية للمقام هي 2 و 5.

تبرين عدد 03:

$a = \frac{5}{4}$

$$A = (a + \frac{133}{17}) - (b + \frac{133}{4}) = a - b + \frac{3}{4} - \frac{3}{4} = a - b = \frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$B = (a - \frac{175}{183}) - (b - \frac{175}{2}) = a - b - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = a - b = \frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

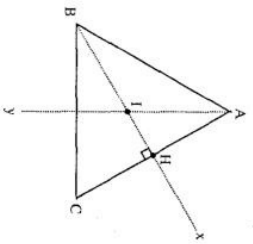
$$C = a - (b + \frac{7}{8}) = (a - b) - \frac{7}{8} = \frac{5}{8} - \frac{7}{8} = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$$

$$D = (\frac{5}{8} + a) - (b + \frac{3}{8}) = \frac{5}{8} + a - b - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + (a - b) = \frac{1}{4} + (a - b) = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

مساحة المثلث DMN بحساب cm^2 : $\frac{x^2}{2}$
 إذن مساحة المثلث MNB بحساب cm^2 : $\frac{x^2}{2} - (100 - 10x + \frac{100 - 10x}{2}) = \frac{x^2}{2} - 10x + \frac{x^2}{2}$
 أي $x^2 = 100 - 10x + \frac{100 - 10x}{2}$
 $x^2 = 100 - 10x + 50 - 5x = 150 - 15x$
 $x^2 + 15x - 150 = 0$
 $x = \frac{-15 \pm \sqrt{15^2 + 4 \times 150}}{2} = \frac{-15 \pm \sqrt{225 + 600}}{2} = \frac{-15 \pm \sqrt{825}}{2}$
 أي $x = \frac{-15 + \sqrt{825}}{2}$

ب- نعلم أن في مثلث متساوي الأضلاع ينطبق المستقيمات المعيرة المرفقة لكل ضلع، وبما أن المثلث ABC متساوي الأضلاع و D [BC] هو منتصف الزاوية $\hat{A}BC$ فإن [BH] يمثل الارتفاع الصاعد من B، وهذا يعني أن المثلث BHC قائم الزاوية في H.

3- أ- انظر الرسم.



ب- لدينا BCH قائم الزاوية في H، لذا الزاويتان الحادتان $\hat{H}CB$ و $\hat{H}BC$ هما متتامتان أي $\hat{H}CB + \hat{H}BC = 90^\circ$ يعني

$$\hat{H}CB = 90^\circ - \hat{H}BC = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

$$\hat{H}BC = 90^\circ - \hat{H}CB = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$$

$$\hat{I}AB = \hat{B}AC = 60^\circ = 30^\circ + 30^\circ$$

لذا الزاويتان الحادتان IAB له زاويتان

مقلبتان، لذا فهو متساوي الضلعين فمعه الزاوية I

د- لدينا I هي نقطة تقاطع منتصفات زوايا المثلث ABC، لذا فإن I تمثل مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.

مثال عدد 1

تبرين عدد 01:

(1) أ- اقسمة أحدهما على الآخر قائما ، ب- $a=1$ مربع ، ج- مربع ، د- معنى

(2) عدد متوازيات الأضلاع: 9 ، $1+4+4=9$

عدد المعينات: 5 ، $1+4=5$

تبرين عدد 02:

المتغيران A و B متساويان طرزا:

a	4	9	10	13	0,4	0,1	$\frac{3}{7}$
b	8	18	20	26	0,2	0,8	$\frac{3}{7}$

تبرين عدد 03:

$$A = 4(a+2) + 3a = 4a + 8 + 3a = 7a + 8$$

أ- ب-

$$A = 7a + 8 = 7 \times 2 + 8 = 14 + 8 = 22 : a = 2$$

$$A = 7a + 8 = 7 \times 3 + 8 = 29 : a = 3$$

$$A = 7a + 8 = 7 \times 7 + 8 = 57 : a = 7$$

ج- تبرين عدد 04: (ب) لدينا متناظرة كل من النقاط A و B و C و D بالنسبة إلى المستقيم (AB) هي

تبرين عدد 04:
2) لدينا A و E نقطتين من الدائرة C مركزها O، لذا فإن $OE=OA$ والنقطة E تنتمي إلى الوسط العمودي لـ [OA].
لذا فإن $OE=OA$ ، وبما أن $OE=OA$ و $OE=OA$ فإن $OE=AE$ و $OE=OA$ و $OE=OA$ وبالتالي المثلث AEO متساوي الأضلاع.

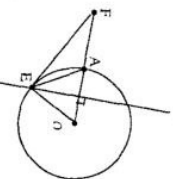
3) أ) بما أن $AO=AE$ و $AO=AE$ فإن $AO=AE$ و $AO=AE$ و $AO=AE$

ب) في المثلث EFO لدينا طول الوسط العمودي من E يتدوي نصف طول الضلع

[OF]، هذا يعني أن المثلث EFO قائم الزاوية في E.

4) أ) بما أن المثلث EFO قائم الزاوية في E فإن $(EFO) \perp (EO)$.

ب) لدينا E نقطة من الدائرة C و (EF) عمودي على (OE) في E، لذا فإن (EF) مماس للدائرة C في E.



مثال عدد 2

تبرين عدد 01:

أ- صواب ، ب- خطأ ، ج- خطأ ، د- صواب

تبرين عدد 02:

$$A = \frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6} ; B = \frac{13}{7} \times \frac{1}{26} = \frac{13}{7} \times \frac{1}{26} = \frac{13}{182} = \frac{1}{14} ; C = \frac{4}{7} \times \frac{1}{21} = \frac{4}{147} = \frac{4}{21} \times \frac{1}{7} = \frac{4}{147}$$

$$D = \frac{7 \times \frac{3}{4} + 2}{3 \times \frac{5}{2} + 1} = \frac{\frac{21}{4} + 2}{\frac{15}{2} + 1} = \frac{\frac{21}{4} + \frac{8}{4}}{\frac{15}{2} + \frac{2}{2}} = \frac{\frac{29}{4}}{\frac{17}{2}} = \frac{29}{4} \times \frac{2}{17} = \frac{29}{34} ; E = \frac{3 \times \frac{2}{5} - \frac{2}{5}}{\frac{1}{4} \times \frac{2}{5} - \frac{2}{5}} = \frac{\frac{6}{5} - \frac{2}{5}}{\frac{2}{20} - \frac{8}{20}} = \frac{\frac{4}{5}}{-\frac{6}{20}} = \frac{4}{5} \times \frac{20}{-6} = \frac{16}{-3} = -\frac{16}{3}$$

تبرين عدد 03:

$$A = 2(3x + \frac{5}{4}) + 3(\frac{5}{3}x - \frac{1}{6}) = 2 \times 3x + 2 \times \frac{5}{4} + 3 \times \frac{5}{3}x - 3 \times \frac{1}{6} = 6x + \frac{5}{2} + 5x - \frac{1}{2} = 11x + 2$$

$$A = 11x + 2 = 11 \times \frac{1}{2} + 2 = \frac{11}{2} + 2 = \frac{11}{2} + \frac{4}{2} = \frac{15}{2} ; x = \frac{1}{2}$$

$$A = 11x + 2 = 11 \times \frac{2}{3} + 2 = \frac{22}{3} + 2 = \frac{22}{3} + \frac{6}{3} = \frac{28}{3} ; x = \frac{2}{3}$$

$$A = 11x + 2 = 11 \times \frac{4}{5} + 2 = \frac{44}{5} + 2 = \frac{44}{5} + \frac{10}{5} = \frac{54}{5} ; x = \frac{4}{5}$$

$$A = 11x + 2 = 11 \times 2 + 2 = 22 + 2 = 24 ; x = 2$$

$$A = 11x + 2 = 11 \times 5 + 2 = 55 + 2 = 57 ; x = 5$$

$$A = 11x + 2 = 11 \times 11 + 2 = 121 + 2 = 123 ; x = 11$$

$$A = 11x + 2 = 11 \times 55 + 2 = 605 + 2 = 607 ; x = 55$$

- 1- اربعيا ABCD متوازي اضلاع قائم. ونعلم ان $DC=CF$ اذن
 $AB=DC=CF$
 ب- لدينا ABCD متوازي الاضلاع لذالك: $[AB]//[DC]$ وبما ان D و C و F على استقامة واحدة فاذن
 $[AB]//[CF]$
 ج- بما ان $AB=CF$ و $[AB]//[CF]$ فاذن الرباعي ACFB متوازي الاضلاع وبما ان له زاوية قائمة ($\widehat{BAC}=90^\circ$)
 فاذن مستطيل.
 3- الرباعي ABFD هو شبه منحرف قائم في B و F.

مثال عدد 01

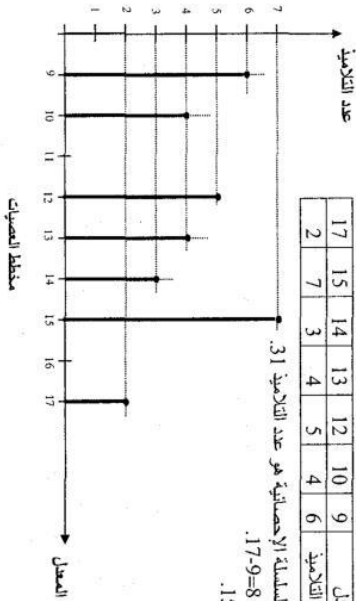
اصلاح فرض تاليفي عدد 03

تمرين عدد 01: ا) 4 ، ب) 8 ، ج) محيط احدى قاعدتيه في ارتفاعه

المحل	9	10	12	13	14	15	17
عدد التلاميذ	6	4	5	4	3	7	2

تمرين عدد 02:

- ب) التكرار الجملي لهذه السلسلة الاحصائية هو عدد التلاميذ 31.
- ج) مدى هذه السلسلة هو: $17-9=8$.
- مدال هذه السلسلة هو: 15.



تمرين عدد 03:

- ا- $A=2(a+3)+3(a+2)=2a+6+3a+6=5a+12$
 $A=5a+12=5a+12=17 : a=1$
- ب- $A=5a+12=5a+12=22 : a=2$
 $A=5a+12=5a+12=27 : a=3$
- ج- $A=5a+12=27$

- التقاط على التتالي A و B و E و F اذنا فان مناظر الرباعي ABCD بالنسبة
 ا) الرباعي ABFE هو الرباعي ABEF. وبما ان ABCD هو معين فاذن ABFE معين.
 ج) لدينا ABCD معين فاذنا: $[AB]//[DC]$ و $[AB]//[DC]$ ولدينا ABFE معين فاذنا:
 $[AB]//[EF]$ و $[AB]//[EF]$
 هذا يعني ان $[DC]//[EF]$ و $[DC]//[EF]$ اذن الرباعي BEFD له ضلعان متقابلان متوازيان ومكتسبان اذن هو
 متوازي الاضلاع.
 3- بما ان الرباعي ABFE معين فان قطراه $[BE]$ و $[AF]$ هما متعامدان. اذن $(AF) \perp (BE)$.

مثال عدد 2

اصلاح فرض موازية عدد 06

تمرين عدد 01: ا) خطأ ، ب) خطأ ، ج) صواب ، د) صواب

1) الجدول الموافق للبيان 1:

4	2	1	1	x
1	1	2	4	y
2				

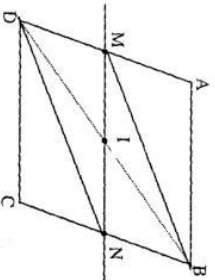
الجدول الموافق للبيان 2:

2	1	1	x
4	2	2	1
			y

بين 2 و 1 يملك علاقة تناسب طردي بين المتغيرين x و y
 عامل التناسب $\frac{1}{2}$

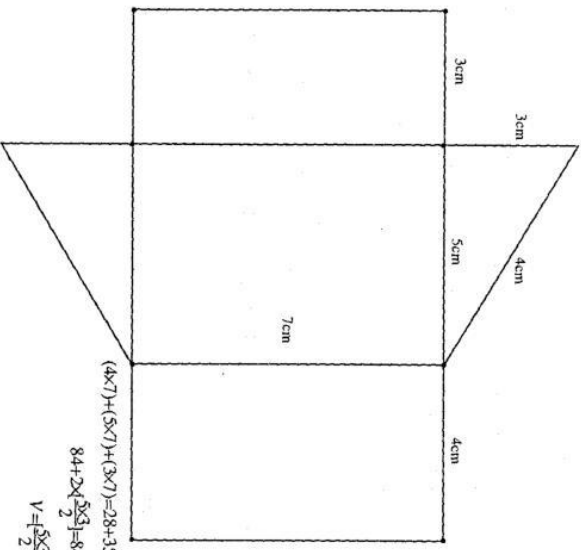
تمرين عدد 03:

- اكن a عرض المستطيل و b طوله. محيط المستطيل يساوي 58cm يعني $2(a+b)=58$. يزيد الطول عن العرض 3cm يعني $b=a+3$.
- نتحصل على: $\begin{cases} a+b=29 \\ b=a+3 \end{cases}$ يعني $\begin{cases} a+b=29 \\ 2a=26 \\ b=a+3 \end{cases}$ يعني $\begin{cases} a=13 \\ b=16 \end{cases}$ اذن $a=13$ و $b=16$
- تمرين عدد 04: ا) ب- لدينا النقطة I منتصف كل من $[AC]$ و $[BD]$ اذنا: الرباعي ABCD قطراه يتقاطعا في منتصفهما. اذن هو متوازي الاضلاع.



تبرين عدد 03:
 (أ) أثبت $(DCI) \parallel (MNI)$ و $(DCI) \parallel (ABI)$ و $(MNI) \parallel (AB)$.
 ولتبق $(AD) \parallel (BC)$ و $(M) \parallel (N)$ نقطة من (AD) نقطة (AD) (BC) $(MNI) \parallel (AB)$ $(MNI) \parallel (AB)$ $(MNI) \parallel (AB)$ $(MNI) \parallel (AB)$
 هذا يعني أن الرباعي MABN هو متوازي أضلاع متوازية. إذن هو متوازي الأضلاع
 (ج) بما أن الرباعي MABN هو متوازي الأضلاع فإن أضلاعه المتقابلة متقابلة $BN=AM$ و $MD=MA$ $MD=MA$ $MD=MA$ $MD=MA$
 وكذلك $MNCD$ متوازي الأضلاع لذا $MD=CN$ و بما أن $MD=MA$ $MD=MA$ $MD=MA$ $MD=MA$
 و $MA=BN$ فإن $MD=BN$ و $MD=BN$ $MD=BN$ $MD=BN$
 (2) لتبين متقابلان متوازيان ومتساويان. إذن هو متوازي الأضلاع.
 (ب) بما أن الرباعي BNDM متوازي أضلاع فإن ضلعيه المتقابلين $[BM]$ و $[DN]$ هما متساويان أي $DN=BM$.
 (3) نعلم أن في متوازي الأضلاع القطر أن يقطعان في منتصفهما وبما أن I هي نقطة تقاطع القطر $[MN]$ و $[BD]$ لمتوازي الأضلاع BNDM فإن I هي منتصف كل من $[MN]$ و $[BD]$.
 (ب) بما أن ABCD هو متوازي الأضلاع فإن قطراه $[AC]$ و $[BD]$ يتقاطعان في منتصفهما. وبما أن I هي منتصف $[BD]$ فإن I هي كذلك منتصف $[AC]$.
 تبرين عدد 04:

- (1) قيس الطول الحقيقي للقطر الكبير : 280 m 28000 cm 28000 cm 28000 cm
 قيس الطول الحقيقي للقطر الصغير : 200 m 20000 cm 20000 cm 20000 cm
 $d = 10 \text{ cm} \times 2000 = 20000 \text{ cm} = 200 \text{ m}$
 $S = \frac{d \cdot \Delta}{2} = \frac{200 \times 280}{2} = 28000 \text{ m}^2$
 قيس المساحة الحقيقية لبيئة الحقل : 28000 m^2
 قيس طول الأرتفاع على التصميم : 10 cm 10 cm 10 cm 10 cm
 $b = \frac{S}{h} = \frac{28000}{10} = 2800 \text{ cm} = 28 \text{ m}$
 $b = \frac{S}{h} = \frac{28000}{140} = 200 \text{ m}$ بالقياس : $S = b \times h = 28000 \text{ m}^2$ و بالقياس : $S = b \times h = 28000 \text{ m}^2$
 (3) مساحة الحقل : 28000 m^2 28000 m^2 28000 m^2 28000 m^2
 طول كل ضلع من أضلاع المربع هو 140 m ، إذن قيس محيط هذا الحقل هو : $140 \text{ m} \times 4 = 560 \text{ m}$



- المساحة الجانبية : $(4 \times 7) + (3 \times 7) = 28 + 21 = 49 \text{ cm}^2$
- المساحة الجانبية : $84 + 2 \times \frac{7 \times 4}{2} = 84 + 28 = 112 \text{ cm}^2$
- الحجم : $3 \times 7 \times 7 = 147 \text{ cm}^3$
- الحجم : $3 \times 7 \times 7 = 147 \text{ cm}^3$

مثال عدد 2

إصلاح فرضي تأليفي عدد 03

تبرين عدد 01:

صواب	(أ)	خطأ	(ب)	خطأ	(ج)	خطأ	(د)	صواب
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

تبرين عدد 02:

الرقم	5	4	3	2	1
عدد الكوريات	8	5	4	2	6

- النتيجة النهائية لهذه المسألة الإحصائية هو عدد الكوريات : 25
- متوال هذه المسألة هو 5
- احتمال استخراج كوربة زرقاء : $\frac{8}{25} = 32\%$
- احتمال استخراج كوربة زرقاء فردية : $\frac{18}{25} = 72\%$
- احتمال استخراج كوربة زرقاء زوجية : $\frac{7}{25} = 28\%$